

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Сардана» с. Хатыстыр

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе
Тема «Медвежонок»- «Хомотыткан»

Подготовила: воспитатель Мартынова Н. Б.

Март, 2020 г.

Цель: Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу.

Задачи: Закреплять пройденный материал по образовательным областям Познание, коммуникация, изобразительная деятельность.

Использованный материал: Пластилин, скатерки, стека (на каждого ребенка), макет берлоги для медвежат.

Ход НОД

Восп.: - Дорово, кунакар! – Здравствуйте, дети!

Дети: - Дорово!

Восп.: - Он бидэрэс? – Как дела?

Дети: - Аят! Хорошо!

Восп.: - Какое сейчас время года?

Дети: - Весна.

Восп.: - Молодцы! Назовите какие признаки весны вы знаете?

Дети: - Весной просыпается природа, лес оживает, прилетают птицы.

Восп.: - Какие животные живут в лесу?

Дети: - Заяц, лиса, волк, медведь, олени.

Восп.: - А давайте поиграем в игру, я называю животное, а вы называете по-эвенкийски и имитируете движение под музыку.

(Дети называют животное и имитируют движения)

Восп: Отгадайте загадку:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна (Медведь)

Вот у нас макет, а там стоит берлога. Медведь еще не проснулся, он спит. Может сделаем так, чтобы медведь проснулся и вылез из берлоги?

Дети: - да

Восп: - Назовите части тела медвежонка.

Дети: - Живот, голова, уши, нос, лапы, хвост .

Восп: - Правильно, молодцы!

Физкультминутка: Я буду считать, и показывать части тела, а вы называете части тела по-эвенкийски:

Умун -ур

Дюр – дыл

Илан – сер

Дыгин – онокто

Тунна – мана

Нюнун-ирги

Восп: - Вот у вас на столах лежат пластилины, вылепим медведей, и пустим их гулять. Берем пластилин отделить от общего комочка небольшую часть пластилина для лепки головы. Оставшийся комок раскатать прямыми движениями ладоней в столбик, затем разрезать его с двух сторон стекой, раздвинуть разрезанные концы, согнуть его в дугу, вылепить ноги.

Восп: - После этого слепить голову. Прижать ее сверху столбика над передними лапами и, работая пальцами, сгладить места прикрепления головы, затем выполнить детали.

- Можете приступить к лепке.

(Звучит эвенкийская музыка)

- Готовые фигуры ставим на макет. Наши медведи проснулись от долгой зимней спячки.

- Вам понравилось занятие? Какое новое слово мы узнали

(Хомотыткаан).

