



# **Формирование познавательной активности дошкольников посредством песочной игротерапии.**

**Автор: Васильева Оксана  
Витальевна воспитатель д/с №46  
«Сказка» АН ДОО «Алмазик»**



**Цель:**

**Рассмотреть эффективность  
использования метода  
песочной игротерапии в  
формировании  
познавательной мотивации у  
детей дошкольного возраста.**



# Актуальность:

Проблемы развития познавательной активности определяется современным социальным заказом общества на выпускника дошкольного образовательного учреждения(ФГОС ДО трактует познание, как образовательную область, основная цель которой заключается в развитии познавательных интересов и познавательных способностей дошкольников).



# Развитие познавательной активности:

## Факторы

- Личность педагога;
- Характер его взаимоотношений с ребёнком;
- Закономерности и особенности внутреннего мира ребёнка.

## Условия

- Интересы и потребности детей;
- Осмысление и осознание себя в окружающем мире;
- Индивидуальность ребёнка;
- Средства и способы добывания знаний.



# Стадии познавательного развития:

Любопытство



Любознательность



Развитие познавательного интереса



Развитие познавательной активности

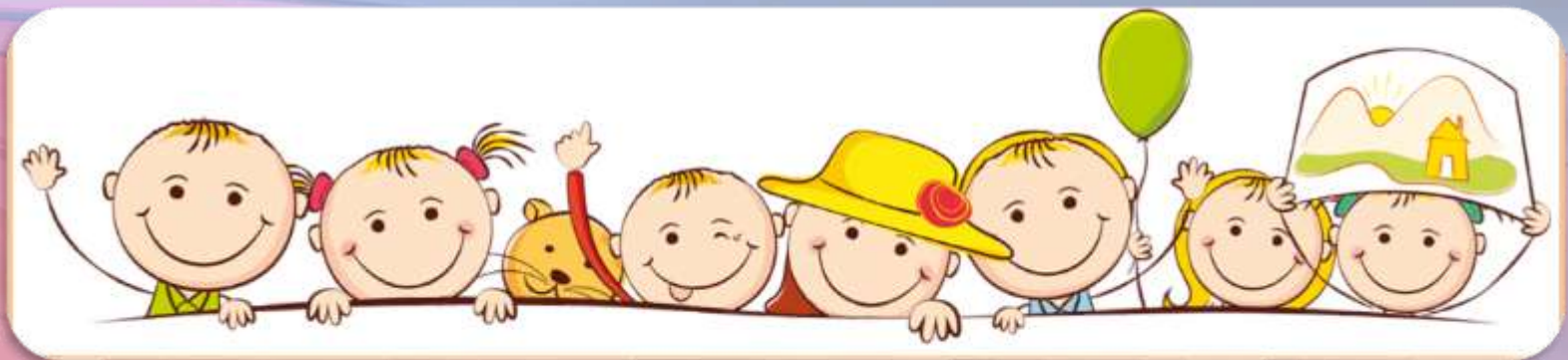


# Что такое познавательная активность?

- **Познание** – приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира.
- **Активность** – оживление, интенсивность, подъём, всплеск, инициативность, предприимчивость, энергичность.
- **Познавательная активность** – это приобретение знаний через оживленный подъем интенсивности.



**Арт - терапия – это направление, основанное на творческой деятельности личности и направленное для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека.**





**Песочная терапия** – это разновидность арт – терапии. Это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей ребёнка, а также простой способ научиться выражать свои чувства и эмоции.



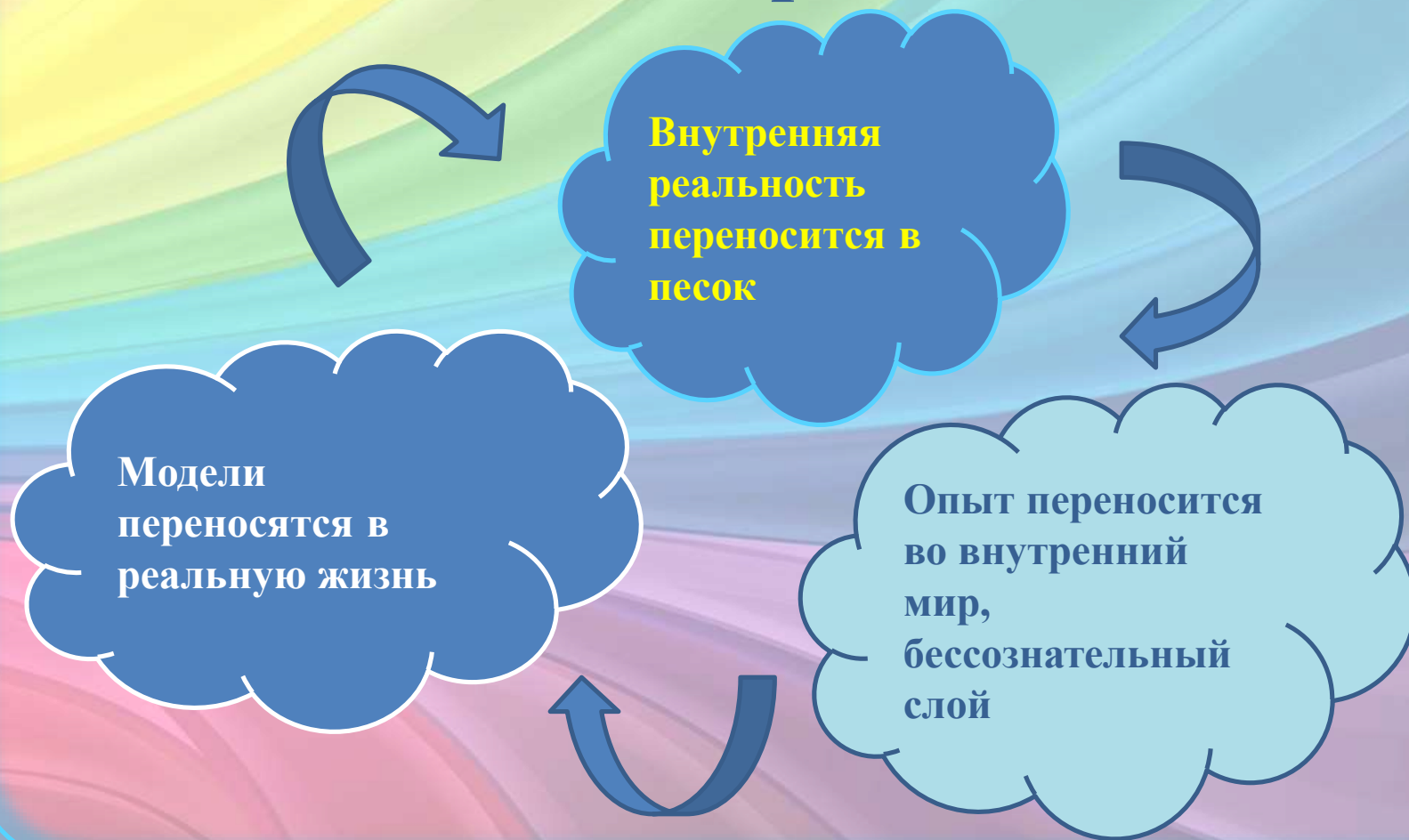


# Песочная игротерапия способствует:

- Совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- Обогащению словарного запаса;
- Развитию связной речи;
- Побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;
- Развитию фантазии и образного мышления.



# «Круговорот» переносов в классической песочной терапии





# Предметно-развивающая среда





# Почему я выбрала именно песочную терапию?

- Опыт работы показал, что в играх с песком существенно усиливается желание ребёнка узнавать что – то новое, экспериментировать, работать самостоятельно;
- В песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта»
- В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции(восприятие, внимание, память, мышление) а также коммуникативные навыки ребёнка;
- Совершенствуется предметно – игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно – ролевой игры и активной личностной позиции.



Спасибо за внимание!

