

Конспект урока

Учитель: Пляскина Наталья Александровна

Предмет: Технология, профиль - Швейное дело

Класс: 9

Тема: «Знакомство с готовыми выкройками в журналах мод».

Цель: Познакомить учащихся с готовыми выкройками и правилами снятия выкроек в натуральную величину из журналов мод.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки работы с печатными изданиями.
- Совершенствовать приемы работы с переводной бумагой, карандашом, ножницами.
- Развивать качественные показатели при выполнении задания.
- Укреплять знания детей в швейной терминологии.

Коррекционно-развивающие:

- Прививать навыки планирования своей работы.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать умение применять на практике полученные знания.
- Коррекция внимания.
- Развитие зрительного, слухового восприятия, соотнесение слова с изображением.
- Коррекция пространственного мышления, умения ориентироваться в печатных изданиях и их приложениях.
- Коррекция речи, развитие и укрепление артикуляционного аппарата, обогащение словарного запаса.
- Коррекция памяти (всех видов).

Воспитательные:

- Коррекция поведения с помощью посилено выбранных заданий.
- Учить культуре поведения на занятии.
- Добиваться аккуратности в работе, чистоты и порядка на рабочих местах.

Тип занятия: комбинированное.

Межпредметные связи: с русским языком, математикой, физкультурой.

Оборудование: журналы мод, приложения к журналам мод «Бурда», экран, компьютер, проектор.

Ход занятия

№	Действие (вопрос) учителя	Действие (ответ) учеников	Цели, задачи
I.	Организационный момент		
	Проверка готовности к уроку (форма, внешний вид, рабочее место).	Рапорт дежурного.	Воспитание дисциплины, выполнение правил для учащихся.
II.	Повторение		
1.	Назовите план изготовления швейного изделия? (Карточки с планом)	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор фасона – Снятие мерок – Построение чертежа – Изготовление выкройки – Раскрой изделия – Подготовка изделия к примерке – Примерка изделия – Пошив изделия 	Цель беседы – активизировать речь учащихся, закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.
2.	Как мы с вами изготавливаем выкройки? А можем мы при изготовлении изделия воспользоваться готовой выкройкой? А где мы можем взять готовые выкройки?	<ul style="list-style-type: none"> – Снимаем мерки. – Строим чертёж. – Вырезаем по контурным линиям. – В журналах мод. 	Развитие аналитической деятельности, логического мышления, памяти.
III.	Сообщение темы занятия		
1.	Сегодня мы познакомимся с чертежами в натуральную величину, которые печатают в приложениях к журналам мод.		
2.	Записываем тему занятия.	Дети записывают тему занятия в тетради.	Развитие внимания, умения ориентироваться в тетради.
IV.	Новый материал		
1.	<u>Внимание на экран!</u> Издаётся много женских и молодёжных журналов, в которых можно найти модные, современные модели одежды.	Показ слайдов «Журналы о моде».	Активизация словаря.
2.	Но во всех ли журналах есть чертежи выкроек?	– Нет.	Развитие памяти, обращение к

			жизненному опыту учащихся.
3.	Сегодня я хочу познакомить вас с журналом, в котором есть готовые чертежи выкроек. Это журнал «Бурда».	– Показ слайда «Журнал Бурда»	Развитие аналитической деятельности, логического мышления, памяти.
4.	А вы знаете, почему журнал так называется? Он назван именем его основателя Анне Бурда.	Ответы детей. Показ слайда «Анне Бурда»	Развитие памяти, обращение к жизненному опыту учащихся.
5.	А это последний ноябрьский номер журнала «Бурда 11/2021». Обложка журнала уже сообщает нам о содержании номера, о модных тенденциях. Давайте поближе познакомимся с этим номером журнала.	Показ слайда «Бурда 11/2021»	
6.	На страницах 4 и 5 мы увидим все модели одним взглядом, что очень удобно при покупке журнала.	Показ слайда «Все модели одним взглядом»	
7.	Для быстрого поиска информации на страницах 6 и 8 мы видим «Содержание», которое сгруппировано по темам.	Показ слайда «Содержание»	
8.	Здесь же электронный адрес журнала в Интернете	Показ слайда «Электронный адрес»	
9.	А теперь познакомимся поближе с моделями ноябрьского номера.	Показ слайдов «Модели номера»	
10.	В середине журнала Бурда есть приложение «Инструкции» и листы выкроек. В этом ноябрьском номере ввели полезное новшество: «Парад моделей на манекенах». Это даст возможность лучше рассмотреть понравившуюся модель.	Показ слайда «Инструкции. Парад моделей на манекенах»	
11.	Кроме «Парада моделей на манекенах» в приложении есть и «Парад моделей в рисунках», где все модели сгруппированы по видам одежды: жакеты, блузки, пальто, платья, юбки, брюки, модели для отдыха и для детей.	Показ слайда «Парад моделей в рисунках»	

12.	Если мы посмотрим внимательно, то увидим, что некоторые модели имеют один и тот же номер, а к номеру добавляется буква А, В или С (буквы немецкие). Это говорит о том, что у этих моделей одна выкройка и отличаются они только деталями.	Показ слайда «Юбки в рисунках»	
13.	Игра «Найди отличия» (девочки работают парами)	Показ слайда «Найди отличия»	
14.	<u>Задание:</u> найдите модели, для пошива которых нужны специальные знания. ● ● ○ <u>Задание:</u> найдите модели, для пошива которых нужны специальные знания и опыт. ● ● ●	Модели №102, 132, 108, 133, 135, 117, 128 Модели №106, 119, 129, 107, 115, 116, 123,	Развитие аналитической деятельности, логического мышления, памяти.
15.	На следующей странице приложения к журналу слева мы видим, как снимаются мерки, а справа – Таблицы размеров Бурда.	Показ слайда «Как снимать мерки»	Развитие внимания.
16.	Так как вы уже достаточно взрослые, мы с вами будем определять свой размер по первой таблице.	Показ слайда «Таблица размеров Бурда»	
17.	На прошлом занятии вы снимали мерки. <u>Задание:</u> сравнить свои мерки с данными в таблице и определить свой размер. Для облегчения задания берём только три мерки – Ог, От, Об.	Девочки по-очереди называют размер.	Развитие аналитической деятельности, логического мышления.
18.	<u>Выберем модель №104 А.</u> В инструкции к каждой модели указаны: - размеры, - длина изделия, - рекомендуемые ткани, - количество ткани на каждый размер, - фурнитура, - припуски на швы, - названия деталей изделия, их количество, - план раскладки выкройки на ткани, - описание пошива.	Показ слайда «Инструкция к модели 104 А»	

	В инструкции мы видим, что по одной выкройке можно сшить три модели, которые отличаются длиной и тканями.		
	<p>В рамке указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лист выкроек с буквой немецкого алфавита (А, В, С, D, E, F, G, H) - цвет и рисунок контурных линий для каждого размера, - уменьшенные детали выкройки с номерами и условными обозначениями. <p>Выкройка модели 104 А имеет пять деталей (перечисляем).</p> <p>Детали 1 и 3 со сгибом по л. середины.</p> <p>Все детали имеют контрольные метки.</p> <p>Выкройка с зелёными контурами на листе Е.</p> <p>Рисунок контура для 38 размера – цепочка из ромбиков.</p>	Показ слайда «Рамка с уменьшенным чертежом»	
19.	<p>Берём лист Е.</p> <p>На полях внизу находим зелёную цифру 1, поднимаемся вверх до зелёной цифры 1 на листе, и вот наша первая деталь.</p> <p>Учитель обводит контуры детали 1 лазерной указкой.</p>	<p>Показ слайда «Лист Е».</p> <p>Ученица повторяет обвод контура детали 1 лазерной указкой.</p>	Коррекция поведения с помощью посилено выбранного задания.
20.	Физпауза.	Дети повторяют движения за учителем.	Положительная мотивация трудовой деятельности.
21.	<p><u>Правила работы с выкройками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбрать модель. - Определить свой размер. - В инструкции к модели узнать: <ul style="list-style-type: none"> - лист выкроек с буквой, - цвет и рисунок контурных линий для своего размера, - количество деталей, их номера и условные обозначения. 	Дети читают на доске «Правила работы с выкройками»	

	<ul style="list-style-type: none"> - Переснять детали выкройки на кальку. - Переснять надписи и разметку. - Сравнить их с деталями уменьшенного чертежа. - Вырезать по контуру. 		
22.	<p>Задание: Найти и обвести детали выкройки модели 104 А для 38 размера на листе Е.</p> <p>Учитель вешает лист Е с чертежами выкроек на доску.</p>		
VII.	Заключительный инструктаж		
1.	Закрепление материала:		
	– С каким журналом мы познакомились сегодня на занятии.	– С журналом мод «Бурда».	Активизация мыслительной деятельности.
	– В каком виде печатаются выкройки в этом журнале?	– В натуральную величину.	
	<ul style="list-style-type: none"> – Какая мерка является основной для блуз, платьев, жакетов, пальто? – Какая мерка является основной для юбок и брюк? 	<ul style="list-style-type: none"> – Обхват груди. – Обхват бёдер. 	
2.	Подведение итогов:		Развитие самоконтроля и самооценки.
	Оценки за теорию и практику.		
VIII.	Уборка рабочих мест и мастерской		