

Сидорова Наталья Владимировна
ГКУ РС (Я) ЦПДС «Вектор»
Нерюнгринского района
Воспитатель
Экологический проект
«Помощь птицам зимой»

ГКУ РС (Я) Нерюнгринский Центр помощи детям-сиротам и детям,
оставшимся без попечения родителей «Вектор» Нерюнгринского района

Экологический проект
На тему « Помощь птицам зимой»»

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: воспитанники , воспитатель группы;

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Исполнитель: воспитанники

Автор проекта: воспитатель Сидорова Н.В.

Проблема: Как же выживают в зимнее время наши друзья -птицы. Чем мы можем им помочь в это трудное время?

Актуальность: Проект «Покормите птиц зимой» направлен на формирование экологического сознания дошкольников. Они узнают о зимних птицах нашего края, выясняют чем питаются птицы зимой и как правильно их надо подкармливать. Какие существуют кормушки для птиц. В ходе проекта дети учатся искать информацию, проводят наблюдения, делают соответствующие выводы, а также реализация проекта позволяет интегрировать знания из разных образовательных областей для решения проблемы и применять их на практике, осуществляя взаимодействие с воспитателем и родителями. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта: Создание благоприятных условий для зимовки птиц в нашем крае.

Задачи:

- познакомиться с зимними птицами нашего края;
- развивать умение и навыки наблюдения за птицами;
- учить детей правильно подкармливать птиц;
- изготовление кормушек для зимних птиц;
- воспитывать заботливое отношение к природе, привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы проекта:

Организационный.

- формулировка проблемы, прогнозирование результатов (продуктов проекта) обсуждает цель и задачи с воспитанниками. Создает необходимые условия для реализации проекта. Разрабатывает методические материалы по проблеме. Рассматривают иллюстрации с изображением птиц, наблюдают за птицами на участке. Задают вопрос: «Почему птиц стало меньше?» Обсуждают и высказывают свою точку зрения. Наблюдают с детьми за зимующими птицами.

Создание условий для реализации проекта:

- Изготовление наглядных пособий и дидактических игр.
- Пополнение книжного уголка книгами о птицах.
- Подборка стихов, загадок, рассказов о птицах.

- Создание презентации по данной теме.

Планирование деятельности.

Реализация проекта в разных видах детской деятельности.

Социально-коммуникативное.

Игровая деятельность: подвижная игра « Воробьи и вороны» (закрепить знания о характерных движениях птиц) Пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук.

Коммуникативная деятельность: Беседы : « Что мы знаем о зимующих птицах?», « Как живут птицы зимой?»(беседа с детьми о важности подкормки птиц; о бережном отношении к птицам; помощь птицам зимой.

Познавательное развитие.

Организованная образовательная деятельность:

Формирование целостной картины мира « Зимующие птицы нашего края» (дать детям представление о зимующих птицах; об их приспособленности к зимним условиям; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Познавательно-исследовательская деятельность:

Наблюдение за птицами зимой (за воронами, за синицами, воробьями, голубями)

Опытно-исследовательская деятельность:

Изготовление и развешивание кормушек на участке; наблюдение за поведением птиц на кормушках; обсуждение проблемной ситуации « Что будет, если не подкармливать птиц зимой?»

Речевое развитие.

Знакомство с художественной литературой; чтение рассказа Е. Чарушина « Воробей»; Г. Скребицкий « Берегите птиц»; чтение и заучивание стихотворений о зимующих птицах; творческое рассказывание.

Художественно-эстетическое.

Изобразительная деятельность: рисование « Птицы зимой» (развивать у детей творчество, воображение, учить их рисовать).

Аппликация « Птицы на дереве»

Лепка « Синица на ветке» (обогащать знания детей о птицах, лепить птиц.

Физическое развитие.

Двигательная деятельность: подвижные игры « Совушка», « Воробушки и кот»

Консультация для воспитанников старшего возраста.

« Из чего можно сделать кормушку для птиц»; « Воспитание любви к природе через совместную деятельность с детьми»; изготовление кормушек совместно с детьми; рекомендации по заучиванию стихотворений о зимующих птицах и подкармливания птиц.

Заключительный.

Результаты данного проекта:

- расширился кругозор детей в заботе о зимних птицах, желание помогать им зимой и подкармливать их в течении зимнего периода. - дети стали более любознательными, повысилась их познавательная активность, коммуникативные навыки, творческие способности.
- обогатилась предметно- развивающая среда в группе;
- собрана картотека со стихотворениями, загадками, рассказами о зимующих птицах;
- сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к природе;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;

Продукт проекта.

Для детей: изготовление кормушек для птиц

Для воспитателя: организация выставки « Кафе для птиц»

