

Управление образования МР «Верхневиллюйский улус»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №8 «Алёнушка»»  
678230, Республика Саха /Я/, Верхневиллюйский улус, с. Верхневиллюйск, ул. Ленина 6/4,  
тел. 8 (41133) 4 – 12 – 14, факс 8 (41133) 4 – 11 – 87, эл.почта alenusl@rambler.ru . сайт [www.alena8.ucoz.ru](http://www.alena8.ucoz.ru)

**Тема «Создание мультфильма «Курочка Ряба»»**  
**(Интегрированная НОД для детей подготовительной к школе группы)**

**Варварикова Светлана Викторовна**  
**Воспитатель**  
**УПД высокая**

## Описание НОД Тема Создание мультфильма «Курочка Ряба»

**Образовательные области:** доминирующая познавательная область, интегрирование с художественно – эстетической, социально – коммуникативной, речевой областью.

**Форма НОД:** режиссерская игра.

**Технологии:** игровая, проблемная, проектная, сотрудничество, ИКТ.

**Возраст 6 – 7 лет.**

### Целевой ориентир:

1. Знакомство детей с способом решения проблемы творческого характера как создание мультфильма из кукол.
2. Поощрение детского желания творить в технике мультипликации.

### Педагогические задачи:

- Формировать интерес детей к профессиям взрослых.
- Расширить представление о профессиях, создающим мультфильм (режиссер, сценарист, артист анимационного фильма, видео-оператор, художник – мультипликатор, звукорежиссер).
- Расширить словарный запас новыми словами: мультипликация, анимация, видеомонтаж, профессии.
- Обсудить важность, значимость каждой профессии при создании мультфильма. Ознакомление с различными инструментами, используемыми при создании мультфильма из кукол.

**Оборудование:** авторская компьютерная презентация к НОД, ИКТ

### Технологическая карта НОД:

Методы, задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время	Дидактический материал
Игра словесная «Солнышко». <b>Цель:</b> создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.	Доброе утро, ребята! Посмотрите, наше Солнышко заждалось нас и очень хочет согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся. У кого в руках солнышко, тот назовёт своё имя ласково.  Разбежавшись с косорога И под горку кувыркком Прокатилось вдоль забора Солнце ярким коlobком.... Меня зовут .... <b>Как тебя зовут Солнышко?</b> Станем рядышком по кругу, скажем Здравствуйте! - гостям	Дети встают в круг, взявшись за руки.  Повторяют слова стихотворения <i>Разбежавшись с косорога И под горку кувыркком, Прокатилось вдоль забора Солнце ярким коlobком.... Дети называют свои имена: Меня зовут Алена</i>	2 м	Солнце - мяч
Дид/игра «Собери картинку» - пазлы	Солнышко принес нам чудо – картинки, но по дороге они все рассыпались. Давайте соберем все картинки и увидим, что у нас получится. Что у нас получилось? Это картинка какой сказки? И это все герои сказок и мультфильмов. А вы любите смотреть мультики?	Ответы и рассуждения детей.  Мультфильмы веселые, познавательные, Дети называют любимые мультфильмы.	3 мин	Пазлы о героях сказок и мультфильмов

	Почему? Какой мультфильм у вас самый любимый?			
Игра Открытие различных способов создания движения картин. Расширение словарного запаса: аниматор	<b>Как можно оживить</b> героев мультфильма, хотите создать простейшие мультфильмы таким образом. Для этого я приглашаю в волшебную мастерскую мультфильмов! Смотрите, что у меня есть. Как можно заставить двигаться кошку? Ну – ка подумаем. Попробуем привести в движение? Двигается? Это удивительно! Теперь все стали художниками мультипликационного фильма, т.е. аниматорами!	Ответы и рассуждения детей. Дети играют с игрушками на палочке и и наблюдают за образующимся от быстрого вращения предметом.		Ожившие картинки / игрушки на палочке/
Обыгрывание игровой ситуации. Цель: формировать активность детей в игре, за счет введения сопутствующих ролей (куклы).	-Ребята, на прошлом занятии мы делали куклы из бумаги. Каких героев сказок мы делали? Давайте вспомним... И это все герои из какой сказки? Да, правильно из сказки «Курочка Ряба».	Ответы и рассуждения детей.	1 м	Заносим коробку с куклами.
Знакомство с профессиями (режиссер, артист анимационного фильма, видеооператор, художник – мультипликатор, звукорежиссер).	Ребята, а вы хотите создать свой мультфильм? Кто работает в студии мультфильмов? Режиссер это самый главный человек, т.е. начальник в создании мультфильма, сценарий мультфильма пишет сценарист, роль исполняет артист анимационного фильма, снимает видеооператор, картины рисует, создает куклы художник – мультипликатор, а озвучивает звукорежиссер. У нас сегодня в студии мультфильма снимем Курочку Рябу. Кто кем хочет стать? (Распределение ролей) Ты сегодня кто по профессии?	Ответы и рассуждения детей.	4 м	Коробка с куклами. Модели профессий. ИКТ.
Режиссерская игра «Мультипликаторы»	Руководит игрой	Продуктивная деятельность детей		Штатив, фотоаппарат, куклы, декорация
Рефлексия	Молодцы все сняли хорошо. Благодарю вас уважаемые мультипликаторы. Вам понравилось	Ответы и рассуждения детей		

	<p>работать в студии мультфильма?  Теперь нашу работу отнесем в монтажный цех.  Сегодня художником монтажником работает А.Е.</p>			
<p>Сюжетная игра  «Кинотеатр».</p>	<p>Теперь что нам нужно делать? Правильно, показать нашу работу, т.е. представить зрителю. Кого хотите пригласить? Мультфильм наш где можно представить?  Тогда давайте готовиться.</p>	<p>Ответы и рассуждения детей.  Приглашение друзей на просмотр мультфильма.</p>		<p>Игровая ситуация:  Билеты, афиша, стулья, экран</p>
<p>Получение удовольствия от полученного результата работы</p>	<p>Представление детей, авторов</p>	<p>Просмотр мультфильма «Курочка Ряба»</p>		<p>Авторская работа детей</p>