

**Варварич Валентина Николаевна Воспитатель МБДОУ” ЦРР Д/С «Снежинка»  
Алдан/Алданский район**

**Конспект итогового занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.**

**«Путешествие в сказочный лес».**

**Цель:** формирование математических представлений у детей младшей группы.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закрепить знания умение сравнивать две неравные и равные группы способами наложения и приложения,
- закрепить знание детей различать и называть геометрические фигуры;
- закрепить знания детей о количестве предметов: один, много, ни одного;
- закрепить знания детей понятия длинный - короткий, высокий - низкий,
- закрепить знания цветов красный, синий, зелёный, желтый),

**2. Развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление , воображение, память;
- развивать мелкую моторику;

**3. Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;
- воспитывать интерес к математике;

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Маша и медведь», дидактическая игра «Цветочная поляна», рассматривание иллюстраций с изображением деревьев;

**Форма занятия:** учебно-игровая.

**Участники:** Вторая младшая группа.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационные:** макеты деревьев, конверт с письмом ,дорожки разных размеров, грибы, бабочки, цветы по количеству детей, музыка и видео (Звуки леса, «Паровоз букашка»).

**Раздаточные:** билеты с геометрическими фигурами на каждого ребёнка, , Грибы, бабочки, цветы по количеству детей.

**Словесные:** беседа, опрос.

**Игровые:** сюрпризный момент, игра с персонажем

*Наглядные:* использование, макетов деревьев, цветных дорожек и т. д.

### **Ход занятия.**

Дети входят в группу и встают полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, возьмитесь за руки и сделайте круг.

«Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся».

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

*Дети:* Да!

**Воспитатель:** А вы хотите попасть в волшебный, сказочный лес?

*Дети:* Да!

**Воспитатель:** для этого нам нужно отправится в волшебный лес. **Воспитатель:** А нам чем мы можем отправится путешествовать в волшебный лес?

*Дети:* на поезде

**Воспитатель:** но, чтобы нам отправиться в путешествие на поезде , нам нужно приобрести билеты.

**Воспитатель:** Миша, какая у тебя изображена геометрическая фигура на билете?

*Миша:* Красный круг. (индивидуальные ответы дети)

**Воспитатель:** Занимайте свои места, согласно приобретенным билетам. Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как на вашем билете. Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, скажите, какая на них изображена фигура .

**Воспитатель:** Ну отправляемся в путешествие (Звучит музыка.)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Интересно, в какую сказку мы попали? Вокруг лес и никого не видно. (обращает внимание детей на привязанный шарик с письмом)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

*Дети:* Это шарик.

**Воспитатель:** А что висит на шарике?

*Дети:* Письмо.

**Воспитатель:** Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Письмо то от Машеньки «Здравствуйте, мои дорогие друзья! я, Машенька. мы с подружками пошли в лес за грибами .И я заблудилась . Теперь никак не могу найти дорогу домой.. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

*Дети:* Да!

**Воспитатель:** А вы узнали Машеньку, с какой она сказки?

*Дети:* «Маша и медведь».

**Воспитатель:** Так значит мы с вами в том самом лесу, в котором Машенька заблудилась. Как же здесь красиво! Вам нравится?

*Дети:* Да!

**Воспитатель:** Скажите, что растёт в лесу?

*Дети:* Деревья, грибы, ягоды.

**Воспитатель:** Береза по высоте какая ? (Высокая или низкая) Что выше береза или елочка ?

*Дети:* Береза выше елочки, а елочка ниже березы.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте потянемся как высокое дерево, а теперь станем низенькими, как елочка.

**Воспитатель:** А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

*Дети:* Они качаются.

**Воспитатель:** Давайте поиграем.

-Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Слова сопровождаются движениями.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано «От Машеньки».

**Воспитатель:** А ещё нам Маша пишет: «Найдите дорожки. Самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». (ребята находят дорожки)

**Воспитатель:** Молодцы. А вы запомнили, по какой дорожке надо пойти, чтобы Машеньку найти?

*Дети:* Надо пойти по короткой дорожке

**Воспитатель:** А какая дорожка здесь самая длинная, короткая?

(ответы, показ детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Значит, мы пойдем по этой дорожке

(идут по дорожке, выходят на полянку)

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна. Давайте остановимся, понюхаем цветочки. (вдох выдох)

Посмотрите, что вы видите? .

*Дети:* Цветы

Воспитатель: Ой, а кто это летит?

*Дети:* Бабочка.

**Воспитатель:** Бабочка одна ... А цветов?

*Дети:* Много

**Воспитатель:** Сейчас я их поймаю, а вы рассадите их на цветы. Только бабочки должны быть такого же цвета как цветы. Будьте внимательны. (Дети выполняют задание) Ребята, скажите, что можно сказать про количество бабочек и цветов?

*Дети:* Сколько бабочек, столько и цветов.

Воспитатель: Правильно. Ой, смотрите, одна бабочка улетела! Сколько теперь цветов и сколько бабочек?

*Дети:* Цветов больше, а бабочек меньше.

**Воспитатель:** Молодцы! А где же Машенька?

*Маша:* Здравствуйтесь ребята! Вы такие добрые, спасибо что пришли мне на помощь. Вам нравится цветочная поляна?

Воспитатель: Машенька, почему ты грустила?

*Маша:* Я очень устала и хочу домой, а мне еще грибы для бабушки с дедушкой надо собрать.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Маше собрать грибы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько грибов на полянке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите каждый по одному грибочку. По сколько грибов у вас в руках?

**Дети:** По одному.

**Воспитатель:** Ребята, сколько грибов осталось на полянке?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какого размера грибы у Эмилии, Миши?

**Дети:** Маленькие грибы.

**Воспитатель:** А какого размера грибы у Максима, Юли?

**Дети:** Большие грибы.

**Воспитатель:** А теперь нужно разложить грибы по корзинкам .

**Воспитатель:** Большие грибы в маленькую положим корзинку или в большую?

**Дети :** В большую

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята, что помогли Маши собрать грибы.

**Воспитатель:** а мы, ребята, по какой дороге шли? (по короткой). Маша: Спасибо, ребята, что помогли мне, и за это я хочу вас угостить лесными яблочками. Фрукты очень полезны, в них очень много витаминов. Ешьте на здоровье!

**Воспитатель:** Дети, и нам пора возвращаться в детский сад. Возьмем Машеньку с собой?

**Дети:** Возьмем.

**Воспитатель:** Волшебный поезд нас уже ждет, Садитесь на свои места ..

Звучит песня «Паровоз букашка» (один куплет)

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. ? Кому мы помогали? Что делали?

(подведение итогов, ответы детей)

А сейчас,

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся,

и друг другу на прощанье всем мы скажем

**Дети:** До свидания!