

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хайырская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Барабанского»
678571 РС(Я) Усть-Янский улус (район) с.Хайыр, улица АрьянаБолтунова, 12.
Телефон-факс: 8-(41166) 2-54-39, e-mail: omoloy@mail.ru
ИНН 1429004163, КПП 142901001, ОКПО 23289279



Воспитательная программа «Палитра успеха»

*Автор: Болтунова Эльза Егоровна, учитель якутского языка и литературы,
классный руководитель 9 класса*



Общие сведения о классном руководителе



Ф.И.О: Болтунова Эльза Егоровна.

Дата рождения – 21.02.1978.

Образование – высшее, ЯГУ.

Стаж – 29 лет.

Место работы и должность: учитель
якутского языка и литературы

Категория: первая.

Педагогическое кредо: *Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми... Надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому...*

Мой класс



- Барабанский Леонид
- Болтунова Анита
- Болтунов Аскольд
- Горохова Ванесса
- Лебедев Саарын
- Солдатова Карина
- Черкасова Глафира



Качество по
классу: 29%
Успеваемость по
классу: 100%



Цель программы:

Формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными компетентностями, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению, позитивной межличностной коммуникации.

Воспитательный проект является перспективным и рассчитан на 5 лет (5-9 классы). Сроки и этапы реализации проекта:

- 1 этап (5 класс) - 2018-2019 учебный год,
- 2 этап (6 класс) - 2019-2020 учебный год,
- 3 этап (7 класс) - 2020-2021 учебный год,
- 4 этап (8 класс) - 2021 - 2022 учебный год,
- 5 этап (9 класс) - 2022-2023 учебный год.

Ожидаемые конечные результаты

- **Создание** единого благоприятного образовательного пространства, способствующего творческому развитию подросткового коллектива через самоопределение, самореализацию каждого его члена;
- **Формирование** коллектива, способного эффективно использовать формы проведения КТД в конкретных условиях с конкретными детьми;
- **Привлечение** активного и инициативного подросткового коллектива, имеющего образовательную и воспитательную силу к формированию ученического самоуправления;
- **Воспитание** подросткового коллектива, каждый член которого считает себя достойным гражданином своего улуса, республики и страны.

принцип доверия
и поддержки



принцип
добровольности

принцип
открытости

Основные принципы
взаимодействия детей и
взрослых



принцип
индивидуальности

принцип
обратной связи



принцип творчества
и успеха

Направления работы

1. «Я - патриот».
2. «Я - успешный ученик».
3. «Я и досуг».
4. «Я - здоровый человек».
5. «Я и моя семья».



Я - ПАТРИОТ

Цель направления: воспитывать любовь к родителям, друзьям, Родине, Отечеству, родному краю, традициям, обычаям своего народа.



Мои дети ежегодно побеждают в школьном смотре песни и строя, конкурс чтецов и песни

Я – УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК

Цель направления: оказание своевременной помощи ученикам и развитие способностей мыслить рационально, развитие культуры умственного труда.



Болтунова Анита и Солдатов Карина ежегодно получают стипендию на традиционных школьных мероприятиях «Бал хорошистов» и «Слет хорошистов»



КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ



Карина съездила в Москву на курсы танцев от ZAVOD



Анита посетила всероссийский детский центр «Океан» в числе активистов из лучших ДОО республики. Смена «Игротехники», школьный профориентационный тур в г. Владивосток



Я – И ДОСУГ

Цель направления: создание условий для проявления обучающимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности.

При всем многообразии досуговых форм, любой досуг должен выполнять следующие основные функции:

- отдых;
- развлечение;
- общение;
- воспитание;
- саморазвитие.



Наш любимый праздник – Новый год!



**Новогодние утренники и
праздничные
мероприятия в школе являются
самыми любимыми и самыми
долгожданнами.**



Поощрение — это **метод** внешнего активного **стимулирования**, побуждение к положительной, инициативной и творческой деятельности, осуществляемый при помощи общественного признания успеха или награждения





День рождения – особая дата, которую каждый ребёнок желает отпраздновать весело и незабываемо. Обязательно празднуем наши дни рождения.

Обязательно празднуем наши дни рождения.



Шефская работа «Вместе веселее»

Шефство – одна из составляющих воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование гражданского сознания.



С 2019 года наш класс **взял шефство**
над семьей Михаила и Светланы Слепцовых.



По итогам 2020 года наш класс стал победителем в номинации **«Связь поколений – 2020»** за проявление внимания и помощь ветеранам тыла и труда, инвалидам, одиноко проживающим престарелым гражданам.



Я – ЗДОРОВЫЙ УЧЕНИК

Цель направления: воспитание понимания важности здоровья для самореализации личности.



Правила здорового образа жизни включают в себя следующее:

- Организация рационального режима дня;
- Организация рационального режима питания;
- Здоровый психологический климат в классе и школе;
- Культура движений;
- Активный развивающий досуг.



Я И МОЯ СЕМЬЯ

Цель направления: максимальное сближение интересов родителей и классного руководителя по творческому саморазвитию и самореализации личности обучающихся и создание единого воспитательного пространства.



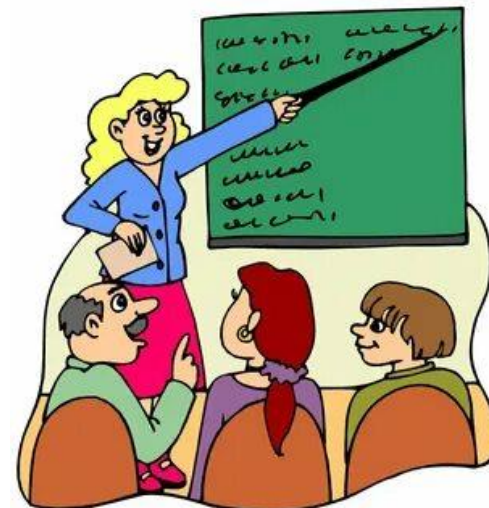
Полным составом являемся активистами первичного отделения РДШ «Юниоры»



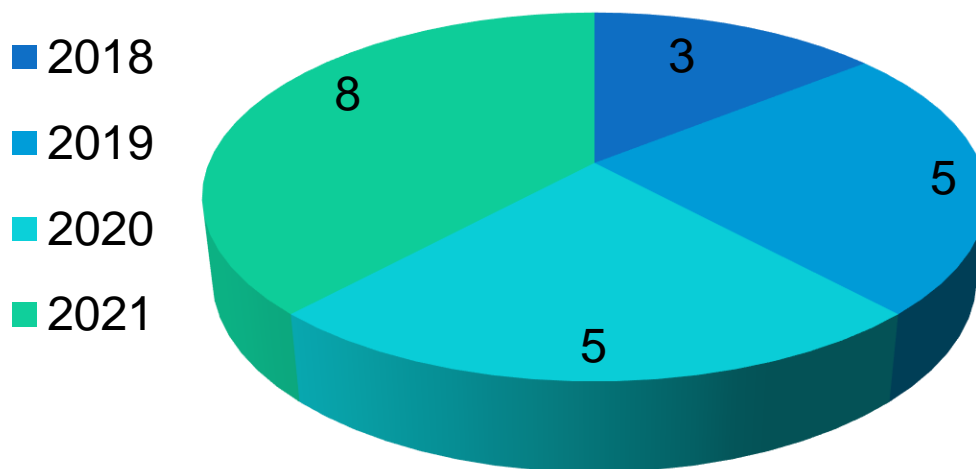
Работа с родителями

Родительский комитет класса:

1. Болтунова Светлана Ивановна – председатель.
2. Солдатова Маргарита Алексеевна – член.
3. Барабанский Иннокентий Аркадьевич – член.



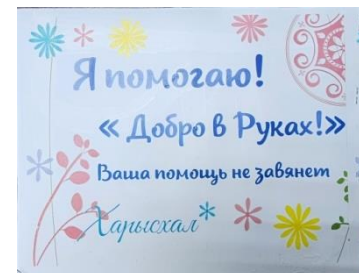
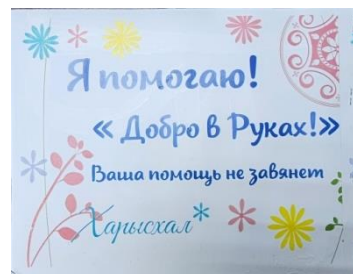
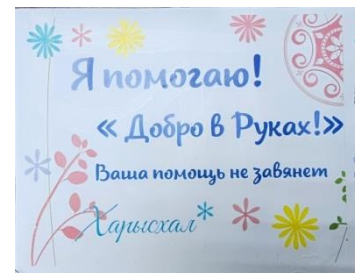
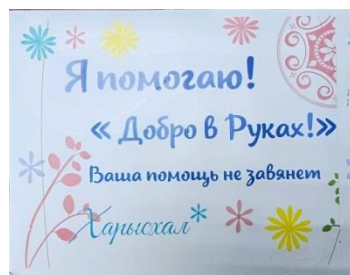
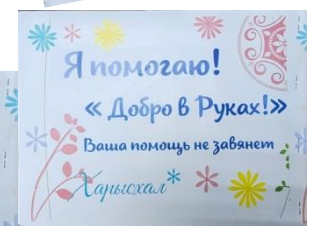
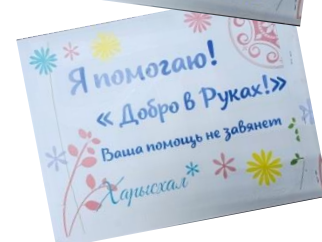
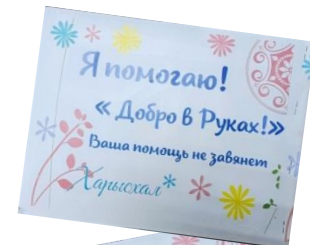
Диагностика уровня участия родителей в жизни класса и школы



Являемся победителями общешкольного конкурса «Класс года» по итогам 2020-2021 учебного года

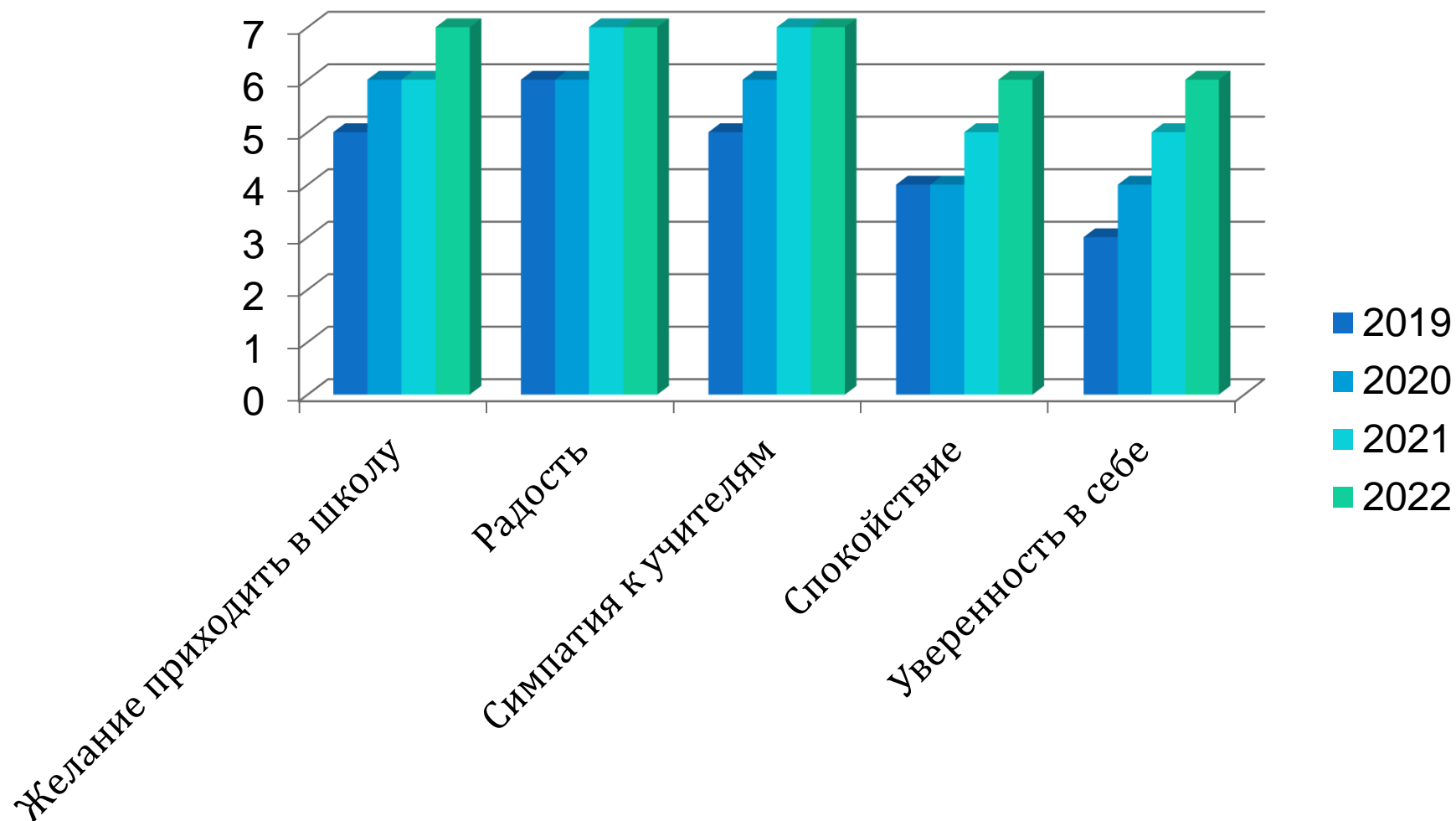


Ежегодно участвуем в благотворительной акции «Добро в руках»



Диагностика классного коллектива

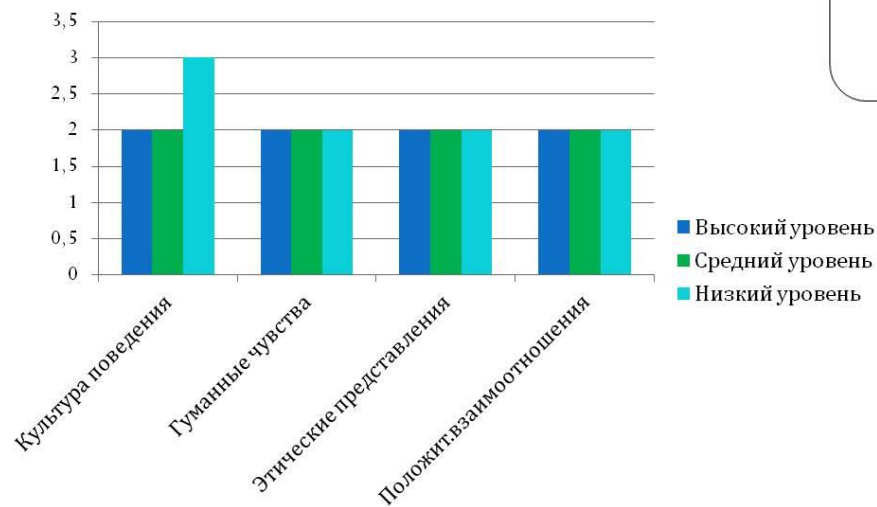
Цель: какие чувства обучающиеся испытывают в школе



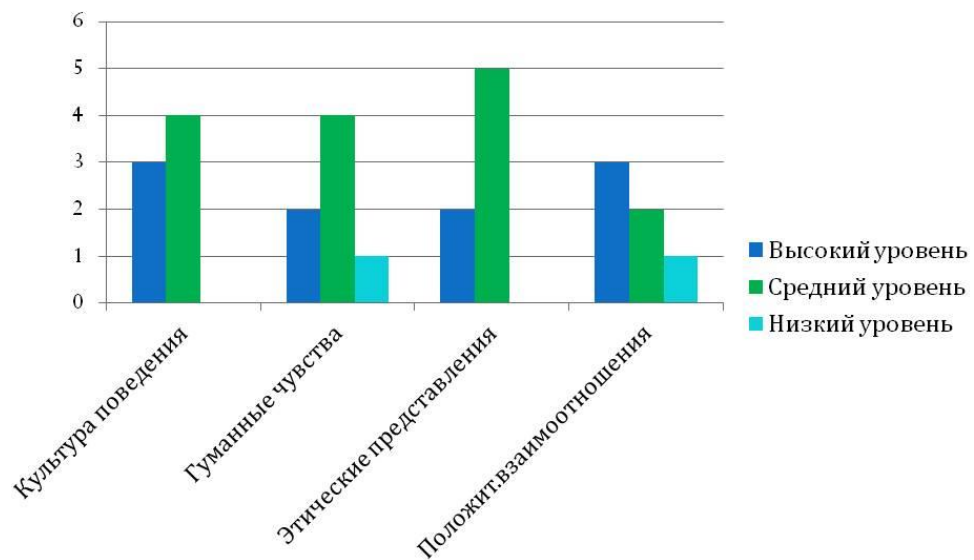
Диагностика уровня воспитанности класса



2018



2022



По итогам пятого года обучения и реализации пятого этапа программы можно сделать следующие выводы:

- Классный коллектив сформирован;
- 91% обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность выросла до 84%;
- Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей воспитательной системой класса – выше среднего;
- Уровень состояния физического и психического здоровья учащихся – средний.
- Кроме того, учащиеся знают традиции и обычаи своего народа, своей семьи, уважительно относятся к родителям, их взглядам и чувствам. Ребята имеют первоначальное представление об эстетике, искусстве, стремятся всё делать красиво, стараются соблюдать гигиенические правила, способствующие укреплению здоровья, знают правила учебного труда, нормы учебно-познавательной деятельности, правила общения в различных жизненных ситуациях, соблюдают режим дня.

Какими будут мои выпускники?



Это будут самостоятельные и самодетельные личности, понявшие свою самооценку, которые достигли самоопределения и самоутверждения и самореализации. Все это и есть главная цель воспитания – счастливый человек!