

Андрюшина Анна Михайловна  
Воспитатель  
МБДОУ «Теремок» Д/С №1  
Компенсирующего вида  
г.Олекминска МР «Олекминский район»  
Республики Саха (Якутия)  
Методическая разработка:  
«Квест-игра по нравственно-патриотическому  
воспитанию «Моя Родина — Россия» (старшая группа)»

## **Квест-игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина — Россия» (старшая группа)**

**Цель:** формирование патриотических чувств, уважения к истории и культуре России через игровую деятельность.

### **Задачи:**

- закрепить знания о государственных символах РФ (флаг, герб, гимн);
- расширить представления о народных традициях и праздниках;
- развить командный дух, взаимопомощь, коммуникативные навыки;
- воспитать гордость за свою страну, уважение к её истории и героям.

**Возраст участников:** 5–6 лет.

**Время проведения:** 25-30 минут.

**Место проведения:** групповая комната, спортивный зал или территория ДОУ с зонами для станций.

**Количество станций:** 5.

### **Подготовка:**

#### **1. Оформление:**

- флаги РФ, изображения герба;
- плакаты с пословицами о Родине;

- фото достопримечательностей России.

## 2. Материалы для станций:

- маршрутные листы (по 1 на команду);
- карточки с заданиями;
- пазлы с изображением герба РФ;
- цветные полоски бумаги (белая, синяя, красная) для сборки флага;
- картинки с народными костюмами, предметами быта;
- аудиозапись гимна РФ;
- жетоны для награждения.

## 3. Предварительная работа:

- беседы о России, её символах, традициях;
- разучивание стихов о Родине;
- просмотр презентаций о городах России;
- слушание гимна и народных песен.

## Ход мероприятия

### 1. Вводная часть (5 минут)

**Ведущий** (воспитатель):

— Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по просторам нашей огромной страны — России. Вы готовы стать настоящими исследователями?

Россия — это леса, поля и реки,

Города и деревни, горы и моря.

Это наша Родина, край родной,

Где мы растём, учимся и живём с тобой!

Дети делятся на 2–3 команды (по 5–6 человек). Каждая команда получает маршрутный лист с порядком прохождения станций.

### 2. Основная часть (15-20 минут)

Команды проходят станции по очереди. За каждое выполненное задание получают часть пазла (с изображением герба РФ).

### Станция 1. «Символы России»

- **Задание:** собрать флаг РФ из цветных полосок (белая, синяя, красная); назвать, что означает каждый цвет.
- **Дополнительно:** отгадать загадку о гербе:

На щите — орёл двуглавый,  
В лапах — скипетр и держава.  
Что за символ перед нами?  
Отвечайте дружно... (*герб*).

- **Награда:** часть пазла.

### Станция 2. «Народные традиции»

- **Задание:**
  - подобрать пары: народный костюм — регион (например, сарафан — Центральная Россия, Халадай — Якутия);
  - назвать 2–3 народных праздника (Масленица, Пасха, Иван Купала).
- **Дополнительно:** вспомнить пословицы о Родине («*Родина — мать, умей за неё постоять*», «*Человек без Родины, что соловей без песни*»).
- **Награда:** часть пазла.

### Станция 3. «Города России»

- **Задание:** на карте (упрощённой) найти и прикрепить флажки к 3 крупным городам (Москва, Санкт-Петербург, Якутск).
- **Дополнительно:** назвать главную достопримечательность Москвы (*Кремль*).
- **Награда:** жетон.

### Станция 4. «Герои Отечества»

- **Задание:** рассмотреть картинки с изображениями защитников Родины (Александр Невский, Дмитрий Донской, Юрий Гагарин) и кратко рассказать, чем они знамениты.
- **Дополнительно:** прослушать отрывок из гимна РФ и встать по стойке смирно.
- **Награда:** часть пазла.

### Станция 5. «Собери пословицу»

- **Задание:** из разрезанных карточек составить пословицу о Родине (например, *«Одна у человека мать, одна у него и Родина»*).
- **Дополнительно:** хором произнести: *«Мы любим Россию!»*
- **Награда:** жетон.

### 3. Заключительная часть (5 минут)

#### Подведение итогов:

- Команды собирают из частей пазлов целое изображение герба РФ.
- Ведущий хвалит всех участников, подчёркивает, что вместе они смогли «сохранить символ Родины».
- Вручение медалей «Юный патриот».

#### Рефлексия:

- Дети по кругу говорят, что им больше всего запомнилось (например, *«Я узнал, что на гербе орёл», «Мне понравилось собирать флаг»*).

#### Заключительное слово ведущего:

— Вы — будущее России! Берегите её историю, уважайте традиции и гордитесь своей страной. До новых встреч!

#### Материалы для печати

1. Маршрутные листы (с номерами станций и местом для отметок).
2. Карточки с заданиями (загадки, пословицы, изображения).
3. Части пазла (5–6 элементов, на обороте — фрагмент герба РФ).
4. Шаблоны медалей «Юный патриот» (с флагом РФ и надписью).

#### Рекомендации

- Для атмосферности можно включить фоновые звуки (шум леса, колокольный звон).
- Если квест проходит на улице, станции размещают на скамейках/столиках с табличками.
- Для детей с ОВЗ предусмотреть упрощённые задания (например, выбрать картинку вместо рассказа).