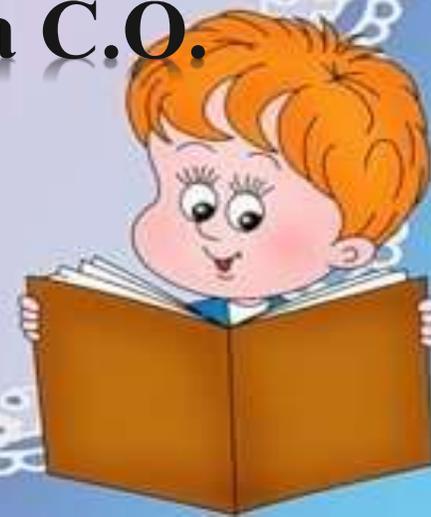


Детский сад № 14 «Медвежонок» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Тема:
**«Речевое развитие
детей младшего дошкольного возраста»**

Воспитатель: Алиджанова С.О.

Мирный, 2022 г.



Актуальность

В наше время, как правило, дети усваивают родной язык, подражая разговорной речи окружающих. Ребенок проводит мало времени в обществе взрослых (все больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками), редко слушает рассказы, сказки, песенки, потешки, колыбельные из уст мамы с папой и, как следствие всего этого, у ребенка возникает много проблем с речью:

- бедность речи, недостаточный словарный запас;
- замусоривание речи сленговыми словами;
- бедная диалогическая речь;
- неспособность построить монолог;
- отсутствие навыков культуры речи;
- плохая дикция.

Исходя из этого, мы делаем вывод, что уже с младшей группы необходимо начинать развивать речь.



Цели и задачи

Цель данного опыта – развитие интереса детей к сотрудничеству, навыков речевого и детского общения со взрослыми и сверстниками, обогащение опыта игрового общения.

Задачи:

- развивать разнообразные формы общения ребенка со сверстниками и взрослыми;
- развить словарный запас;
- воспитывать звуковую культуру речи, обучать детей внятной, неторопливой речи;
- способствовать зарождению интереса и любви к художественному слову.



Формы работы

Занятие

Показ кукольного театра

Игры драматизации

Пальчиковая гимнастика

Чтение художественной литературы

Игры беседы

Прогулка

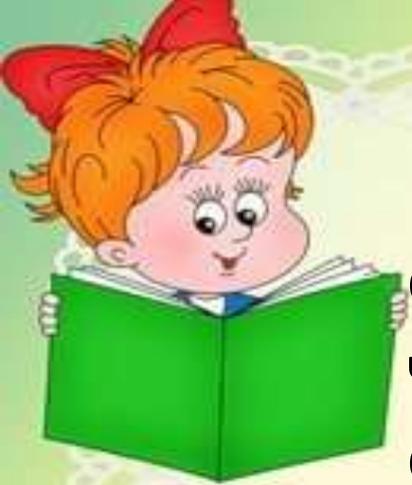
Самообслуживание





Для успешной работы создается соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Детям представлены дидактические игры на развитие внимания, логики, мышления, такие как «Чудесный мешочек», «Животные и птицы», «Семья» и другие. Наборы сюжетных картинок, картинки с изображением домашних животных, альбомы «Времена года», «Посуда», «Игрушки», «Транспорт», «Мебель», игрушки, лото. В театральной зоне расположены различные виды театра: настольный, би-ба-бо, варежковый, теневой, маски-шапочки. Центр книги, который представлен книгами с яркими иллюстрациями





Работа с детьми осуществляется как на занятии, так и в свободное время. На занятии, мы рассматриваем картинки, читаем сказки, потешки, стихотворения; создаем ситуации для самостоятельной речевой активности. Во время прогулок мы наблюдаем за изменениями в природе, за птицами, животными, транспортом, одеждой людей. В свободное время вместе читаем любимые книжки, занимаемся пальчиковой гимнастикой. Во время игровой деятельности стараемся вовлечь в общение всех детей. Привлекаем детей к рассказыванию сказок с помощью различных видов театра, моделирования.





Работа с родителями.

Семья – главный источник воспитания. Чтобы расширить кругозор, предлагаем родителям проводить выходные вместе с детьми с пользой для них. Почитать вместе книгу, посмотреть сказку, обучающие мультфильмы, погулять, обращая внимание на всё, что дает детям новые впечатления и знания.



*Сюжетно-ролевые
игры*



Сюжетно-ролевые игры



Театрализованная деятельность



Центр театрализованных игр



Развитие мелкой моторики рук



Перспектива на будущее

В перспективе мы ставим перед собой следующие задачи:

- Продолжать обучать детей новым речевым формам
- Способствовать формированию эталонов, образцов, правил данной деятельности.
- В перспективе планируем создать «игротеку», куда входит подборка практических игр и упражнений на обогащение и развитие словаря в домашних условиях.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

