

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по духовно – нравственному воспитанию
детей младшего дошкольного возраста
«Важные слова»

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории
Антонова Г.В.

г. Мирный, 2025 год.

Актуальность. Современное общество ставит перед педагогами, воспитателями и родителями задачу воспитания высокообразованного и хорошо воспитанного человека.

Формирование культуры поведения – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям. Культура поведения помогает общению человека с окружающими, обеспечивает ему эмоциональное благополучие и комфортное существование в обществе.

Первые представления о нормах поведения принятых в обществе, ребенок получает в семье, в детском саду. В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Мы обязаны донести до наших детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут им прочную основу для становления в жизни.

Цель:

- способствовать духовно- нравственному развитию личности ребенка младшего возраста.

Задачи:

- углубить представления детей о доброте, о важности и необходимости просить прощения, испытывая при этом внутреннюю потребность;
- воспитывать желание совершать добрые поступки, широко пользоваться важными вежливыми словами в повседневной жизни без напоминания взрослого;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность);
- развивать познавательный интерес, расширить кругозор детей;

- добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

Методы и приемы:

Наглядный: (показ, демонстрация).

Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

Игровой: сюрпризный момент, дидактическая игра.

Нетрадиционная техника рисования.

Вид детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкально-ритмическая, продуктивная.

Ход:

(Дети заходят в зал под музыку, их встречает Филя.)

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто нас здесь встречает? Это Филя.

Здравствуй, Филя! Но что-то ты какой-то грустный. Что случилось?

Филя: Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы ходите в детский сад, и учите разные правила. Мой друг Хрюша злым сегодня был, и спасибо не говорил, толкнул Степашку, и Каркуше нагрубил –разорвал ей книжку. Помогите, пожалуйста, моему другу Хрюше стать добрым, вежливым и послушным.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Хрюше, подскажем ему, как нужно себя вести! *(дети соглашаются).*

Хорошо, тогда нам нужно его найти. А помогут нам это сделать волшебные слова.

Раз, два, покружись,

Рядом с Хрюшей очутись! *(звучит волшебная мелодия).*

Воспитатель: А вот и Хрюша! Давайте к нему подойдём и поздороваемся!

(дети здороваются с ним, но Хрюша им не отвечает). А ты почему с нами не

здоровается?

Хрюша: «Спасибо», «здравствуйте», «простите»

Произносить я не привык,
Сказать при встрече «Добрый день» - мне лень!
Лучшее слово- это «Здорово!»

Воспитатель: Вот так поздоровался!!!

Хрюша, а вот послушай, как ребята наши умеют здороваться, где и с кем это можно делать. (*проводится физминутка «Я здороваюсь везде...»*)

Воспитатель: Хрюша, а почему ты здесь один сидишь?

Хрюша: Да я со Степашкой поссорился.

Воспитатель: А из-за чего ты с ним поссорился? Что-то не поделили?

Хрюша: Мы строили гаражи для наших машин и мне не хватило нескольких кубиков. Дай, говорю, Степашка, мне свои! А он заладил: «Нет, сначала вежливо попроси их у меня!». Ну я его и толкнул. Степашка назвал меня невоспитанным! А я не такой! Я очень даже хороший!

Воспитатель: Хрюша, а ты все-таки не прав. Ты обидел друга своего. Сейчас ребята расскажут тебе, что значит быть воспитанным, приветливым и какие важные слова надо говорить.

А поможет им это сделать игра «**Доскажи словечко**»:

В нашей группе чудеса, иной раз, происходят:

Дети нужные слова часто не находят.

В любое время года, в жару или ненастье

Забывают сказать простое слово... (*здравствуйте*)

Подарили вам игрушку и ещё что-либо,
Надо обязательно сказать важное слово... *(спасибо)*.

Везде и всюду на прощанье говорят всем... *(до свиданья)*

Воспитатель: Ах, какие вы молодцы! Все эти слова, которые вы назвали: здравствуйте, до свидания, спасибо, -это вежливые, добрые, важные слова. Как вы думаете, для чего они нам нужны? *(воспитатель называет по очереди добрые слова и вместе с детьми говорят о их назначении)*.

Ребята, я сейчас вам прочитаю историю, которая приключилась с одним папой. Послушайте ее внимательно!

Папа разбил драгоценную вазу.
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа придумал, взглянув им в глаза
Робко и тихо «Простите» сказал.
И мама ответила, улыбаясь даже:
«Мы купим другую, есть лучше в продаже!»

Какое волшебное слово сказал папа, когда разбил вазу? *(простите)* А когда его говорят? *(когда мы что-то сделали плохое)*

А почему мама улыбнулась, когда услышала папино вежливое слово? *(мама была добрая, любила папу, не стала на него обижаться. Вежливые слова творят чудеса)*.

Воспитатель: Ребята, а вы сами добрые? А дружные ли? У всех вас есть друзья в группе! И вам нравится с ними играть! А как должны вести себя друзья? *(Никогда не груби своим товарищам;*

Не кричи на них, не называй обидными словами;

Не толкайся, не дерись, игрушками делись)

Воспитатель: Ну а если случится ссора между вами, что надо сделать, чтобы восстановить дружбу? *(помириться, попросить прощения, сказав важное слово «прости», «извини»)*

Хрюша: Я понял, почему мы с друзьями поссорились?! Я их обидел и не попросил прощения, и с вами я не поздоровался, не пожелал здоровья. *(Хрюша здороваётся с ребятами)*. Мне надо к ним вернуться и извиниться, попросить прощения! Скажу им: «Друзья мои, я не правильно себя вел! Простите меня, пожалуйста! Они добрые, хорошие! Сразу перестанут на меня обижаться. Мы обнимемся и подарим друг другу улыбки!

Воспитатель: Вот и замечательно, что ты всё понял. Вежливые слова нужны всегда, не забывай об этом!

Хрюша: Ну, все! Я побежал!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю и вам подарить улыбки своим друзьям. Нарисуем их с помощью ватных палочек.

Но, для начала, нам нужно подготовить пальчики к работе. И поможет нам в этом п/г «Помиримся». *(дети проигрывают пальчиковую гимнастику, звучит песня «Улыбка», ребята рисуют на личиках улыбки красками ватными палочками)*.

Воспитатель: Ребята, вы- молодцы! Помогли Хрюше стать добрым и вежливым, научили говорить важные слова. А теперь нам пора возвращаться! Давайте образуем большой круг и произнесем волшебные слова:

Раз, два, покружись,

В прогулочном зале очутись!

(звучит волшебная мелодия)

Воспитатель: А вот и Филя с Хрюшей! Они помирились!

Ребята! А давайте вместе с нашими новыми друзьями поиграем в игру, которая называется «Отличи хорошие поступки от плохих». Перед вами карточки. Рассмотрите их внимательно. На стол к веселому личику положите

карточки с добрыми, правильными поступками, а на стол с грустным личиком – не правильные поступки. *(дети выполняют задания)*.

Хрюша:

-Ой, ребята, мне так понравилось с вами играть. Я очень рад, что нашёл много друзей, и теперь я никогда и никого не буду обижать.

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Филя: Как же здорово, ребята, что вы помогли Хрюше стать воспитанным и настоящим другом!

Волшебные слова чаще говорите,

И получится у вас все, что захотите!

Спасибо вам и до свидания! *(герои прощаются и уходят)*.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень постарались. Хрюша стал хорошим, добрым, воспитанным другом? Вы смогли научить его говорить нужные важные слова? *(дети отвечают на вопросы)*.

А давайте снова встанем в круг, крепко возьмемся за руки и подарим друг другу свое тепло, улыбнемся и скажем важные добрые слова нашим взрослым гостям «До следующей встречи!»