

Конспект занятия по развитию речи в средней группе
на тему “Осень”

Составила: Николаева Павлина Ивановна

Задачи

- Закрепить знание признаков осени
- Развивать активный словарь детей, обогащая его новыми понятиями
- Формировать у учащихся средней группы умение описывать предмет с помощью символьной схемы
- Тренировать речевое дыхание
- Совершенствовать познавательные процессы и коммуникативные навыки

Материалы и оборудование

1. фланелеграф с набором картинок «признаки осени»;
2. схема с символами для описания предмета;
3. диск с музыкальной темой «осень»;
4. небольшие квадраты из желтой бумаги;
5. игрушечный заяц.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель включает музыку, все слушают ее, затем педагог говорит:—
Ребята, как вы думаете, какое время года могло сочинить такую мелодию?
(Осень)

- Давайте вспомним, что мы видим на улице осенью.

Дети отвечают, а педагог выкладывает на фланелеграф соответствующие изображения: дождь, тучи и другие.

– Посмотрите внимательно и скажите, что изображено на этих картинках.

Воспитанники перечисляют:

- идет дождь;
- опадают листья;
- прячется солнце;
- улетаются птицы.

Составление рассказа.

Воспитанники выходят и называют основные признаки осени (фланелеграф с картинками служит опорой).

Заяц благодарит всех. Он повторяет рассказ, используя прозвучавшие высказывания, дополняя его новыми.

Физминутка

Дети следят за движениями педагога, повторяя их:

Ветер дует и поет, (надуваем щеки, раскачиваем руками);
Все листочки он сорвет. (ладошками изображаем полет листочков);
Полетят они как птицы. (машем руками как крыльями);
Вот как осень веселится! (подпрыгиваем на месте).

Описание по символьной схеме

Педагог говорит, что зайчик не видит, что у нее в руках (листок клена).
Детям предлагается помочь зверюшке угадать, что это. Называть предмет нельзя, нужно рассказать о нем.

Каждый, с опорой на рисунки-символы свойств, описывает листок:

1. Какого наш предмет цвета? (Желтого, лимонного)
 2. Какой он формы, на что похож? (На ладошку, на звездочку)
 3. Какого он размера? (Большой, широкий)
- Заяц угадывает, правильно называет загаданный предмет (лист), благодарит за помощь.

Игра « У меня в руках...»

Педагог держит желтый листок. Детям предлагается передавать его друг другу, называя свойства. Воспитатель обращает внимание на схему с символами, которая лежит в середине круга. Дети передают лист друг другу, называя его цвет, размер, другие свойства (желтый, большой, яркий) Педагог хвалит всех, дополняет ответы.

«Устроим листопад!»

Воспитатель раздает квадраты бумаги, предлагая сложить из них треугольники. Все складывают «листья», затем начинают сдувать их с ладони. Игра заканчивается, педагог произносит: «Листья кружатся, летят, значит это – !» (листопад).

Заключение

Зайчик прощается с всеми, просит подарить ему листочки.