

НОД по развитию речи в первой младшей группе на тему «Колобок» с элементами рисования.

Цель-

1. Закрепить знания русской народной сказки «Колобок», научить детей узнавать героев сказки по иллюстрациям.
2. Развивать речевую активность, научиться вести диалог со взрослыми, расширить и активизировать словарный запас, научиться воспринимать изображенное на иллюстрации, научиться отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.
3. Воспитать желание слушать сказки и получать от этого удовольствие.
4. Научить детей передавать в рисунке образ солнца, сочетать круглую форму с прямыми линиями.
5. Учить отгадывать загадки-закрепление знаний о диких животных.

Предварительная работа: чтение и рассматривание иллюстраций к сказке.

Материал: фланелеграф, персонажи сказок (дед, баба, колобок и др.), мольберт, мелки, шарики.

-Проходите дети! К нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Сегодня мы вспомним сказку, которую мы все знаем. Сейчас я вам отгадаю загадку про героев этой сказки, а вы угадайте- кто же эти герои?

1. Он в лесу ночами рыщет,
пропитанье себе ищет.
Страшно слышать пасти щелк...
Кто в лесу зубастый? . (как воет волк?)

2. Косолапый и большой,
спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

Динамическая пауза:(мишка косолапый)

3. Хвост пушистый бережёт
И зверюшек стережёт:
знают, рыжую в лесу -
Очень хитрую (лису)

2. Всех боится он в лесу:
волка, филина, лису.
Бегаёт от них, спасаясь,
С длинными ушами... (как заяка прыгает?)

5. Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.

Молодцы ребята! всех угадали, это загадки про героев сказки «колобок». Вы можете мне рассказать сказку?

- Жили были кто? (дед и баба)

- Что говорит дед бабе? (испеки мне колобок)

Испекла бабушка колобок и поставила остудить на окошке. Колобок лежал, лежал - надоело ему лежать, покатился он по дороге в лес. Катиться колобок катиться, а навстречу ему кто? (заяц).

(Дети начинают по очереди обыгрывать сказку с помощью воспитателя).

- Молодцы! вот и сказке конец, а кто слушал - молодец!

- кто съел колобка? (ответы детей)

- Молодцы! А теперь поиграем игру «кто спрятался?». Закрываем глазки и не подсматриваем (прячу картинку, по очереди - дети называют).

- А теперь назовите животных, которые живут в лесу? (ответы детей).

- Умнички! Ребята, в лесу сейчас очень хорошо, потому что - весна. Что бывает весной? (тает снег, капает сосульки, солнышко светит, стало тепло)

Динамическая музыкальная пауза «Солнышко»

- Сейчас мы нарисуем солнышко. Солнышко - оно какое? (круглое, желтое, с лучиками)

Дети подходят к мольберту и рисуют солнышко.

- Нарисовали солнышко красивое.

- Молодцы! какую сказку мы сегодня слушали? что мы рисовали? все вы отвечали хорошо, поэтому я вам дарю шарики. Скажите, какого цвета шарики у вас? А теперь вместе со мной посчитаем шарики. Сколько шариков у нас? (много).

- Давайте попрощаемся с гостями! До свиданья!

