

**Конспект открытого логопедического занятия
на лексическую тему «Зимующие птицы»
для детей подготовительной группы**

Цель: закрепление и обобщение знаний по теме «*Зимующие птицы*».

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

- закрепление и уточнение названий зимующих птиц, их характерных внешних признаков, питания; обогащение словаря по данной теме;
- учить образовывать множественное число существительных в родительном падеже; отрабатывать умение правильно употреблять предлоги в речи.

Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительно-слуховое восприятие; внимание, мелкую, общую моторику; координацию движений с речью.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам и желание помочь им пережить суровое зимнее время.

Ход занятия:

1) Орг. момент.

Звучит музыка П. Чайковского «Зимнее утро». Логопед приглашает детей в музыкальный зал.

- Ребята, сегодня в нашем детском саду гости. Давайте поприветствуем наших гостей.
- А теперь возьмемся за ручки и улыбнемся друг другу, чтобы настроение наше поднялось и заниматься стало интересно.
- А какая сегодня у нас погода за окном? Холодная, ветреная, зимняя и т.д.

2) На интерактивной доске слышен звук сообщения

- Звук чего?

- Сообщение к нам пришло? Оказывается это видеосообщение.

- Давайте откроем.

На интерактивной доске дети смотрят видеосюжет о зимующих птицах, о том какой наш край суровый и что птицам в эти экстремальные холода тоже приходится нелегко. Репортер призывает не забывать о пернатых друзьях и как можно помочь, по возможности подкармливать.

3) Беседа.

- Ребята, о чем был сюжет? О ком рассказывает репортер в новостях? О птицах. О каких птицах? О зимующих птицах. Почему называем их зимующими? Эти птицы остаются у нас зимой.

- Чтобы птичкам помочь пережить такие экстремальные холода, что мы должны делать? Как мы можем помочь? Надо подкармливать. Куда нужно подсыпать корм для птиц? В специальные кормушки.

4) Пальчиковая гимнастика «У кормушки»

- В начале мы давайте разомнем наши пальчики, чтобы наш головной мозг хорошо работал, чтобы мы хорошо думали, быстро реагировали.

Сколько птиц к кормушке нашей

(дети ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Две синицы, воробей,

Шесть ворон и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(дети ритмично сжимают и разжимают кулачки)

5) - А теперь уже приступаем к нашей игре «Угадай, что за птица?» (на интерактивной доске).

- Я сейчас буду вам загадывать загадки про птиц, а вы должны будете отгадать.

- Отгадку находите на доске и нажимаете по очереди.

Логопед загадывает загадку, дети называют и нажимают на соответствующую картинку птицы на доске.

Загадки:

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (*Воробей.*)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*Снегирь.*)

Черный жилет,

Красный берет,

Хвост как упор,

Нос как топор (*Дятел*)

Белые щечки -

Синяя птичка,

Остренький клювик -

Собой невеличка.

Желтая грудка -

Это ...(*Синичка*)

Не хотите подружиться

С Серо-черной хитрой птицей?

Будто в середине трона

На гнезде сидит

6) Интерактивная игра «Чей клюв» (умное зеркало)

- А чем добывают себе пищу птицы? Клювом, также клюв помогает птицам обороняться, строить гнезда.

7) Игра «Кто как голос подает?».

- Каждую птичку можно узнать по голосу. Послушайте голоса птиц. Как вы думаете, какая птица поёт? Сова ухает, синица тинькает, ворона каркает, воробей чирикает, дятел стучит

8) Гимнастика для глаз

А теперь давайте дадим нашим глазкам отдохнуть.
В лесу темно (накладывают руки ладонями на глаза,
не надавливая на них. Пальцы скрещены на лбу).

Все спят давно (*снимают руки с глаз*).

Одна сова не спит, на суку сидит
(*широко открывают глаза*).

Во все стороны глядит. Да как полетит
(движение глаз из стороны в сторону
при фиксированном положении головы).

А в лесу темно. Все спят давно
(накладывают руки ладонями на глаза,
не надавливая на них, пальцы скрещены на лбу)

9) Интерактивная игра «Один-Много» (умное зеркало)

Снегирь - снегири

Синица - синицы

Дятел - дятлы

Ворона - вороны

Воробей - воробьи

10) Игра «Кормушка», на умном зеркале меняющиеся действия мультимедийное (анимационное).

- В начале занятия мы говорили, ребята, что птицам приходится зимой нелегко. О чем говорил репортер? Что птицам надо помогать. Подкармливать нужно птиц. Что корм для птиц нужно подсыпать в специальные кормушки.

На зеркале изображение кормушки. Снегирь летит к кормушке; села над кормушкой, улетает от кормушки. Снегирь залетел в кормушку.

Дети должны комментировать действия и выделить предлоги.

- Ребята, давайте составим предложения на действия снегиря, которого вы видите.

11) Заключение

- Мы сегодня с вами поиграли в разные игры с зимующими птицами. Я надеюсь, что вы не забудете про них. Вместе с родителями сделаете кормушку. Вот из чего можно смастерить кормушку (показ натуральной кормушки) прошлогодние выпускники сделали вместе с родителями различные кормушки и повесили их на территории, во дворе нашего детского сада, по дороге вы можете положить корм для наших пернатых друзей. Также можно сделать вот такую экологичную кормушку - из кожуры апельсина *(показ)*.

- Сделайте ее дома и повесите ее около дома или в парке. Птицы будут очень благодарны вам!

Рефлексия