

Добрый день. Разрешите представиться: Светлана Григорьевна, Лилия Владимировна, работаем в детском саду «Сказка» г. Ленска во второй младшей группе. Мы представляем опыт работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в младшем дошкольном возрасте»

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Академик Д. С. Лихачёв

Актуальность

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально.

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее.

Цели и задачи:

Цель:

создать условия для формирования духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, Родине.

Задачи:

- знакомить детей с народным фольклором: колыбельные песни, пестушки, потешки, игры- забавы, сказки и т. д.
- развивать игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности;
- воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким.

Направления реализации патриотического воспитания

1. Знакомство с родным городом, его историей.
2. Знакомство с родной республикой и Россией.
3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города, республики, страны.

Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён;
- Знакомство с родным городом: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своей малой родины;
- Знакомство с профессиями;
- Знакомство с государственной символикой города, республики, страны;
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа;
- Знакомство с героями сказок и их подвигами;
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями;
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством;
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия малой Родины и России.

Принципы работы по патриотическому воспитанию

- лично-ориентированного общения;
- тематического планирования материала подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;
- наглядности;
- последовательности;

- занимательности;
- от близкого к отдаленному;
- от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;
- опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, городе, стране;
- взаимодействие с семьями.

Использование народного фольклора

В работе с детьми широко используются все виды народного фольклора: потешки, скороговорки, заклички, пестушки, песенки, хороводные игры, сказки и т. д. В адаптационный период часто использовались уговорюшки, потешки для новичков. На все случаи жизни применяются потешки: «Петушок , петушок, золотой гребешок», «Киска, киска брысь, на дорожку не садись... » и т. д

На материале фольклора с помощью игры учим детей разнообразным выразительным движениям. Например, дети с удовольствием показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, как музыканты играют на музыкальных инструментах и т. д. Свой показ дети сопровождают выразительными пантомимическими движениями, яркой мимикой и жестами.

В работе с детьми используем подвижные игры «Как-то мы в лесу гуляли», «Мишка косолапый», «Зайка попляши» и т. д

Сказки- особая фольклорная форма, призванная рассказать детям о добре и зле, воспитать в ребенке трудолюбие, уважение к самому себе и окружающим, честность, справедливость. Сказки научат смекалке. Сказка не дает прямых наставлений детям (слушайся родителей», уважай старших», но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно усваивают.

Для формирования у детей понятия «Семья» и повышения роли семейных ценностей, мы готовим сценарии к разным мероприятиям, работаем с

родителями в подготовке к разным выставкам, конкурсам и праздникам. А так же нами были созданы следующие дидактические игры для детей «разрезные картинки» по теме семья, «члены семьи», «кто что делает дома», «Чем я могу помочь», «Что я умею» и др. а также дидактические игры из темы «Мой детский сад».

Для формирования интереса к малой родине, а именно к своему городу «Ленск» сделали игру «разрезные картинки», подобрали картинки с изображением достопримечательностей города. Используем игры «Хорошо и плохо», для закрепления правил поведения в общественных местах, бережного отношения к животному и растительному миру. Используем игры «Вежливое слово» для формирования уважительного отношения к взрослым.

Дети знают название города, в котором живут, знают места для прогулки в их микрорайоне, умеют правильно себя вести в общественных местах.

«Эту истину знаю от роду

И её никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою».

Впечатление о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка, а иногда определяют интересы и симпатии человека на всю жизнь.

В русской народной сказке: «Дедушка посадил РЕПКУ, а мы - цветы и лук». Учим детей как человек использует культурную природу (выращивает урожай зерна, овощей, фруктов, цветов).

«Родная страна.

Широка страна моя родная,

Много в ней лесов, полей и рек,

Я другой такой страны не знаю,

Где так вольно дышит человек».

В нашей группе организован центр патриотического воспитания для ознакомления детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

У нас проводятся разные мероприятия, развивающие интерес к национальным традициям.

Так же мы сотрудниками ежегодно поздравляем наш коллектив детского сада и детей «С днём Республики Саха».

Нами были проведены развлечения и праздники к таким событиям как 23 февраля – «День Защитника Отечества» и празднику «9 Мая – День Победы», придуманы сценарии и разучены песни и стихотворения, подготовлены конкурсы и выставки. Также, мы участвовали в творческой выставке «Военная техника» и фотогалерее «Аллея Памяти», приняли с родителями и детьми участие в параде «Бессмертный полк».

Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.

Мы активно участвуем в выставках и конкурсах.

«А вот и наши достижения!»

Была проведена диагностика по программе «Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» под редакцией А. Я. Витохиной.

В своей работе мы используем рабочую программу воспитания МКДОУ «ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА «СКАЗКА» муниципального района «Ленский район» РС(Я), реализующего образовательные программы дошкольного образования, автор-составитель старший воспитатель Петрик Е.Т.

Вывод:

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Мы рекомендуем наш опыт работы воспитателям и родителям детей младшего дошкольного возраста.

