

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Туора-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени И.Н.Гуляева»
Таттинский улус с.Туора-Кюель Республики Саха (Якутия)
Данилова Ульяна Жарафовна учитель начальных классов

«Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального образования»

Вопрос духовно – нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно- досуговой деятельности с детьми и молодёжью, отсутствие патриотического воспитания, а также занятость родителей добыванием денег. Перед семьёй и школой стоит одна общая задача- воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Цель : духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи :

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине , семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

-приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Ценностные установки духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся

Ценность мира- 1) как общего дома для всех жителей Земли;

2) как мирового сообщества, представленного разными национальностями;

3) как принцип жизни на Земле.

Ценность человеческой жизни – как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности.

Ценность любви к Родине, народу – как проявления духовной зрелости человека, выражающемся в осознанном желании служить Отечеству.

Дар слова – как возможность получать знания, общаться.

Ценность природы – осознание себя частью природного мира. Бережное отношение к природе как к среде обитания и выживания человека, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства.

Ценность семьи как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимоподдержка.

Ценность добра – как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия.

Ценность познания мира – ценность научного знания, разума, осуществление стремления человека к постижению истины.

Ценность красоты как совершенства, гармонии, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – « красота спасёт мир»

Ценность труда и творчества – как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации остальных ценностей.

Ценность свободы выбора – как Возможность совершать суждения и поступки в рамках норм, правил, законов общества.

Ценностные ориентиры духовно- нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике начальной школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, Основная образовательная программа для начальной школы , программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы.

воспитательной работы школы в учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- ✓ патриотизме;
- ✓ социальной солидарности;
- ✓ гражданственности;
- ✓ семье;
- ✓ здоровью;
- ✓ труде и творчестве;
- ✓ науке;
- ✓ искусстве и литературе;
- ✓ природе;
- ✓ человечестве.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Разработана и реализована система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Сроки и этапы реализации проекта:

- **Подготовительный этап** - теоретическое осмысление проблемы, анкетирование родителей, опрос детей, подведение итогов и результатов анкетирования, выявление основных проблем, разработка и определение задач исследования.
- **Основной этап** - практическая организация работы по **созданию условий для духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника**. Разработка и реализация методики развития

духовно-нравственных качеств личности младшего школьника через использование разнообразных форм внеклассной деятельности.

- **Заключительный** - контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.

План работы класса

Месяц	Текущая работа
сентябрь	<p>Индивидуальная работа Оформление классного уголка и уголка безопасности, организация горячего питания, сбор сведений о дополнительном образовании.</p> <p>Общешкольное КТД «День Знаний»</p> <p>Родительское собрание по ПДД « Школа пешеходных наук»</p> <p>Классное КТД Праздник « Уроки светофора»</p>
октябрь	<p>Индивидуальная работа Посещение на дому учащихся , с целью выявления жилищно – бытовых условий семей.</p> <p>Общешкольное КТД « День пожилого человека»</p> <p>Классный час «Моя Родина - Россия ».</p> <p>Классное КТД Праздник «Осенины» Экскурсия в музей «История наслега»</p> <p>Беседа « Если знаешь ПДД, нет проблем с ГИБДД»</p>
ноябрь	<p>Индивидуальная работа Посещение на дому с целью выявления санитарно-гигиенических условий</p> <p>Общешкольное КТД « День Матери» Беседа «Осторожно! Тонкий лёд»</p> <p>Классный час « Пожарным можешь ты не быть»</p>
декабрь	<p>Индивидуальная работа Беседа о рассеянности ребенка</p>

	<p>Общешкольное КТД « Новый год у ёлки»</p> <p>Классный час « Новый год шагает по стране» (ознакомление с традициями разных народов)</p> <p>Классное КТД Конкурс новогодних игрушек. Беседа по ПДД, по ПББ, во время новогодних ёлок.</p>
январь	<p>Индивидуальная работа Родительское собрание «Как заинтересовать ребёнка читать дополнительную литературу»</p> <p>Общешкольное КТД «День науки» (защита проектов)</p> <p>Классный час «Права и обязанности ребёнка»</p> <p>Классное КТД . Катание с горки на санках.</p>
февраль	<p>Общешкольное КТД « День Защитника Отечества» Конкурс стихов и рисунков, посвящённых Дню Защитника Отечества</p> <p>Классный час Урок мужества « Ими гордится Россия»</p> <p>Классное КТД « Мой друг надёжный – знак дорожный»</p>
март	<p>Индивидуальная работа Беседа о дружбе между девочками и мальчиками</p> <p>Общешкольное КТД 8 марта – праздник мам.</p> <p>Классный час « Все работы хороши»</p> <p>Классное КТД « Широкая Масленица»</p>
апрель	<p>Индивидуальная работа Беседа о правильном и здоровом питании школьников.</p> <p>Родительское собрание: « Влияние вредных привычек»</p> <p>Общешкольное КТД</p> <p>Классный час « Море смеха в капле грусти» Развлекательная программа.</p> <p>Классное КТД Конкурс по ПДД « Безопасное колесо»</p>

	Жулейские чтения НПК
май	<p>Индивидуальная работа Анкетирование ребят « Где я проведу лето?» Запись ребят в летний пришкольный лагерь.</p> <p>Общешкольное КТД « День Победы» « Последний звонок» « День защиты детей»</p> <p>Классный час по ППБ, ПДД. Классное КТД Выпускной бал !Прощание с начальной школой.</p>
июнь	Зачисление в пришкольный лагерь(июнь- июль)

Портрет выпускника начальной школы

Выпускник начальной школы- это человек:

- любопытный, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- любящий свой край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказать своё мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.