

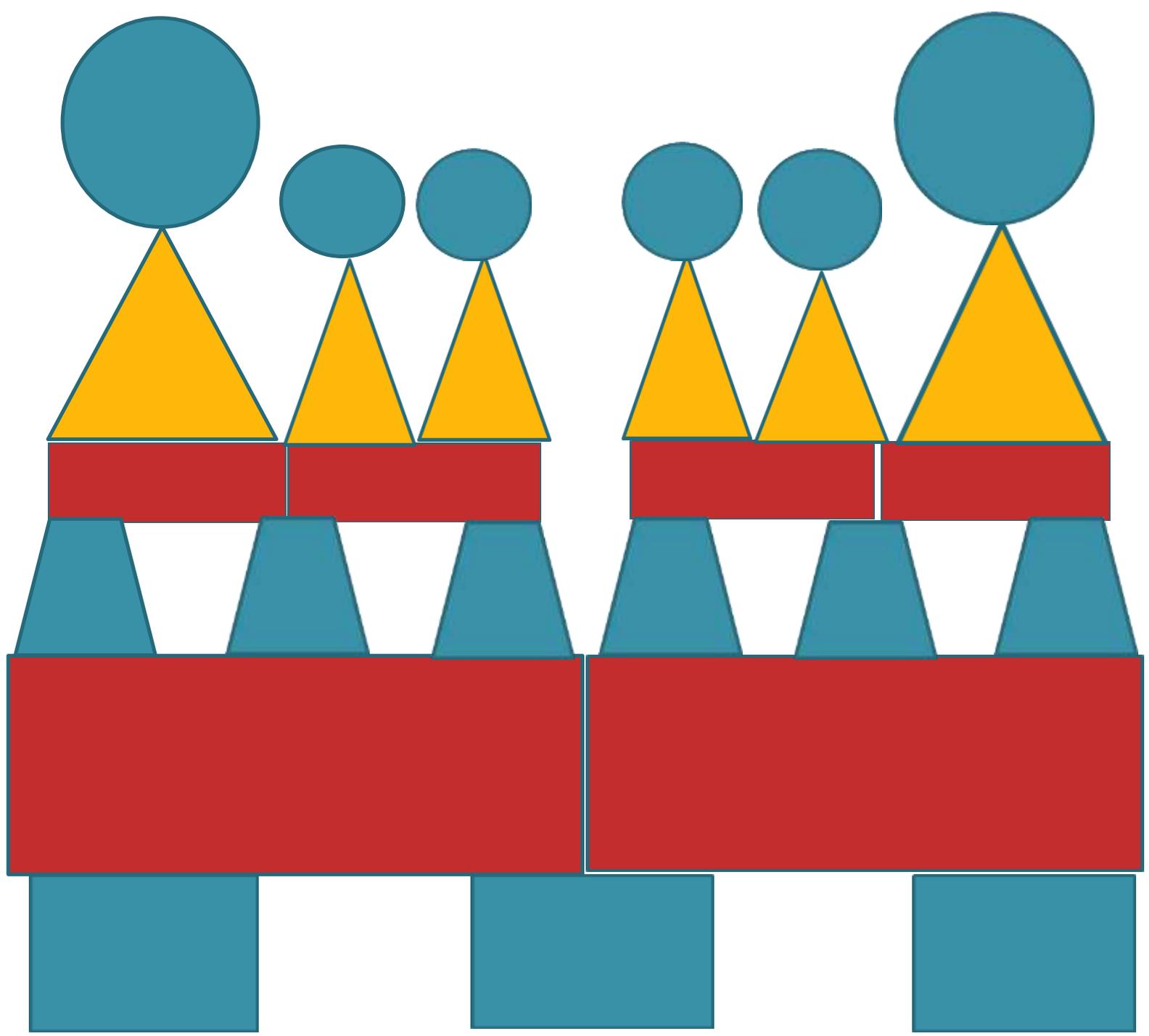
ОЦЕНИВАНИЕ

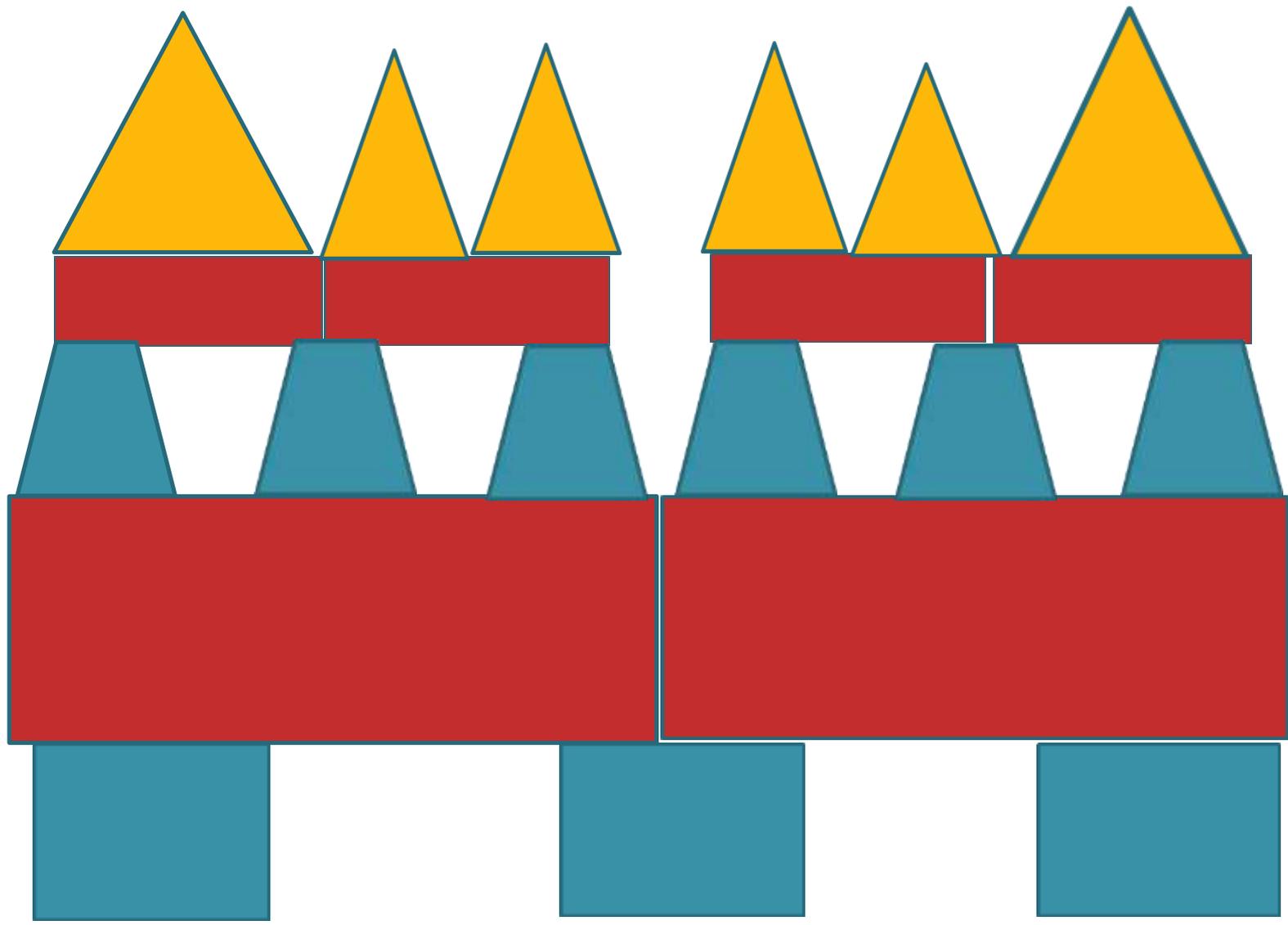
10см, 7см, 13см, 5см, 11см.

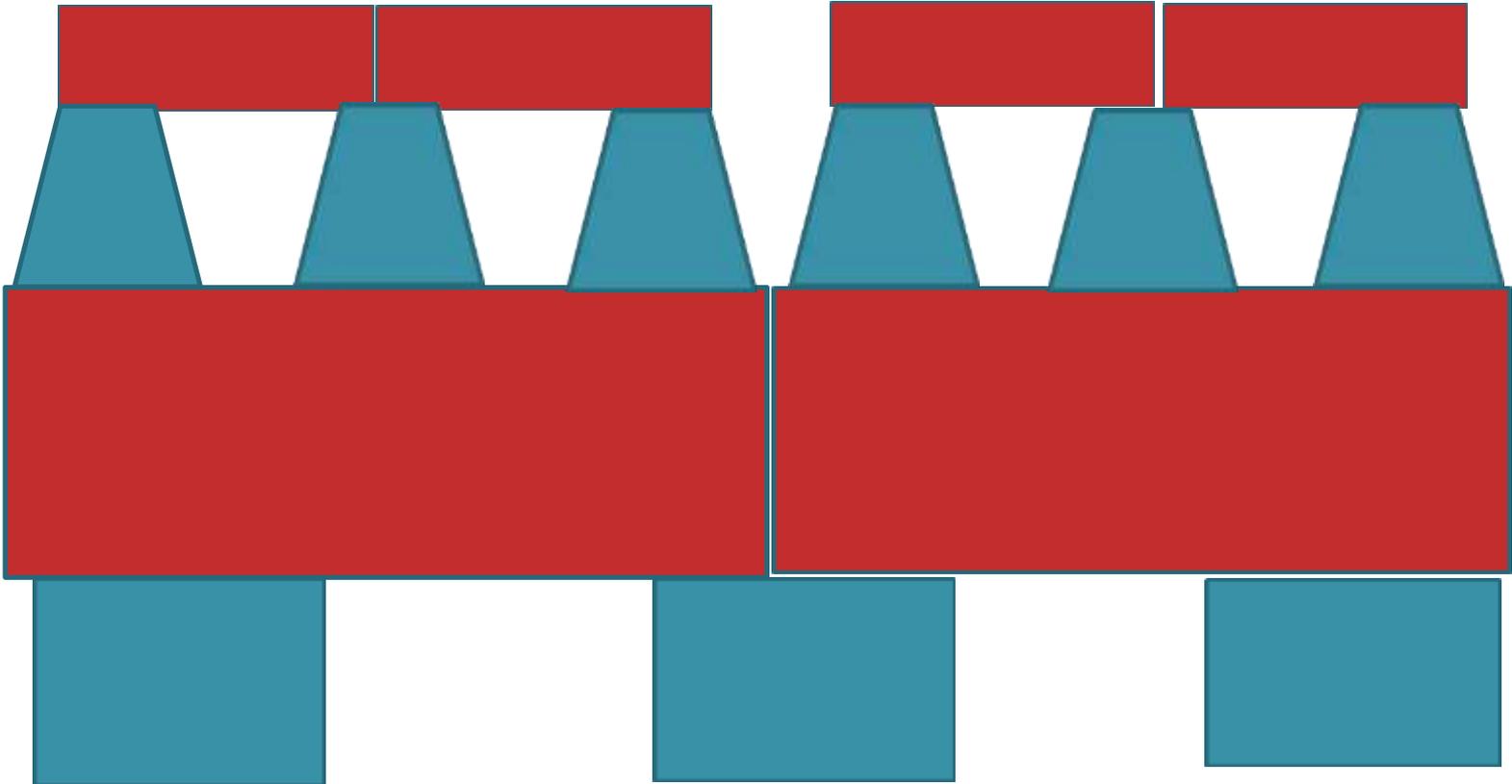
«5» – без ошибок

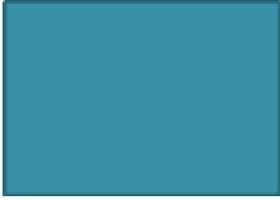
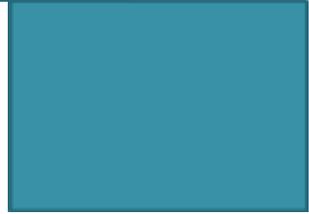
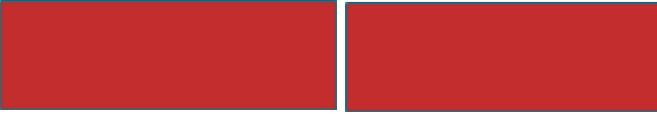
«4» – 1 ошибка

«3» - 2-3 ошибки











Тема урока:

Периметр прямоугольника

Периметр

Периметр – это сумма всех длин сторон многоугольника.

Периметр обозначается буквой латинского алфавита – *P* (пэ), измеряется в *см, дм, м, км*.





В древнем Египте границы земельных участков измеряли ходьбой.

Египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Так и появилось слово: «*пери*» – ходить, «*метрос*» – измерять.

Прямоугольник – это
четырёхугольник, у которого четыре
прямых угла и противоположные
стороны равны



Задача:

- Начертите прямоугольник со сторонами 3см и 5см и подпишите длину сторон.
- Найдите периметр прямоугольника.

Алгоритм нахождения периметра (P)

1. Выясняю, что это за фигура.
2. Вспоминаю правила нахождения P.
3. Выполняю действия сложения.
4. Не забываю указать, в каких единицах измерения вычислили P (см, дм, м, мм)

Учебник с.52

Формула

$$(a + b) \cdot 2$$

a – длина

b – ширина

(a + b) - полупериметр

Задача №2

Найдите периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см.

$$(a + b) \cdot 2$$

С.52 №2

$$(3 + 4) \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$$



Сегодня на уроке я узнал...

Самыми лёгкими заданиями для
меня были...

Трудными для меня оказались
задания...