

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 3.02.25. Понедельник Тема ОД: «Мир профессий»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра: «Зимой» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Артикул. гимнастика «Топор» Цель: Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка постукивают о небо за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук Упражнение развивает подвижность языка. Беседа «Что такое профессии?» Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Д/и «Профессии разные нужны». Цель: расширять представление детей о труде взрослых.	Выучить пальчиковую гимнастику «Дом» Молоточком я стучу, Дом построить я хочу. Строю я высокий дом, Буду жить я в доме том. С...	Беседа «Правила поведения за столом». Цель: учить детей заботиться о своём здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом.	Центр «сюжетно-ролевых игр» Предложить мальчикам строительные инструменты, девочкам предложить чемоданчик с медицинскими инструментами. Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения.
НОД	9.00 – 9.20 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром. (по плану учителя-дефектолога) 11.00-11.20 Физическое развитие\ прогулка\плавание (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Худ.слово: «Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло... П/и.: «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. П/и.: «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Инд. работа по развитию движений: Закреплять метание снежков в цель с	Труд: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	ЧХЛ: Чтение сказки «Сказка о пропавших профессиях» Цель: учить детей слушать сказку, называть, называть их и их действия словами. Пальчиковая игра: «Пальчики» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Артикул. гимнастика «Топор» Цель: Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка постукивают о небо за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук д. Упражнение развивает подвижность языка. Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Цель: развивать речь детей.	КГН: «Свойства салфетки» Цель: учить детей пользоваться салфеткой после еды, закреплять навыки культурного поведения за столом.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босо хождение, бег. Рассматривание картин: «Мир профессий» Цель: Формирование целостного представления детей о профессии врача, развивать познавательный интерес, формировать у детей умение наблюдения за трудом взрослых. С/р игра: «В детском саду» Цель: развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Цель: развивать воображение, фантазию.	Д/И «Назови одним словом» Цель: формировать умение группировать предметы	Закреплять навыки пользоваться индивидуальной расчёской.	Настольно-печатные игры. Мозаика. Пазлы. Цель: Развитие мелкой моторики рук. Собери пазлы по картинке.
Прогулка	П/и.: «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. П/и.: «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	«Найди пару» Цель: закрепить с группой детей умение бегать в парах, не наталкиваясь друг на друга.	Трудовое поручение: сбор игрушек на участке: лопатки, и ведерки. Цель: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал для организации труда в природе
Работа с родителями	Консультация для родителей «Сезонные заболевания». Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 4.02.25. Вторник Тема ОД: «Мир профессий»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры: «Строитель» Цель: развитие мелкой моторики. Артикуляц. гимнастика «Домик открывается» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Беседа "Как трудятся наши родители". Цель: закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. ДИ «Кто живет в домике». Цель: учить описывать игрушку (название, цвет, части, как с ней играть).	Закрепить название дней недели, частей суток с....	КГН: продолжать формировать умение детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, не мять котлету, чередовать поедание основного блюда и гарнира; пользоваться салфеткой после еды.	Уголок рисования: предложить детям раскраски с профессиями людей. Бумага для свободного рисования, карандаши.
НОД	9.00- 9.20 10.10- 10.30 ФЭМП (по плану учителя - дефектолога) 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)			
Прогулка	Наблюдение за работой дворника зимой. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Вопросы к детям: Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.	Инд. работа по развитию движений: Упражнять группу детей в умении ходить по узкой дорожке.	Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.	Лопатки, метлы, скребки, санки.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	ЧХЛ: Чтение С. Маршак "Почта". Цель: учить детей слушать рассказ. Пальчиковые игры: «Строитель» Цель: развитие мелкой моторики. Артикуляц. гимнастика «Улыбка» Цель: удерживать губы в улыбке, не показывая зубов. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке. Д/и: «Построим дома» Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».	КНГ: упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Формировать осознание, что нужно развешивать одежду на просушку, ставить валенки на сушилку. Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.		СрИ «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас.
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. С/Р игра «Кукла Катя заболела» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. П/и: «Кот и мыши». Цель: развивать умение детей действовать по сигналу.	Д/игра «Исправь ошибку». Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.	Трудовая деятельность: расставим игрушки по своим местам.	
Прогулка	П/и: «Зайка» Цель: учить детей сопоставлять движения со словами. П/и.: «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность.	Инд/работа: Развитие речи. Упражнения на звукоподражания с...	Труд: помогать воспитателю в уборке участка. Цель: развивать стремление трудиться.	Выносной материал для организации труда в природе
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 05.02.25. Среда Тема ОД: «Мир профессий»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Снежный ком» Цель: развитие мелкой моторики рук. Артикуляционная гимнастика «Белка грызет орешки» Двигают челюстями вправо – влево при закрытом и открытом рте. Упражнение стимулирует движения нижней челюсти. Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением профессий Д/игра "Найди, кто спрятался". Цель: развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое.	Игровое упражнение «Когда это бывает?». Цель: учить определять части суток; значение слов: вчера, сегодня, завтра; называть правильно дни недели.	Воспитание КГН Навыки личной гигиены Цель: учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.	Настольные игры: (Домино, Лото, Пазлы, Мозаика.) Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию, закрепить знание правил игры.
НОД	9.00 - 9.20 Коррекционно – развивающее занятие 9.40 – 10.00 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег. Подвижные игры: «Мыши и кот» Цель: учить детей уворачиваться от водящего «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.	Инд. работа по развитию движений: "Самый быстрый", Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.	Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Обеспечение выносным материалом для игр забав. Лопаты, метлы, скрепки, формочки для снега.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	ЧХЛ: Рассказ Н.Носова «Автомобиль» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, воспитывать усидчивость, развивать внимание и память. Пальчиковая игра «Снежный ком» Цель: развитие мелкой моторики рук. Артикуляционная гимнастика «Загони мяч в ворота» Цель: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю. Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. Д/и: «Помощница» Цель: Развитие мелкой и общей моторики, координации движений, ловкости. Прививать трудолюбие.	КНГ: продолжать формировать умение замечать непорядок в одежде и устранять его, очищать одежду и обувь от снега самостоятельно, с помощью взрослых или других детей, Продолжать приучать пользоваться салфетками и туалетной бумагой, вовремя посещать туалет.		Рисование карандашами «Моя будущая профессия» Цель: Формировать умения передавать в рисунке представление о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной, профессиональной одежде.
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босо хождение, бег. С/р.и: «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) П/и «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Д/и «Что где растёт» Цель: учить группировать предметы на овощи и фрукты; развивать быстроту реакции, дисциплинированности, выдержку.	Чтение: Чтение А. Барто «Девочка чумакая» Игр. Упр. «Научи товарища мыть руки».	Настольные игры, пазлы, лото, мозаика по теме. Строительные игры «Домик для Зайчика». Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.
Прогулка	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.	Инд. работа по развитию движений: «Бегуны» Цель: Учить переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе.	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.	Обеспечение выносным материалом для игр забав.
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 06.02.25. Четверг Тема ОД: «Мир профессий»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры: «Медведь в берлоге.» Цель: развитие мелкой моторики рук. Артикуляц. гимнастика: «Конфетка» Рот закрыт, Напряженным языком упираются то в одну, то в другую щеку. Упражнение укрепляет мускулатуру языка и щек. Беседа "Кто это знает и умеет?" Цель: расширить представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам. ДИ «Опиши предмет» Цель: формировать грамматический строй речи, умение составлять разные словосочетания, использовать местоимения в речи, подбирать определения к предмету, явлениям; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Поручение». Цель: учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, различать правую и левую руку.	Дидактическое упражнение «Сервируем стол». Цель: учить самостоятельно образовывать новые слова (сахар – сахарница, хлеб – хлебница и т.д.); активизировать в речи, обобщающие слово «посуда». Учить сервировать стол.	Центр рисования: Раскраски на тему профессии
НОД	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Развитие речи 10.10 – 10.30 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за небом. Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). П/и.: «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	Беседа «Как заботиться о своей одежде». Игр. Упр. «обметем друг друга от снега», «Обметаем обувь».	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Лопатки, совки, ведерки, бумажный самолет.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	ЧХЛ: Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк». Цель: учить детей слушать сказку, узнавать героев на картинках, называть их и их действия словами. Пальчиковые игры: «Кошка на ладошке» Цель: развитие мелкой моторики рук. Артикуляц. гимнастика: «Конфетка» Рот закрыт, Напряженным языком упираются то в одну, то в другую щеку. Упражнение укрепляет мускулатуру языка и щек. Дидактическая игра "Живое - неживое". Цель: развивать мыслительные процессы.	КГН: разговор с детьми о пользе дневного сна. Цель: воспитывать аккуратность.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Беседа по ТБ Тема: «Огонь-судья безопасности людей» Цель: обучить детей играм пожарной безопасности, сформировать знания об опасности, шалости с огнем, о электроприборах. Вечер загадок. Цель: закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение. С\ри «На приеме у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Индивидуальная работа Тренажеры для работы с ножницами Цель: учить вырезать круг. закреплять навыки, полученные на занятиях по аппликации.	Д\И «Вежливые слова» Цель: приучать детей правильно обращаться друг к другу, говорить вежливые слова.	Центр познания: «Кто быстрее соберет», «Шнуровка», «Застежки» Цель: развивать память, мышление, усидчивость.
Прогулка	П/и.: «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. П/и.: «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	Инд. работа по развитию движений: «Прыгуны» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд.	Трудовое поручение: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал для организации труда в природе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация «Одеваем детей по погоде»			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 07.02.25. Пятница Тема ОД: «Мир профессий»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика: «Ветерок дует с горки» Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укреплять мышцы языка. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно. Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук. Д/и «Что изменилось?» Цель: учить детей понимать суть игрового задания. Развивать внимание, память, речь.	Д/и: «Послушай, что скажу». Цель: дать понять детям, что слова влияют на настроение (слово огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей. Закрепить умение давать словесное определение каждому чувству.	«Умывалочка» Цель: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании.	Центр конструирования: Строим дорогу и гараж для машинок.
НОД	9.00 -9.20 Рисование «Инструменты для парикмахера, строителя, слесаря» Задачи: Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок, закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определённого образа. Расширение представления о профессии парикмахера, строителя, слесаря воспитывать доброжелательность. Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» с. 44 з.№25 9.30 – 9.50 музыкальная деятельность			
Прогулка	Наблюдение за березой. Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.	Учить детей самостоятельно одеваться на прогулку. Обращаться за помощью к взрослым, используя «волшебные слова»	Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.	Обеспечение выносным материалом для игр-забав.
	П/и.: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. П/и.: «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.			

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	ЧХЛ: Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке". Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку. Артикуляционная гимнастика: «Ветерок» Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука у, и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики рук.	КГН: «Каждая игрушка имеет свое место» Цель. Учить убирать игрушки на свое место.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Игра – ситуация «Звери в гостях у Снегурочки». Цель: вызвать желание участвовать в играх-драматизациях. Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения. Дидактическая игра "Скажи какой". Цель: учить называть признаки предмета, используя несколько определений.	Рассматривание книги для бесед по темам «Любимые животные» с....	Ситуативный разговор: Помогаем кукле навести порядок на кухне. Беседы: закрепляем знания понятий большой и маленький	Конструирование «Дом для куклы» Цель: закреплять представления о деталях конструктора. Лего - конструирование на любую тему.
Прогулка	П/и.: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. П/и.: «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	Инд. работа по развитию движений: по ступенькам мы спускаемся, за перила держаться стараемся с...	Трудовое поручение: Цель: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал для игры со снегом.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 10.02.25. Понедельник Тема ОД: «Материалы, инструменты»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность	

			в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра: «Почтальон» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Артикуляционная гимнастика: «Язык здороваётся с подбородком», «Язык здороваётся с верхней губой» Цель: отрабатывать движение языка вниз и вверх, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Беседа «Для чего нужны инструменты» Цель: продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых. Д/И Цель: «Какой, какая? (чашка, тарелка, ложка)» -закрепить знания детей о столовых приборах, из чего они сделаны	Д/и «Скажи по-другому» Цель: развивать образную речь	Упражнение «Полотенце пушистое». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место (в свою индивидуальную ячейку).	Наводим порядок в кукольном уголке. Цель: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам мебели.
НОД	9.00 – 9.20 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром. (по плану учителя-дефектолога) 11.00-11.20 Физическое развитие\ прогулка\плавание (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Ход наблюдения. Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и выюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.) П.и «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. П.и «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Инд. работа: игровое задание «Лошадки» Цель: учить бегать приставным шагом прямо (прямой галоп)	Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	ЧХЛ: сказки «Заяц и ёж» Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя. Пальчиковая игра: «Почтальон» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Артикуляционная гимнастика: «Маляр», Цель: отрабатывать движение языка вниз и вверх, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Ситуативная беседа о правилах поведения в группе. Цель: учить понимать речь взрослого. Д. И. «Что за предмет?» Цель: учить предмет описывать, определять материал, из которого он сделан., рассказать, где его применяют, кто использует.	КГН «Чистые руки» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намывать руки и тщательно смывать грязь.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босохождение, бег, умывание рук до локтя Д. И «Угадай инструмент» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Д/игра «у кого сильнее ручки?». Цель: предложить разорвать листок бумаги на полоски – развивать мелкую моторику рук. Набор картинок с изображением различных инструментов : ножницы, игла, отвертка, топор, пила, молоток, нож и т. д. С/р. игра: «Строим детский сад» Цель: развивать конструкторские навыки.	Д/и: «Какой? Какая?» Цель: дать определение большой – маленький.	«Аккуратная причёска». Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Настольные игры, пазлы, лото, мозаика по теме. Строительные игры Конструктор, кубики. Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.
Прогулка	П.и :«Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. П.и.: «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Д/и «Кто по счету». Цель: научить определять какой по счету предмет	Труд.поручение: сбор игрушек на участке Цель: помощь и умения собирать игрушки самостоятельно.	Выносной материал для игры со снегом.
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 11.02.25. Вторник Тема ОД: «Материалы, инструменты»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры: «Птичка», «Семья». Цель: Способствовать развитию мелкой моторики рук, речи, побуждать называть мебель. Артикуляц. гимнастика: «Улыбка», «Заборчик» Цель: развитие речи у детей. Беседа «Как люди используют дерево и кожу» Цель: знакомить детей со свойствами кожи и дерева. Д/И «В группу собери» Цель: развивать умения группировать предметы по их функциональному назначению, подбирать обобщающие слова.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в назывании лишнего предмета, объясняя свой выбор, используя слова «потому что»	2. Организация работы дежурных по столовой. Цель: ответственность. 3. КГН: «Свойства салфетки» Цель: учить детей пользоваться салфеткой после еды, закреплять навыки культурного поведения за столом.	Игры со строительным материалом. Цель: поощрять желание детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки.
НОД	9.00- 9.20 10.10- 10.30 ФЭМП (по плану учителя - дефектолога) 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)			
Прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу. Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-Тень! Как хорош весенний день!» (<i>Синица.</i>) Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? П.и. «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности. П.и. «Ловишки с мячом». Цель: развивать координацию движений.	Инд. работа по развитию движений: «Прыжки вверх с места» Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой	Трудовая деятельность предложить насыпать в кормушки для птиц семечек. Вызвать желание заботиться о пернатых.	Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Пальчиковые игры: «Птичка», «Семья». Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук, речи, побуждать называть мебель. Артикуляц. гимнастика: «Улыбка», «Заборчик» Цель: развитие речи у детей. Худ. литература: С. Маршак «Откуда стол пришёл?» Цель: продолжать знакомить с произведением, развивать слуховое внимание, речь, память, учить передавать эмоциональный характер произведения. Беседа с детьми на тему: «Электроприборы: осторожное обращение с ними» Цель: расширять знания детей о правильном пользовании электрическим оборудованием.	2. КНГ: «Зайчик весь промок» (уроки Айболита). Цель: закрепляем навыки правильного одевания и раздевания, приучать детей к уходу за одеждой и обувью (вешать на батарею мокрые вещи) отряхивать обувь и одежду от снега. Предварительная работа: показ воспитателя, рассматривание картинки «Зайчик простудился».		Помочь поставить салфетки и стаканы на столы. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Беседа «Что такое инструменты?» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий. П/и «Пузырь». Цель: действовать согласно тексту. С-р игра «Магазин» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признаками, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей П/и: «Мы по лесу идем» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями.	1. КГН: собираемся в гости Цель: закрепить навыки культурного поведения за столом Словесная игра «Что можно, что нельзя».	Трудовая деятельность: Расставим игрушки по своим местам.	Игровой уголок: конструктор разного вида. Предложить детям вкладыши – на развитие мелкой моторики рук
Прогулка	П.и. «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности. П.и. «Ловишки с мячом». Цель: развивать координацию движений.	Инд. работа по развитию движений: Прыжки на двух ногах. Цель: развивать ловкость, выносливость, силу, координацию движений.	Труд: помогать воспитателю в уборке участка. Цель: развивать стремление трудиться.	Выносной материал для организации труда в природе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 12.02.25. Среда Тема ОД: «Материалы, инструменты»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Псих гимнастика: «Воздушные шарик» Цель: снять напряжение, успокоить детей. Беседа «Орудия труда»-закрепить названия и назначение. Подобрать картинки с изображением орудий труда для самостоятельного рассматривания. Д/И «Угадай инструмент» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. ФЭМП «Фигурки из палочек» Цель: учить детей проявлять фантазию, развивать мелкую моторику и творческое воображение	Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)	1. «Мой помощник, носовой платок» (уроки «Мой додыра») Цель: самостоятельно вытирать нос платком и убирать его на место. Предварительная работа: провести беседу с детьми по вопросам: «Для чего нужен носовой платок?» 2. Где он должен находится? 3. Как надо его убирать? (сказать)	Настольные игры: (Домино, Лото, Пазлы, Мозаика.) Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию, закрепить знание правил игры.
НОД	9.00 - 9.20 Коррекционно – развивающее занятие 9.40 – 10.00 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за березой и сосной. Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (<i>Ствол, ветки.</i>) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (<i>На сосне.</i>) Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Повязалась сосна. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по буму; прыгать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Бег стайкой, гурьбой за воспитателем, убежать от него. Цель: развивать быстроту, выносливость Активизировать работу мышечной, сердечно-сосудистой системы	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Психогимнастика: «Воздушные шарики» Цель: снять напряжение, успокоить детей. ЧХЛ: В. Орлов «Почему медведь зимой спит» Цель: формировать навык внимательного прослушивания, осмысленного восприятия поэтического текста и его содержания, развивать активный словарь.	1. КГН закрепить умение мыть руки с мылом «Каждой игрушке свое место» (игровые ситуации). Цель: закрепить у детей убирать игровые уголки после игры, наводить порядок в группе.		.
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. П/и Катание мячей. Цель: Развитие координации движений кистей пальцев и рук.	Д/и по РР: «Поспешили-насмешили». <i>Цель.</i> Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха.	Игра – драматизация «Угадай героя сказки» Цель: учить изображать животных манерами, мимикой, развивать творческие способности	Книжный уголок: Просмотр картинок, иллюстраций, магнитный театр. Внесение иллюстраций с изображением различных инструментов
Прогулка	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.	Учить переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе.	Трудовое поручение – поправим снежную горку Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослому	Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Работа с родителями и	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».
Дата: 13.02.25. Четверг Тема ОД: «Материалы, инструменты»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз: «Волшебный сон» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик – мальчик» Цель: Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность. Беседа «Свойства железа, дерева, ткани, бумаги, пластмассы» Д/и «Чего не стало?» Цель: развивать память, зрительное восприятие. Напомнить детям о правилах хорошего тона. Муз.игра «Тихо – громко!» Цель: Развитие слухового внимания, координации движений и чувства ритма.	Трудовое поручение: Навести порядок на полке для кукол. Цель: Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.	Беседа «Дом, где ты живёшь» Цель: развивать умение рассказывать о своём доме, из чего он состоит.	Центр рисования: Цветные карандаши, раскраски на тему профессии.
НОД	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Развитие речи 10.10 – 10.30 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами. Цели :закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Подвижные игры «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.	Д/И «Найди свой домик» - упражнять ориентировке в пространстве, закрепление основных цветов. «По узенькой дорожке» - развитие равновесия	Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.	Выносной материал Куклы, одетые по сезону, лопатки.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Чтение с худ. лит. : Чтение сказки «Как бытовые приборы в магазине поссорились» Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению; развитие слухового внимания, памяти. Гимнастика для глаз: «Волшебный сон» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик – мальчик» Цель: развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность. Разучивание А. Барто «Тихо, тихо снег идет» Цель: Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения.	Продолжать прививать КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Конструирование: «Веселые змейки» (бумага) Задачи: формировать умение детей видеть возможности эстетического преобразования предметов. Развивать активность, самостоятельность. Беседа «Почему нельзя играть с острыми предметами?» Цель: учить соблюдать правила безопасности в случае обнаружения незнакомого предмета, закрепить правила обращения с острыми предметами. П.и.: «Мяч в кругу» Цель: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.	Ритмическое эхо Цель: учить правильно повторять рисунок ложками, правильно держать предметы.	С-р/и «Кафе» Цель: познакомить с профессией «официант»	Спортивный уголок: мячи. Театральный уголок: ручной театр.
Прогулка	Подвижные игры «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.	Продолжать идти парами, аккуратно спускаться по ступенькам.	Трудовое поручение: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал для организации труда в природе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация «Будем добры».			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».
Дата: 14.02.25. Пятница Тема ОД: «Материалы, инструменты»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика: «Ветерок» Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука у, и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку. Дыхательная гимнастика «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. ОБЖ Беседа «Землетрясения» Цель: рассказать о безопасном поведении во время землетрясения. Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок. Сенсорика «Найди на ощупь»-Учить детей сопоставлять результаты зрительного и осязательного обследования формы предмета.	«Зеркало» Цель: развивать умение показывать и повторять позы и движения.	Ситуация общения «Чем мы маме можем помочь?» Цель: учить детей правилам в нормам поведения дома и домашней обстановке	Настольно-печатные игры. Центр сенсорики: пирамидки, кубики кьюзинера.
НОД	9.00 -9.20 Лепка «Молоток. Отвёртка» Задачи: закрепить приемы лепки: раскатывание круговыми и прямыми движениями ладоней; совершенствование техники лепки способом прищипывания; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином, коммуникативные навыки (умение взаимодействовать со сверстниками, выслушивать мнения товарищей) 9.30 – 9.50 музыкальная деятельность			
Прогулка	Наблюдение за вороной. Цели: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу?Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги?	Прокатывать мяч воспитателю двумя и одной рукой стоя и сидя (на расстоянии 0.5-1.5 м) Цель: Укреплять мышцы рук, туловища.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.

	Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.			
Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Артикуляционная гимнастика: «Ветерок» Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука у, и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку. Дыхательная гимнастика «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка» Воспитывать умение слушать новые произведения.	КНГ: Культура поведения за столом. Полоскание рта после приема пищи.		
Вторая половина дня	Корректирующая гимнастика №6 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. ОЭД. Тема: «Когда это бывает?» Цель: Понять, что источники света могут принадлежать к природному и рукотворному миру. Хозяйственно-бытовой труд – учить выполнять трудовые поручения воспитателя Беседа «О книгах» (их назначение, из чего они изготавливаются.)- Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам; учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь. Худ.литер.- Чтение описательных рассказов про материалы из энциклопедии Т.И.Нуждиной "Хочу все знать!"	Развитие связной речи «Расскажи сказку» с помощью настольного театра.	С-р игра «Семья» Цель: способствовать возникновению игры на темы из окружающей жизни	Центр рисования: Карандаши цветные, шаблоны. Игры по в кухонном уголке.
Прогулка	Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.	Инд. работа по развитию движений: по ступенькам мы спускаемся, за перила держаться стараемся с...	Трудовое поручение: Цель: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.
Работа с родителями	Консультация «Пожарная безопасность». Советы доброго доктора.			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 17.02.25. Понедельник Тема ОД: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра: «Наша Армия» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Гимнастика для глаз: «Солнышко и тучка» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников. Беседа «Защитники Родины»: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой? Что нужно для того, чтобы стать храбрым солдатом? Какой головной убор носят моряки? Кто самый главный на корабле? Кто управляет самолетом? Кто управляет танками? Кем хотели бы служить в армии? Цель: закрепить знания детей о различных видах войск, преобразовывать из слов сущ. в прилагательное	Д/и «Узнай профессию». Цель: продолжать знакомить с мужскими профессиями	«Где мой стульчик?». Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.	Внести в книжный уголок для рассматривания с детьми иллюстрации, фото с изображением военных разных профессий, военной техники, военных парадов.
НОД	9.00 – 9.20 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром. (по плану учителя-дефектолога) 11.00-11.20 Физическое развитие\ прогулка\ плавание (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. П/и «Мы- веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры. П/и «Мы - солдаты» Цель: воспитание в детях чувства патриотизма, желания служить в армии, любви к спорту.	Игровое упражнение «Змейка». Цель: учить двигаться в колонне друг за другом и галоп	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Пальчиковая игра: «Мы веселые танкисты» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Гимнастика для глаз: «Солнышко и тучка» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников. Чтение А. Барто «На заставе» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи.	КГН. «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №8 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Д/упр. на развитие логического мышления «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие» (богатырь – палица, рыцарь – меч, индеец – лук и т. п.) Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. П/и: «Пёс» Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие мимики, работа над интонационной выразительностью речи и силой голоса.	Индивидуальная работа. Цель: учить играть в настольно-печатные игры «Соотнеси правильно», "Снаряди солдата".	КГН: «Вот какие мы!». Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.	Настольные игры, пазлы, лото, мозаика по теме. Строительные игры Конструктор, кубики. Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.
Прогулка	Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.	Игровое упражнение «Змейка». Цель: учить двигаться в колонне друг за другом.галопа)	Труд.порушение: сбор игрушек на участке Цель: помощь и умения собирать игрушки самостоятельно.	Выносной материал для игры со снегом.
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Папка передвижка «История праздника 23 февраля »			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 18.02.25. Вторник Тема ОД: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Артикуляц. гимнастика: «Котенок лакает молоко», «Мяч в ворота» Цель: развитие артикуляционной моторики. Беседа «Какими должны быть защитники Отечества? Что они должны уметь делать?» Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; воспитывать патриотизм. Д/и «Кому что нужно?» (танк – танкисту и т.п) Цель: формировать представления детей о военных профессиях. Учить определять, какой из военных предметов (картинки) нужен тому или иному военному. П.и. «Весёлые мячи» Цель: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, зрительно – двигательную координацию.	Д.и. «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	КГН: «Я умею!» Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Внести мелкие игрушки (солдатики) для обыгрывания сюжетов построек, обводки, раскраски, дорисовки, настольно-печатные игры «Лото» и др.
НОД	9.00- 9.20 10.10- 10.30 ФЭМП (по плану учителя - дефектолога) 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)			
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.	Подскоки на месте на двух ногах. Цель: развивать ловкость, выносливость, силу, координацию движений.	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Цель: сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега.

	П/и «Самолёты». Цель: развивать двигательную активность детей. П/и «Бегите ко мне». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений.			
Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Артикуляц. гимнастика: «А ты- баты шли солдаты» Цель: развитие артикуляционной моторики. ЧХЛ: «Февраль» С. Маршака, «Будем в армии служить» В. Малкова, «О брате» И. Кульской. Цель: воспитывать умение слушать новые стихи. Рассматривание открыток на тему «23 февраля». Оформление фотогазеты «Наши защитники»	КНГ: «Мы большие». Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.		.
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №8 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Беседа по ОБЖ: «Ребёнок на улице» Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир. С/Р «Ворота для военного грузовика» Цель: совершенствовать умения возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться деталями и игрушками с другими детьми. П/и: «Зайка шел» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями.		Ситуативная беседа «О здоровье и чистоте». Цель: формирование навыков здорового образа жизни, воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.	Игровой уголок: конструктор разного вида. Н/п игры «Цвета и краски», «Найди пару», игра с цветными крышками «Выложи по порядку».
Прогулка	П/игры «Попади мешочком в круг», «Еж и мыши». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. Развитие двигательных, коммуникативных способностей и ловкости.	Прыжки на двух ногах в обруч. Цель: развивать ловкость, выносливость, силу, координацию движений.	Труд: помогать воспитателю в уборке участка. Цель: развивать стремление трудиться.	Выносной материал для организации труда в природе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендация для родителей по теме: «23 февраля»			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 19.02.25. Среда Тема ОД: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз: «Дождик» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Наши защитники» Цель: развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность. Развивать мелкую моторику рук. Д.и.: «Кто как кричит?» Цель. Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.	Трудовое поручение по столовой для Цель: прививать трудолюбие, помогать взрослым.	Словесная игра «Что за чем?» (времена года) Цель: развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.	Цветные карандаши, краски. Обводки, трафареты, раскраски на тему «Одежда военных».
НОД	9.00 - 9.20 Коррекционно – развивающее занятие 9.40 – 10.00 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения: Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. Подвижные игры «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк». Цели: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.	Кто выше подбросит снежок. (зимние забавы) Цель: развитие подбрасывания, координации движений.	Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Выносной материал Лопатки, формочки для снега.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Гимнастика для глаз: «Дождик» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Наши защитники» Цель: Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность. Развивать мелкую моторику рук. Чтение И. Грошева «Сегодня Федя не проказник». Цель: Учить внимательно слушать. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.	КГН: Умывание. Цель: продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №8 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Рассматривание картины «По следу» Полтавец В.В Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков Отгадывание загадок «Защитники родины» Цель: Расширить и активизировать словарный запас детей , развитие грамматического строя и связной речи у детей, развитие умения отгадывать загадки. Рассматривание фотографий пап, служивших в армии.	Д/и «Кто где спрятался» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, использовании предлогов.	С/р. игра «Моряки». Цель: упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и веревки (воспитатель берет на себя роль капитана).	Атрибуты для с/р игры «Моряки».
Прогулка	Подвижные игры П/и «Летчики на аэродроме» Цель: уточнить, что такое аэродром, упражнять в беге, не сталкиваясь друг с другом. «Зайцы и волк». Цели: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место..	«По ступеничкам идем!» Цель: продолжать идти парами, аккуратно спускаться по ступенькам.	Трудовое поручение: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал для организации труда в природе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».
Дата: 20.02.25. Четверг Тема ОД: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз: «Ветер» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Солдатики» Цель: Развивать мелкую моторику. Беседа «Есть такой праздник 23 февраля!» Цель: Уточнить, расширить и активизировать знания и представления детей о празднике «23 февраля» - Дне Защитников Отечества Подвижные игры: «Летчики на аэродроме», «Пограничники», «Пройди по канату» (атласная лента) Цель: учить реагировать на сигнал воспитателя, развивать ловкость, внимание, равновесие.	Трудовое поручение: Протрем тряпочкой крупные листья цветов. Цель: Совершенствование умения помогать взрослому. Прививать любовь к природе.	Картинки раскраски «Солдаты» Цель: учить раскрашивать не выходя за контур	Центр рисования: Цветные карандаши, раскраски на тему транспорт. Рассматривание альбома «Наши Защитники»
НОД	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Развитие речи 10.10 – 10.30 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. Ход наблюдения: Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит. Подвижные игры. «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.	Сушка варежек. Задачи: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	Трудовая деятельность. Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега.

Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Гимнастика для глаз: «Волшебный сон» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик – мальчик» Цель: Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность. Разучивание А. Барто «Тихо, тихо снег идет» Цель: Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения.	Продолжать прививать КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №7 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Гимнастика для глаз: «Ветер» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Снежок» Цель: развивать мелкую моторику. Рассматривание открыток на тему «23 февраля». Оформление фотогазеты «Наши защитники»	Индивидуальная работа Д/и «Подбери каждой профессии военную технику или предмет» Цель: продолжать знакомить с военными профессиями и их атрибутами.	«Центре конструирования»- разложить конструкторы разных видов по своим местам. Цель: продолжаем приучать убирать после игры все на свои места.	Пополнить групповую библиотеку книгами по теме. Оформление книжной выставки по теме. «О защитниках»
Прогулка	Подвижные игры. «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.	«Парный бег» Цель: продолжать учить детей бегать в паре	Трудовое поручение: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал для организации труда в природе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Беседы «Читаем детям о героях».			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».
Дата: 21.02.25. Пятница Тема ОД: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра: «Наша Армия» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Гимнастика для глаз: «Солнышко и тучка» Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников. Беседа «Военная техника» Цель: продолжать знакомить с военной техникой. Хороводная игра «Флажок» Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво. Д/игры «Назови военные профессии» «Один – много», (один танкист, много танкистов) Цель: упражнять детей в словообразовании.	Д/ игра «Назови профессию» Цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании, (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).	Д/У «Выложи танк из счётных палочек». По образцу Цель: развивать мелкую моторику рук.	Рассматривание альбома: «Военная форма». Настольные игры: «Лото», «Домино», «Военные профессии».
НОД	9.00 -9.20 Рисование «Танк» Формировать у детей интерес к празднику <i>«День защитника Отечества»</i> и желание что-то сделать своими руками. Расширить знания детей об армии, продолжать формировать представление о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов. Закреплять умение рисовать технику, развития творчества, воспитание самостоятельности. 9.30 – 9.50 музыкальная деятельность			

Прогулка	Наблюдение за березой и сосной. Цели: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения: осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (<i>Ствол, ветки.</i>) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (<i>На сосне.</i>) Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Подвязалась сосна. Подвижные игры «Волк во рву». Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.	Д/игра «Подбери слово». Цель: развитие речи детей, ознакомление с новыми словами.	Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Цель: продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.
Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Артикуляционная гимнастика: «Домик» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная». Цель: продолжать формировать интерес к книгам, умение слушать.	КНГ: «Умываться!» Цель: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.		
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №8 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Сюжетно-ролевая игра «Военные шоферы» Цель: расширять игровой опыт детей, обогащать сюжет игры, побуждать к игровому взаимодействию. П/ игра. «Мы - солдаты» Цель: воспитывать в детях чувства патриотизма, желания служить в армии, любви к спорту.	Закрепить название дней недели, частей суток с....	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. Развивать дружеские взаимоотношения	Центр рисования: Карандаши цветные, шаблоны. Игры по в кухонном уголке.

Прогулка	Подвижные игры «Волк во рву». <i>Цели:</i> учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. «Лови — бросай». <i>Цели:</i> учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.	Учить детей самостоятельно одеваться на прогулку. Обращаться за помощью к взрослым, используя «волшебные слова»	Трудовое поручение: Цель: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Папка – передвижка «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 24.02.25. Понедельник Тема ОД: «Едим, летим, плывем»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра: «Снежок» «Дем, едем...» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Артикуляционная гимнастика: «Шарик», «Часики» Цель: отрабатывать движение языка вниз и вверх, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Беседа о транспорте: Цель: учить различать автомобили по их назначению, формировать интерес к профессии водителя. Д/и: «Длинный - короткий» Цель: продолжать развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление.	«Обведи и заштрихуй» рисунок (грузовик) Цель: учить правильно держать карандаш, вести линию не отрывая руку.	Развивающая игра «Найди похожую фигуру» Цель: развивать мышление, внимание, память, увеличивать словарный запас, учить рассуждать, сравнивать и сопоставлять предметы по форме.	Рассматривание иллюстрации «Транспорт», Внесение атрибуты к сюжетно-ролевой игре, Настольно-печатные игры: «Лото. Транспорт», «Домино»
НОД	9.00 – 9.20 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром. (по плану учителя-дефектолога) 11.00-11.20 Физическое развитие\ прогулка\плавание (по плану инструктора по физической культуре)			

Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу». Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Ход наблюдения: Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку. П.и.:«Кто дальше бросит снежок?».Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. П.и.: «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	С «Перешагни через сугроб» Цель: укреплять мышцы ног, туловища.	Трудовая деятельность Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.	Выносной материал Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.
	Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.			
Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Пальчиковая игра: «Город мастеров» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Артикуляционная гимнастика: «Шарик», «Часики» Цель: отрабатывать движение языка вниз и вверх, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Чтение А. Барто «Самолет», «Кораблик» Цель: Читать знакомые, любимые детьми художественные произведения. Д/и «Кому это нужно?» Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.	КГН. «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.		

Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №7 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Работа в изоуголке – «Украшаем – наряжаем» Цель: развивать творческие способности, умение самостоятельно украшать одежду мальчиков и девочек С/р. «Семья» Цель:обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. Д/и: «Чудесный мешочек». Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. П/и: «Ветер» Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре).	Инд. работа: С	КГН Одежда любит порядок Цель: учить складывать одежду аккуратно в шкафчик, воспитывать бережное отношение к своим вещам	Настольные игры, пазлы, лото, мозаика по теме. Строительные игры Конструктор, кубики. Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.
Прогулка	Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.	«Самый быстрый» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.	Труд. Поручение: сбор игрушек на участке Цель: помощь и умения собирать игрушки самостоятельно.	Выносной материал для игры со снегом.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Привлечь родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Шоферы».			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 25.02.25. Вторник Тема ОД: «Едим, летим, плывем»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Артикуляц. гимнастика: «Вкусное варенье», «Трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Беседа с детьми «Что такое транспорт и зачем он нам нужен». Цель: уточнение и активизация словаря по теме транспорт. Д/и «Найди предмет по описанию». Цель: развитие умений находить предмет по его характерным признакам. П.и. «Прокати и догони» Цель: учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.	Д/и «Что у тебя слева, справа?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Работа в уголке природы поливка цветов, уборка сухих веточек Цель: обратить внимание на то, какие растения нуждаются в поливе	Выставление иллюстраций разного вида транспорта (наземный, водный, воздушный). Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами, стихами, загадками по теме. Д/и, настольные игры для детей по теме.
НОД	9.00- 9.20 10.10- 10.30 ФЭМП (по плану учителя - дефектолога) 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)			
Прогулка	Наблюдение «Птицы зимой». Цели: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках. Ход наблюдения. Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (<i>Клювом.</i>) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!»	" По дорожке на одной ножке" Цель: Развивать внимание, координацию движений	Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.
	Подвижные игры «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве.			
Подготовка к обеду, обед, работа перед сном,	Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Артикуляц. гимнастика: «Вкусное варенье», «Трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. ЧХЛ: С.Михалков «Шла по улице машина». Цель: Повторять	КНГ: «Моем, моем чисто чисто». Цель: приучать детей , перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.		

сон.	наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова.			
Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №7 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Беседа по ПДД: «Дорожные знаки» Цель: Уточнить представление детей о дорожных знаках, зачем они нам. С/Р игра «Домик для зайчика» Цель: развивать умение детей строить домик по своему замыслу, обыгрывать свою постройку. Формировать игровое взаимодействие во время обыгрывания. П/и: «По ровненькой дорожке» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве	«Башмачки». Цель: приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.	Трудовая деятельность: Помочь помощнику воспитателя убрать салфетки со столов.	Игровой уголок: конструктор разного вида. Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук, пирамидки.
Прогулка	Подвижные игры «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Прыжки на двух ногах. Цель: Развивать ловкость, выносливость, силу, координацию движений.	Труд: Помогать воспитателю в уборке участка. Цель: Развивать стремление трудиться.	Выносной материал для организации труда в природе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 26.02.25. Среда Тема ОД: «Едим, летим, плывем»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Беседа «Как нужно переходить дорогу?» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, развивать речь детей. Рассматривание иллюстраций «Транспорт» Д.и. «Что сначала, что потом?» Цель: Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). П/и.: «Морская звезда» Цели: формирование правильной осанки, улучшение координации движений.	Развитие основных движений – ведение мяча ногой Цель: развивать чувство равновесия, точность ведения мяча	Ситуация общения «Если ты потерялся» Цель: знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации	Настольные игры: (Домино, Лото, Пазлы, Мозаика.) Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию, закрепить знание правил игры.
НОД	9.00 - 9.20 Коррекционно – развивающее занятие 9.40 – 10.00 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение на участке за растительностью. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения: Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (<i>Елка, березка, рябинка.</i>) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою, И старые сосны, и острые ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели.	Догонять катящийся предмет. Цель: Активизировать работу мышечной, сердечно-сосудистой системы	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, цветные кружки, эмблемы птиц.
	Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.			
Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Психогимнастика: «Корабль и ветер» Цель: Настроить группу на рабочий лад, особенно если дети устали. ЧХЛ: Разучивание А. Барто «Грузовик» Цель: Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения	КГН «Кушаем аккуратно». Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.		.

Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №7 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. С/р игра: «Путешествие на машине» Цель: умение развивать и усложнять сюжет игры; воспитывать дружеские отношения. П/и «Сбей кеглю» Цель: развивать элементарные навыки попадания мячом в цель умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.	Д/и «Кто это» Цель: закрепить классификацию диких и домашних животных.	Д/и «Назови всю семью». Цель: Учить детей правильно называть домашних животных мужского и женского рода, детенышей, использовать суффиксальный способ образования слов (например: козел-коза-козленок).	Спортивный уголок: кегли, мяч. Дидактические, настольнопечатные игры.
Прогулка	Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место. игры; закреплять умение прыгать.	Учить переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе.	Трудовое поручение – очистим горку от снега. Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослому.	Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.
Работа с родителями и	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Беседа «Общение со сверстниками».			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 27.02.25. Четверг Тема ОД: «Едим, летим, плавем»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Гимнастика для глаз: «Ветер» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья» Цель: Развивать мелкую моторику. Беседа «Как дети добираются до детского сада» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте; Создать условия для игры «Перевези груз» Цель: дети по сигналу превращаются в любую грузовую машину и движутся по группе; по сигналу останавливаются, заправляются бензином, по сигналу продолжают свой путь на место; Муз.игра «Где звенит?» Цель: Развитие слухового внимания и ориентации в пространстве.	Трудовое поручение: Протрем тряпочкой крупные листья цветов. Цель: Совершенствование умения помогать взрослому. Прививать любовь к природе.	Работа в уголке природы «Что перепуталось?» Цель: упражнять в умении быстро находить карточки, которые не в своих коробках (животные, птицы, дикие, домашние)	Центр рисования: Цветные карандаши, раскраски на тему транспорт.
НОД	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Развитие речи 10.10 – 10.30 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)			
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. Ход наблюдения: Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит. Подвижные игры. «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.	Сушка варежек. Задачи: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	Трудовая деятельность. Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега.
Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Гимнастика для глаз: «Волшебный сон» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик – мальчик» Цель: Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность. Разучивание А. Барто «Тихо, тихо снег идет» Цель: Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения.	Продолжать прививать КГН: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.		

Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №7 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Гимнастика для глаз: «Ветер» Цель: Профилактика нарушений зрения дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Снежок» Цель: Развивать мелкую моторику. Игры с водой (пускание корабликов из бумаги) Цель: вызвать интерес к игре с водой, желание поучаствовать в совместной деятельности, попускать кораблики. В ходе игры закрепить знания о свойствах воды (холодная, тёплая, чистая, грязная), напомнить, что нельзя брать сырую воду в рот, формировать элементарные навыки безопасной жизнедеятельности;	Индивидуальная работа «Описание транспорта» Цель: Учить описывать транспорт (наземный, воздушный, водный), сравнивать его	Игра – театрализация «Зоомагазин» Цель: продолжать учить детей переносить в игру бытовые сценки, Формировать желание и побуждать к использованию игрушек — заместителей, развитие умения взаимодействовать в коллективной игре.	Строительные игры с обыгрыванием постройки: «Построим большой автомобиль», «Грузовик для кота», «Пожарная машина», «Самолет», Корабль», «Машина скорой помощи», «Светофор»
Прогулка	Подвижные игры. «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.	Продолжать идти парами, аккуратно спускаться по ступенькам.	Трудовое поручение: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал для организации труда в природе.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Беседы «Читаем детям».			
Анализ работы				

Ежедневное календарное планирование на Февраль. Тема месяца: «В мире профессий».

Дата: 28.02.25. Пятница Тема ОД: «Едим, летим, плывем»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей /организация условий/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Качели» Цель: развитие артикуляционной моторики. Дыхательная гимнастика «Пушок» Цель: формирование дыхательного аппарата. Ситуативный разговор «Как вы добирались до детского сада пешком или на машине?». Цель: развивать речь, обогащать словарь. Создать условия для самостоятельной трудовой Д/И «Какие разные машины» Ц.: выкладывание транспортных средств из геометрических фигур: уточнение цвета, формы, размера; Д/И «Что лишнее?» Ц.: учить находить лишний предмет из ряда, объяснять свой выбор;	С игра «Чудесный мешочек» Цель: активизация словарного запаса и развитие памяти.	Д/и «Кто больше назовет?» Цель: закрепить знания детей о видах транспорта. Внесение иллюстраций с изображением транспорта.	Творческий уголок: пластилин, форма для лепки. Кубики, конструктор, подсудка.
НОД	9.00 -9.20 Аппликация «Автобус» Задачи: Учить детей правильно располагать детали аппликации на листе бумаги, создавая образ автобуса. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе с клеем, ножницами. Закреплять умение, срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развить логическое мышление, воображение, память, творчество, проявлять положительные эмоции при физической активности во время подвижных игр 9.30 – 9.50 музыкальная деятельность			
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения: понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.	Ходьба парами, держась за руки. Цель: развивать ориентировку в пространстве, во время ходьбы чувства ритма.	Трудовая деятельность. Расчистка участка от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.
	Подвижные игры «Лошадки». <i>Цель:</i> развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.			
Подготовка к обеду, обед, работа перед сном, сон.	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Качели» Цель: развитие артикуляционной моторики. Дыхательная гимнастика «Пушок» Цель: формирование дыхательного аппарата. Чтение Разучивание «Еду-еду к бабе, к деду...» Цель: Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения	КНГ: «Чистюли!». Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.		

Вторая половина дня	Корригирующая гимнастика №7 Закаливающие процедуры: босохождение, бег. Д/игра «Кто, чем управляет?» Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарный запас детей названиями профессий. Игровое упражнение «Назови ласково. Что есть у машины». Цель: активизировать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/ игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.	С-р/и «Шофёры» сюжет «Заменим колёса» Цель: дать знания, зачем зимой у машин меняют колёса, создать среду для развития игры	Творческий уголок: пластилин, дощечки. Конструктор, лего.
Прогулка	Подвижные игры «Лошадки». <i>Цель:</i> развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.	Инд. работа по развитию движений: по ступенькам мы спускаемся, за перила держаться стараемся с...	Трудовое поручение: Цель: помощь и умения собирать игрушки самим.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение».			
Анализ работы				