

МБДОУ «Павловский центр развития ребенка -детский сад «Мичээр»

Технологическая карта совместной образовательной деятельности
«Кто живет в бескрайнем море» для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Егорова Н.Р.,
1 категория, пед. стаж 10 лет

Цель: познакомить детей с морскими обитателями: морской звездой, медузой и побудить к творчеству

Образовательная область: познавательное развитие и художественно – эстетическое развитие

Возраст: 6-7 лет

Этапы	Задачи	Форма организации совместной образовательной деятельности	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности		Ожидаемые результаты
				Педагог	Дети	
Вводно – организационная часть «Шум моря» в ракушке	-пробудить у детей положительный эмоциональный настрой -вызвать интерес к совместной деятельности	Беседа, ответы на вопросы	Ракушки, разрезные картинки «Морские обитатели»	Побуждает детей к игре, предлагает собрать картинку, беседует о море	Прилагают к уху ракушку, вступают в диалог, собирают картинку «Морские обитатели», отвечают на вопросы,	Создание дружелюбной игровой атмосферы
Основная часть. СОД: «Кто живет в бескрайнем море?»	-познакомить морскими обитателями медузой и морской звездой -развивать познавательную активность; -поощрять творчество детей	Пространство «Море»	Светоотражающая лента, фонарик, гуашь, тарелочки, кисточки, непроливайки, тряпочки	-Рассказывает о морских обитателях медузе и морской звезде -побуждает детей к рисованию ладошками, использованию фонариков.	-Вступают в диалог -Творческая деятельность рисование ладошками и гуашью; -фонариком отражают на морское дно.	Дети «опускаются» на морское дно; Используют нетрадиционное рисование, радуются полученным изображениям. Узнают о морской звезде и медузе, делятся впечатлениями, получают эмоциональное удовольствие

СОД: Мы-волонтеры.	Познакомить детей с волонтерством, побудить делать добро, к бережному отношению.	Уборка мусора на побережье	Упаковки от сока, шоколада, резиновые перчатки, пакеты для мусора	-Знакомит детей с волонтерской деятельностью -призывает детей к уборке.	Дети выходят на берег и знакомятся с движением волонтерства, с педагогом убирают мусор	Бережное отношение к природе, стремление убирать за собой мусор.
Заключительная часть	Подведение итогов, активизация знаний.	Игра «Море волнуется» Беседа, поощрение	Пространство «Море»	-Побуждает детей к дальнейшей активизации знаний о морских обитателях.	- Дети смотрят пространство «Море» и беседуют с педагогом.	Удовлетворенность и радостное настроение от совместной образовательной деятельности