

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД "СУЛУСЧААН"

*«Лучшая методическая разработка 2022»*

**«Ознакомление детей дошкольного возраста национальной культуры  
крайнего севера»**

*Автор: Винокурова Татьяна Андреевна  
Воспитатель высшей квалификационной категории*

г. Якутск 2022 г.

**Методическая разработка воспитательного мероприятия**  
**Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и**  
**обоснование её выбора (актуальность)**

Тематическое направление данной методической разработки - духовное и нравственное воспитание.

Тематическое направление методической разработки выбрано не случайно. Одной из приоритетных целей нацпроекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. В Стратегии развития воспитания РФ подчеркивается важность поддержки семейного воспитания, включающего: содействие укреплению семьи; защиту приоритетного права родителей на воспитание своих детей; повышение социального статуса и престижа отцовства и материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания; популяризацию лучшего опыта воспитания в семье; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий, создание условий для активного участия семьи в воспитательной деятельности образовательных учреждений.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Однако данная методическая разработка представляет собой универсальный план действий, который подойдёт любой возрастной категории школьников. Целевой аудиторией воспитательного мероприятия могут быть учащиеся как начальной школы или среднего звена, так и старшеклассники. Мероприятие продумано и выстроено таким образом, что педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы под решение своих воспитательных задач и запросов коллектива класса. В этом и состоит главная методическая ценность представленной работы.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного**  
**руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Процесс работы над проектом является частью деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС и Стратегией развития воспитания в РФ.

Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, их родителей, классного руководителя, учителей-предметников, педагога-библиотекаря, социального педагога, психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ПДН и медработника. Этапы работы над проектом удачно «вписываются» в план воспитательной работы образовательного учреждения и являются его частью.

Продукт проекта, как результат совместной деятельности всех участников воспитательного процесса, оформленный в виде страницы в интернете (мы использовали для этого онлайн доску Padlet), продолжает «работать» и осуществлять воспитательную функцию и в последующие годы обучения. Под тематику рубрик можно подводить и календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Онлайн-площадка проекта будет развиваться, учитывая возрастные особенности и интересы подростков.

### **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель воспитательного мероприятия:** повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

#### **Задачи:**

1. Выявить семейные проблемы, интересы и увлечения через мониторинги с привлечением специалистов образовательного учреждения: педагога-библиотекаря, социального педагога, психолога.
2. Организовать онлайн-площадку для совместной деятельности обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам воспитания.
3. Повысить уровень компетенции родителей в вопросах воспитания и организации семейного досуга.

#### **Планируемые результаты:**

1. Создание оптимальных условий для решения проблем семей, психологического комфорта и социальной защищённости каждого обучающегося.

2. Совместная работа всех участников проекта на онлайн-площадке, формирование позитивного опыта участников в воспитательной коллективной деятельности.

3. Популяризация лучшего опыта семейного воспитания и сплочение всех участников воспитательного процесса класса через общее коллективное дело.

### **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора**

Основным видом деятельности в подростковом возрасте является общение. Выбранная нами форма организации воспитательного мероприятия - долгосрочный творческий проект, позволяет учитывать этот фактор, а также психологические особенности учащихся данного возраста и реализовывать системно - деятельный подход в образовании.

Собранные внутри проекта разнообразные виды деятельности делают его интересным и актуальным для всех участников воспитательного процесса.

Современные информационные и педагогические технологии позволяют вовлечь подростков в коллективно-творческое дело воспитательного мероприятия.

### **Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов**

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, педагогика сотрудничества, технология «Портфолио».

Методы формирования сознания: лекция, беседа, пример, объяснение.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: кейс-методы, воспитывающая ситуация.

Приемы воспитания: «акцент на лучшее», «ломка стереотипов», «истории о себе», «общаться по правилам».

## **Описание этапов подготовки и проведения мероприятия**

Проект реализуется в течение всего учебного года и осуществляется одновременно в нескольких направлениях (рубриках), которые представляют собой отдельные мини-проекты с определёнными целями, формами работы и результатами, т. е. имеет образ «проектов в проекте».

Такой подход в реализации коллективно-творческого дела позволяет, на наш взгляд, более эффективно и интересно построить совместную работу участников воспитательного процесса.

К реализации проекта привлекаются такие специалисты школы, как: педагог-библиотекарь, социальный педагог, психолог, учителя-предметники, завуч по воспитательной работе. В случае необходимости можно задействовать и сотрудников ПДН и медработника.

Работа над проектом состоит из пяти основных этапов: подготовительный, организационный, этап реализации проекта, подведения итогов и анализа проведённой воспитательной работы.

Так как итоговое мероприятие проекта представляет собой «семейный» классный час, в форме живого журнала и состоит из отдельных рубрик, то и календарно-тематический план работы над проектом разрабатывается с учетом тематики этих рубрик. Ежемесячно ведется работа с семьёй в направлении сразу нескольких таких разделов. Подбирать тематику рубрик можно индивидуально в зависимости от особенностей класса.

Каждый вид работы сопровождается поддержкой специалиста-тьютера, который направляет и помогает участникам добиться цели.

Результатом работы в рамках каждой рубрики являются накопленные семьёй материалы, в виде полезных ссылок на образовательные источники; профессиональные советы и рекомендации от специалистов; творческие проекты в виде презентаций, визитных карточек, сочинений, видеороликов, интервью, рисунков, буклетов, мастер-классов и др.

Накопленные в процессе работы материалы сохраняются на виртуальной площадке проекта (макет: <https://padlet.com/natnikfil2020/Bookmarks>) и становятся доступными для использования всеми участниками мероприятия.

К моменту организации итогового классного часа будут собраны воедино и систематизированы разнообразные ресурсы, содействующие развитию культуры семейного воспитания, укреплению семьи и сплочению коллектива класса. В том числе будут сохранены и индивидуальные авторские творческие проекты, среди которых и номера художественной самодеятельности.

Перед проведением живого журнала согласовываются с семьями их роли в сценарии мероприятия, распределяются обязанности при подготовке к «семейному» классному часу, изготавливаются пригласительные открытки и сувениры своими руками, оформляются выставки, монтируются видеоролики, делается фоновая презентация в виде журнала с рубриками. Определяются ведущие программы, которыми, по нашему опыту, могут быть родители учеников, например, семейная пара, прожившая в счастливом браке долгие годы.

Участие во всех проектах – добровольное, однако с результатами воспитательной работы, представленными на итоговом мероприятии, необходимо ознакомить все семьи. Полезные материалы, накопленные в процессе реализации «Азбуки семейного воспитания» получает каждый родитель.

Далее вашему вниманию предлагаем краткое описание основных этапов работы над воспитательным проектом «Азбука семейного воспитания».

### **I. Подготовительный этап**

Для решения воспитательных задач в коллективе класса классный руководитель определяет цель воспитательной работы и наиболее важные на предстоящий учебный год задачи.

На этом этапе педагог-психолог и социальный педагог осуществляют психолого-педагогическую диагностику учащихся. В результате которой, выясняются особенности данного ученического коллектива, уровень его развития в направлении соответствующем тематике воспитательного мероприятия.

Затем осуществляется этап планирования работы над проектом, определяются участники и их роли, методы, приемы, педагогические технологии для реализации данного мероприятия.

Классный руководитель при поддержке специалиста или самостоятельно создаёт онлайн площадку для совместной работы над проектом, например, доска Padlet или блог.

Всю информацию о проекте «Азбука семейного воспитания» классный руководитель и библиотекарь размещают на этой площадке (макет: <https://padlet.com/natnikfil2020/Bookmarks>), которая становится главным рабочим инструментом и средством обратной связи с участниками проекта.

## **II. Организационный этап**

Организационный этап включает в себя следующие основные моменты:

1. Размещение на онлайн-площадке проекта заданий по каждой рубрике.
2. Знакомство родителей с содержанием и временным регламентом проекта на родительском собрании.
3. Составление списка семей-участников.

## **III. Реализация проекта**

Так как каждая рубрика представляет собой отдельный мини – проект, то определяются цели, формы работы и планируемые результаты каждой рубрики, на основе которых в дальнейшем составляется календарно-тематический план работы над воспитательным мероприятием.

### **1. Рубрика «Всё начинается с семьи»**

**Цель:** повысить уровень компетенции родителей в вопросах воспитания через консультации специалистов и знакомство с материалами сайтов, блогов по вопросам воспитания, организации семейного досуга, семейного чтения и т.д.

#### **Формы работы:**

1. Мониторинг среди родителей: проблемы, с которыми сталкиваются родители в воспитании детей, интересы семьи, увлечения, хобби и т.д.
2. Лекторий с привлечением специалистов образовательного учреждения: педагога-библиотекаря, социального педагога, психолога.

3. Составление списка сайтов, освещающих вопросы семейного воспитания, развития детей, организации семейного досуга, культурного просвещения.
4. Классные часы по семейному воспитанию.

**Результаты:**

1. Размещение материалов лекториев и архива полезных сайтов на рабочей доске рубрики

«Всё начинается с семьи»

<https://padlet.com/orisk3444/8quykdpbejcer407>



## **2. Рубрика «Семейное гнёздышко»**

**Цель:** формировать устойчивое положительное отношение к семейным ценностям, воспитывать уважение к опыту старшего поколения своей семьи.

**Формы работы:**

1. Круглый стол с учащимися и родителями, обсуждение темы «Признаки счастливой семьи» (участвуют семьи-участники, классный руководитель, социальный педагог, психолог).
2. Конкурс рисунков «Счастливая семья – это...» (тьютор - учитель ИЗО). Фото рисунков выставляется на рабочей доске рубрики «Семейное гнёздышко» <https://padlet.com/natnikfil2020/nxqwm1cljyog4shr>.
3. Интервью с бабушками и дедушками «Семья глазами старшего поколения». Видеозапись выставляется на рабочей доске рубрики «Семейное гнёздышко» <https://padlet.com/natnikfil2020/nxqwm1cljyog4shr>.
4. Музыкальный марафон «Песни о семье».

**Результаты:**

1. Буклет «Признаки счастливой семьи».
2. Онлайн-выставка рисунков учащихся.
3. Галерея видеороликов или аудиозаписей с интервью и песнями о семье.



## **3. Рубрика «Семейные династии»**

**Цель:** выявить профессиональные, спортивные, творческие династии в семьях обучающихся, способствовать возрождению значимости профессиональных или творческих династий, содействовать профориентации школьников.

**Формы работы:**

1. Анкета «Семейные династии».

2. Составление презентаций

«Славная династия моей семьи», используя материалы семейного архива. Презентации

выставляются на рабочей доске рубрики «Семейные династии»

<https://padlet.com/natnikfil2020/zyg4lxjkaemcc49k>.



**Результаты:**

1. Виртуальный музей «Имя своё прославляй делами»

**4. Рубрика «Традиции и семейные ценности»**

**Цель:** сформировать у учащихся понимание того, что семейная традиция – основа, объединяющая всех членов семьи, делающая их родными; познакомить с семейными традициями одноклассников.

**Формы работы:**

1. Визитная карточка семьи «Традиции моей семьи» в любой форме: коллаж, герб, логотип, страница в социальной сети.

Визитная карточка может включать в себя разделы:

- Семейная фотография
- Семейные праздники (В эти даты мы всегда собираемся вместе)
- Эту вещь хранит моя семья (Семейные реликвии)
- Семейный рецепт (Делимся с удовольствием)
- Наши путешествия (Вам тоже здесь стоит побывать)
- Наши хобби (Полубуйтесь, что мы умеем делать)
- Здесь мы любим бывать вместе, наши любимые учреждения в городе
- Моя семья талантами богата
- Семейное чтение - наша традиция. (Рекомендуем прочесть и вам)

Визитка семьи размещается на рабочей странице рубрики «Традиции и семейные ценности»

<https://padlet.com/orskorsk344/6eu0a27tbvcky5ig>

2. Сочинение на одну из тем «Традиции моей семьи» или «Наши семейные реликвии».

**Результаты, которые будут представлены на итоговом мероприятии:**

1. Списки книг для семейного чтения «Читать всегда, читать везде».
2. Буклет «Семейный рецепт».
3. Выставка работ «Отчий дом».
4. Флэш-моб «Моя семья талантами богата».
5. Галерея визитных карточек семей.



### **5. Рубрика «Наши рекорды»**

**Цель:** выявить семьи - рекордсмены в номинациях:

- «Самая многодетная семья»
- «Самая крепкая семья»
- «Самая спортивная семья»
- «Самая артистичная семья»
- «Самая читающая семья»



**Результаты:**

1. Сборник «Книга рекордов нашего класса»

<https://ru.padlet.com/orsk3441/Bookmarks>.

### **6. Рубрика «Отцы – молодцы»**

**Цель:** вовлечь в воспитательный процесс отцов, активизировать их отцовские чувства, способствовать повышению социального статуса и престижа отцовства.

**Формы работы:**

1. Создание «Совета отцов» класса.
2. Мастер-классы для учащихся от «Совета отцов».
3. Оформление плакатов «Мой замечательный папа».

4. Праздничная акция «Звонок папе» (учащиеся неожиданно для отцов, перед праздником (можно на школьной перемене) звонят своим папам и говорят им слова благодарности и признательности, напоминают отцам о том, как они много для них значат и как они их любят).

**Результаты:**

1. Фотоотчёты мастер-классов.
2. Галерея плакатов «Мой замечательный папа».

<https://ru.padlet.com/orisk3441/wa4wqj107kmecsb>



**7. Рубрика «Слово о маме»**

**Цель:** содействовать воспитанию у учащихся любви и глубокого уважения к матери, бережного к ней отношения и благодарности.

**Формы работы:**

1. Классный час в форме устной газеты «Мама милая моя» (каждый ученик рассказывает о своей маме).
2. Классный час «Мамочка, улыбнись!» в форме передачи эстафеты добрых дел. (Предварительно обучающиеся получают задание: сделать для мамы доброе дело, которое её обрадует, приятно удивит и вызовет улыбку. На классном часе ребята рассказывают о своих добрых делах, передавая друг другу эстафетную палочку с надписью «Мамочка, улыбнись!»).
3. Конкурс стихов, посвящённый Дню матери.

**Результаты:**

1. Видеопоздравление ко Дню матери.
2. Выставка фото-коллажей «Мы такие разные и всё же...я и мама так похожи!»

<https://ru.padlet.com/orisk3441/puznjhtrl1zha1vp>



**8. Рубрика «Секреты семейного счастья»**

**Цель:** содействовать популяризации лучшего опыта воспитания в семье.

### Формы работы:

1. Сборник афоризмов о семейном воспитании и лайфхаки секретов семейного счастья.

**Результаты:** Буклет «Секреты семейного счастья»

<https://padlet.com/orisk3444/nze084cfl99xdwvz>



## 9. Рубрика «От семьи тропинка к роду и народу»

**Цель:** возрождать значимость больших многопоколенных семей, в которых сливаются традиции и культура россиян, показать влияние семьи на историю родного края;

### Формы работы:

1. Создание презентации «Гордость нашей семьи».

### Результаты:

1. Виртуальный музей «История моей семьи в истории родного края».

<https://padlet.com/orisk3444/zq7bwrzppieteuzv>



Далее из рубрик складывается календарно-тематический план воспитательной работы над проектом. Участие в мероприятиях добровольное, творческий подход и активность учеников и родителей только приветствуются.

### *Календарно-тематический план работы над проектом «Азбука семейного воспитания»*

<i>Сентябрь</i>	
<i>«Всё начинается с семьи»</i>	1.Старт проекта «Азбука семейного воспитания» (тьютор: классный руководитель) 2.Мониторинг среди родителей: проблемы, с которыми сталкиваются родители в воспитании детей, интересы семьи, увлечения, хобби и т.д. (тьютор: психолог) 3.Лекторий для родителей «Семья - как основа духовного здоровья ребёнка» (тьюторы: классный

	<p>руководитель, психолог, социальный педагог)</p> <p>4.Библиотечный урок для учащихся «Портрет семьи в интерьере времени» (тьютор: педагог-библиотекарь)</p> <p>5.Беседа с инспектором ПДН на тему «Цивилизованно решаем конфликты» (тьютор: завуч по воспитательной работе)</p>
<i>«Семейное гнездышко»</i>	Круглый стол с учащимися и родителями, обсуждение темы «Признаки счастливой семьи» (участвуют семьи-участники, классный руководитель, социальный педагог, психолог)
<i>«Традиции и семейные ценности»</i>	Старт раздела для семейного чтения «Читать всегда, читать везде» на рабочей Padlet-странице данной рубрики (тьютор: педагог-библиотекарь)
<i>«Отцы-молодцы!»</i>	<p>Создание «Совета отцов» в классе (тьюторы: родительский комитет класса)</p> <p>Мастер – класс от Совета отцов «Школа юного туриста»</p>
<b>Октябрь</b>	
<i>«Всё начинается с семьи»</i>	<p>1.Составление списка сайтов, освещающих вопросы семейного воспитания, развития детей, организации семейного досуга, культурного просвещения (тьютор: педагог-библиотекарь)</p> <p>2.Лекторий для родителей «Воспитание у детей самостоятельности и настойчивости в учебной деятельности» (тьюторы: классный руководитель, психолог)</p> <p>3.Классный час «Семья – начало всех начал» (тьютор: социальный педагог)</p>
<i>«Семейное гнездышко»</i>	Видео интервью с бабушками и дедушками «Семья глазами старшего поколения» (тьютор: классный

	руководитель)
<i>Слово о маме</i>	Классный час в форме устной газеты «Мама милая моя» (тьютор: классный руководитель)
<i>«Семейные династии»</i>	Сбор информации о семейных династиях с помощью анкет (тьютор: классный руководитель)
<i>«Традиции и семейные ценности»</i>	Сочинение на одну из тем «Традиции моей семьи» или «Наши семейные реликвии» (тьюторы: учителя русского языка и литературы)
<i>«Отцы-молодцы!»</i>	Мастер – класс от Совета отцов «В футбол играют все!»
<b>Ноябрь</b>	
<i>Всё начинается с семьи</i>	1. Лекторий для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений среди подростков» (тьюторы: классный руководитель, психолог) 2. Беседа с инспектором ПДН на тему «Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность» (тьютор: социальный педагог)
<i>«Семейное гнёздышко»</i>	Конкурс рисунков учащихся «Счастливая семья – это...» (тьютор: учитель ИЗО)
<i>«Слово о маме»</i>	Конкурс стихов, посвящённый Дню матери (тьюторы: учитель литературы, классный руководитель)
<i>«Семейные династии»</i>	Презентация для виртуального музея «Славная династия моей семьи», используя материалы семейного архива (тьюторы: классный руководитель, учитель истории)
<i>«Традиции и семейные ценности»</i>	Создать визитную карточку семьи «Традиции моей семьи» (тьютор: классный руководитель)
<i>«Наши рекорды»</i>	Семейный конкурс на онлайн-площадке «Самые,

	самые!» (тьютор: классный руководитель)
<b>«Отцы-молодцы!»</b>	Мастер – класс от Совета отцов «Подарок для мамы» (тьюторы: классный руководитель, учитель технологии)
<b>Декабрь</b>	
<b>«Всё начинается с семьи»</b>	Лекторий для родителей «Воспитание характера у детей» (тьюторы: социальный педагог, психолог)
<b>«Семейное гнёздышко»</b>	Музыкальный марафон «Песни о семье» (тьютор: учитель музыки)
<b>«Традиции и семейные ценности»</b>	Старт флеш-моба «Моя семья талантами богата» (видеоматериалы с номерами семейной художественной самодеятельности) (тьюторы: классный руководитель, учитель музыки)
<b>«Отцы-молодцы!»</b>	Конкурс плакатов «Мой замечательный папа» (тьютор: учитель ИЗО)
<b>«От семьи тропинка к роду и народу»</b>	Презентация «Гордость нашей семьи» для виртуального музея «История моей семьи в истории родного края» (тьютор: учитель истории)
<b>Январь</b>	
<b>Всё начинается с семьи»</b>	1. Лекторий для родителей «Воспитание навыков и привычек культурного поведения» (тьюторы: завуч по воспитательной работе, психолог, классный руководитель) 2. Беседа с инспектором ПДН на тему «Ответственность за нарушения правил поведения в школе и на уроке» (тьютор: социальный педагог)
<b>«Семейные династии»</b>	Экскурсия по виртуальному музею «Имя своё прославляй делами» (тьютор: педагог-библиотекарь)
<b>«Традиции и семейные ценности»</b>	Продолжение флеш-моба «Моя семья талантами богата» (видеоматериалы с номерами семейной

<b>ценности»</b>	художественной самодеятельности) (тьюторы: классный руководитель, учитель музыки)
<b>«Отцы-молодцы!»</b>	Мастер – класс от Совета отцов «Все на лыжи!»
<b>«Секреты семейного счастья»</b>	Конкурс буклетов «Секреты семейного счастья»
<b>«От семьи тропинка к роду и народу»</b>	Экскурсия по рубрике «История моей семьи в истории родного края»
<b>Февраль</b>	
<b>«Всё начинается с семьи»</b>	Лекторий для родителей «О половом воспитании детей в семье» (тьюторы: медработник, психолог, классный руководитель)
<b>«Традиции и семейные ценности»</b>	1. Мастер-класс от учащихся «Подарок для папы своими руками» (тьютор: староста класса) 2. Презентация визитных карточек семей «Традиции моей семьи» (тьютор: классный руководитель, конференция Zoom)
<b>«Наши рекорды»</b>	Оформление сборника «Книга рекордов нашего класса» (тьютор: инициативная группа)
<b>«Отцы-молодцы!»</b>	Праздничная акция «Звонок папе» (тьютор: классный руководитель)
<b>«Секреты семейного счастья»</b>	Оформление фоновой презентации для итогового мероприятия в виде журнала с рубриками, в каждой рубрике – секрет семейного счастья или афоризмы (тьютор: родительский комитет)
<b>Март</b>	
<b>Всё начинается с семьи»</b>	1. Лекторий для родителей «Подведение итогов. Вопросы и ответы» (тьюторы: классный руководитель, социальный педагог, психолог)

	2.Систематизация и отбор накопленного материала и оформление подарочного сертификата для каждой семьи с QR – кодом (тьютор: классный руководитель)
<i>«Семейное гнездышко»</i>	1.Монтаж видеоролика «Интервью с бабушками и дедушками» (тьюторы: «Совет отцов») 2.Оформление выставки рисунков «Счастливая семья-это...» (тьютор: инициативная группа)
<i>«Слово о маме»</i>	Оформление выставки фотоколлажей «Мы такие разные и всё же...я и мама так похожи!» (тьютор: классный руководитель)
<i>«Традиции и семейные ценности»</i>	Мастер-класс от учащихся «Подарок для мамы своими руками» (тьютор: инициативная группа) Оформление семейных выставок (тьютор: классный руководитель)
<b>Проведение итогового мероприятия в форме живого журнала «Семья-источник вдохновения»</b>	

#### **IV. Подведение итогов**

Финальным мероприятием является «семейный» классный час в форме живого журнала «Семья-источник вдохновения». На этом мероприятии демонстрируются результаты проделанной воспитательной работы, отмечаются лучшие «плоды» каждой рубрики, подводятся итоги, выражается благодарность, звучат поздравления и слова поддержки.

Это мероприятие - праздник, которое показывает всё лучшее, что может быть в семье.

#### **V. Анализ проведённой воспитательной работы**

Анализируя работу над проектом «Азбука семейного воспитания», классный руководитель определяет: была ли достигнута поставленная цель, решены ли задачи воспитательного мероприятия, отмечаются положительные моменты в проектной работе и то, что вызывало трудности или не получилось, намечаются перспективы позитивного развития

коллектива, цель и задачи воспитательной работы в классе на следующий учебный год.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия  
(кадровые, методические, материально-технические, информационные)**

**Кадровые ресурсы:** учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, психолог, завуч по воспитательной работе, сотрудник ПДН, медработник.

**Материально-технические:** ПК, проектор, экран, музыкальное оборудование, микрофоны, фото, видео аппаратура, интернет.

**Информационные:** сайты: «Я родитель», «Дети онлайн», «Растимдетей.рф», «Дети в информационном обществе», «Дом-родословия.рф», «Родители по-умному», портал «Одаренные дети», материалы журнала «Справочник классного руководителя». «Библиогид», «ПроДетЛит» (всероссийская энциклопедия детской литературы); сетевой сервис «Padlet»; мессенджер «Viber».

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике  
работы классных руководителей**

В течение нескольких месяцев ведется целенаправленная и систематическая работа по вовлечению семей обучающихся в воспитательный процесс. Для этого успешно внедряются современные педагогические технологии, которые опираются на сложившиеся традиции и многолетний опыт воспитательной работы в образовательном учреждении.

Именно поэтому «Азбука семейного воспитания» легко впишется в план воспитательной работы любого класса и школы. Причем некоторые направления данной разработки могут быть реализованы в процессе проведения других внеклассных и внешкольных мероприятий данной тематики.

В ходе работы над проектом у каждой семьи будет накапливаться практический и теоретический материал по теме семейного воспитания.

Конечно, педагог должен быть готов к тому, что возможно не все семьи сразу откликнутся и проявят желание участвовать в мероприятии, и в этом

нет ничего страшного! Даже, если активность проявят две-три семьи – это уже результат. Поверьте нашему опыту, через какое-то время постепенно начинают присоединяться и другие семьи. Именно поэтому это долгосрочный проект, он реализовывается в течение учебного года и поэтапно так или иначе вовлекает в процесс и «заряжает» энтузиазмом всех участников коллектива.

Наше плодотворное сотрудничество с коллегами и в частности, с педагогом-библиотекарем, привело к внедрению в разработку новых электронных образовательных платформ. Без помощи и поддержки этого специалиста наш воспитательный проект не был бы так содержателен и обогащён различными источниками информации и современными педагогическими инструментами.

Поэтому отдельно хочу поблагодарить своих талантливых коллег и подчеркнуть мысль о том, как важно для классного руководителя работать в команде единомышленников. Совместными усилиями мы начали воспитывать «неподдающихся» и массовые походы к завучу и директору наконец-то закончились.

А взаимоотношения с родителями стали доверительными, чувствуется понимание, уважение и признательность с их стороны. Надеюсь, что и дальше мы будем также плодотворно сотрудничать!

Буду очень рада, если мой опыт работы пригодится педагогам!