

МБОУ «Бестяхская МООШ им Р.М.Дмитриева»

Духовное и нравственное воспитание
Классный час «День Матери»

*Автор: Корякина Раиса Гаврильевна,
учитель иностранного (английского) языка,
классный руководитель,
первой квалификационной категории
МБОУ «БМООШ им Р.М.Дмитриева»
Жиганского НЭР*

п. Бестях, 2022 г.

I. Пояснительная записка

Указом главы Республики Саха (Якутия) от 12.01.2022 № 2263 Юбилейный год в Республике объявлен годом Матери. И в связи с этим в школах проводится много различных праздников внеклассных, внеурочных мероприятий.

Методическая разработка внеклассного мероприятия «День Матери!» направлена на воспитание у обучающихся уважения и любви к матери. Способствует формированию дружного коллектива, развитию коммуникативных компетенций, пропагандирует тёплые, семейные отношения, сближает родителей и детей. Также придаёт особый смысл 100-летию Якутии и Году Матери в Республике.

Методическая разработка может быть использована классными руководителями и педагогами дополнительного образования.

Интересный содержательный праздник для учеников и их матерей подойдёт и для организации классного часа, и праздничного родительского собрания.

Материал предполагает репетиции и предварительную подготовку в виде изготовления декораций.

Ценность методической разработки состоит в том, что её можно адаптировать под любую возрастную категорию школьников. Методическую разработку можно использовать в работе классных руководителей и педагогов образовательных учреждений.

1.1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

Тематическое направление данной методической разработки - духовное и нравственное воспитание.

Тема методической работы: «День Матери!».

Тематическое направление методической разработки выбрано не случайно. Тема очень важна, праздник День матери - праздник самого дорогого человека, который подарил нам жизнь. Развитие отношений между матерью и

детьми имеет большое значение для формирования личности обучающегося. Также в ней отражены роль и значимость семейных отношений, их нравственные ценности.

1.2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста /класса).

Воспитательное мероприятие было разработано с учетом возрастных особенностей учащихся 1-9 классов.

Целевой аудиторией воспитательного мероприятия могут быть учащиеся начальной школы или среднего звена. Педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы под решение своих воспитательных задач

1.3. Роль и место воспитательного материала в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Составление методических разработок является частью деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС и Стратегией развития воспитания в РФ.

Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, родителей, классного руководителя, учителей-предметников, педагога-библиотекаря, педагога дополнительного образования, социального педагога, психолога, завуча по воспитательной работе. Методическая разработка входит в план воспитательной работы образовательного учреждения и является его частью.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель воспитательного мероприятия: Воспитать любовь, понимание к самому родному человеку – матери, установить правильное отношение к матери, к женщинам в целом, закрепление семейных устоев

Задачи:

- формировать у учащихся представления о семье, уважительное отношение к семье, к матери.

- показать значимость семьи, развить культ матери.
- способствовать сплочению школьников и родителей, формирование положительных эмоций.
- развивать коммуникативные способности учащихся, умение общаться в коллективе.
- расширить знания об истории праздника Дня Матери.

Планируемые результаты:

- комфортные психологические условия для всех участников воспитательного мероприятия;
- позитивное отношение обучающихся, родителей к участию в общешкольной жизни
- улучшение взаимоотношений в семье между школьниками и родителями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу;
- сплочение всех участников воспитательного процесса через общее коллективное дело

1.5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора

Основным видом деятельности является общение. Выбранная нами форма организации воспитательного мероприятия – классный час. Классный час – основная форма воспитательных мероприятий. Это живое общение, которое проходит в форме обсуждения радостей и проблем. В тесном общении с детьми классный руководитель может не только узнать микроклимат класса, его интересы, но и грамотно выстроить воспитательную работу.

Современные информационные и педагогические технологии позволяют вовлечь школьников в коллективно-творческое дело воспитательного мероприятия.

1.6. Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества.

При использовании информационно – коммуникативных технологий способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, приобщённой к информационно – коммуникационным возможностям современных технологий.

При использовании здоровьесберегающих технологий мы улучшаем психологический климат в школьном коллективе; приобщаем родителей к работе по укреплению здоровья школьников.

При использовании игровых технологий проявляется эффективность обучения в процессе игры, которая является профессиональной деятельностью, имеющей черты, как учения, так и труда.

При использовании технологий уровневой дифференциации учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося (уровень подготовки, развития, особенность мышления, познавательный интерес), для каждого ребенка на мероприятии выбирается наиболее целесообразный и эффективный вид деятельности.

Педагогика сотрудничества нацелено на развитие личности ребенка, его внутреннего мира. Оно направляет ученика и дает свободу выбора. Оно создает ситуацию успеха и доброжелательности, помогая ученику реализовать себя в деятельности.

Методы формирования сознания: лекция, беседа, пример, объяснение.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: кейс-методы, воспитывающая ситуация.

Приемы воспитания: «акцент на лучшее», «ломка стереотипов», «истории о себе», «общаться по правилам».

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Мероприятие я планирую проводить в 7 классе, где, на данный момент, я являюсь классным руководителем. На проведение мероприятия было затрачено 40 минут.

Для подготовки мероприятия и достижения планируемых результатов мною были получены необходимые знания, где я использую нужные педагогические технологии, методы, приемы.

Для более эмоционального восприятия изучаемого материала ребятам будет предложено одеться по – праздничному.

В реалиях нашего времени, когда эпидемиологическая обстановка оставляет желать лучшего, то мероприятие пройдет без мам. Т.е мамы заранее запишут свои пожелания, наставления итд.

Для классного часа будет использован заранее оформленный кабинет.
Классный час будет включать следующую наглядность:

- видеопослание мам;
- видеопоздравления детей мам;
- фрагмент из мультфильма «Песня мамонтёнка»;
- фотоколлаж «Наши мамы»

Кадровые ресурсы: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, психолог, завуч по воспитательной работе.

Материально-технические: ПК, проектор, экран, музыкальное оборудование, фото, видео аппаратура.

1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Методическая разработка представляет собой сценарий классного часа по авторской программе Р.Г. Корякиной «День Матери», предназначенный для проведения с 5 по 9 класс.

В представленном сценарии отражена роль и значимость семейных отношений, их нравственные ценности.

Адресуется учителям - предметникам, классным руководителям и педагогам дополнительного образования для организации и проведения воспитательных мероприятий.

2.1. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия

Семья – основа всех основ. А семья держится на родителях, в особенности на маме. Формирование понятий семейных ценностей должно происходить с раннего детства. Нужно, чтобы представления о семье были положительными.

И мне кажется, что самая распространенная форма воспитательной работы, в нашем случае, это классный час, то он может помочь детям достичь поставленных целей и задач.

На классном часе дети познакомятся с основными нравственными ценностями семьи, также познакомятся бережному отношению к женщинам.

Задачи мероприятия помогут детям осознать значение слова «семья», «мать», «роль женщины в семье», получить представление о счастливой семье и необходимости уважать старших.

В самом начале нужно дать необходимый темп, динамику, увлеченность детей. Включить ребят в работу помогут правильно подобранный психологический настрой. Именно это позволит увеличить положительное переживание эмоций, которые помогут снять физическое и психоэмоциональное напряжение школьников и повысить работоспособность.

Используемая музыка должна формировать положительные эмоции, музыкальность, желательно, чтобы она могла оказать терапевтический эффект.

Для мероприятия нужно подготовить наглядность. Одну часть наглядности может сделать педагог, а другую часть ребята сами могут изготовить на внеурочных занятиях.

Мероприятие должно пройти на фоне хорошего настроения и придавать присутствующим ощущение радости.

Такой подход в реализации коллективно-творческого дела позволяет, на наш взгляд, более эффективно и интересно построить совместную работу участников воспитательного процесса.

2.2. *Ход классного часа:*

I. Организационный момент.

Слово учителя: Слово «мама» рождается вместе с нами. И чувство любви к матери живёт всегда. Место матери в нашей жизни совершенно особое, исключительное. Мы всегда несём ей свою боль и радость и находим понимание. Мы в вечном неоплатном долгу перед мамой, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Праздник День матери в России отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас. Сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности. В нашей Республике День Матери начали отмечать с сентября 1993 года. Юбилейный 2022 год наш Ил Дархан Николаев А.С. объявил годом Матери.

Показ фрагмента из мультика «Песенка мамонтенка». Коллективное пение песни.

Вед1. Во время войны, в 1944-м, когда страна знала, что Победа – скоро, что надо заживлять самую страшную рану – потерю павших солдат и убитых фашистами граждан, был учрежден орден «Мать-героиня». 1 ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. В 1997 году Государственная Дума приняла Указ об учреждении Дня Матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября.

Вед2. А знаете ли вы, ребята, какие ваши мамы?

- мамы, которые не имеют квалификации повара, готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд;
- в среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов;
- а еще они стирают горы белья. Если сложить все постиранное белье, то получится гора высотой с Эльбрус;

- если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара;

- радуются и огорчаются... чаще всего из-за детей;

- а еще мамы плачут. Мамины слезы – это море или даже океан, который можно назвать Океаном грусти;

- а еще быть мамой - значит видеть счастливые лица своих детей, а если дети выросли и разъехались, то ждать их;

Вед1. Ребята, давайте, поговорим о ваших мамах. Я буду говорить предложение, а вы должны его закончить.

1. Я хочу видеть свою маму...

2. Я хочу поговорить с мамой о ...

3. Я люблю свою маму за ...

4. Я благодарен маме за ...

5. Я люблю, когда мы с мамой ...

6. Я хочу, чтобы моя мама ...

7. В моей маме мне нравится ...

Дети доканчивают предложения.

Вед2. Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно:

по – якутски – ийэ

по – эвенкийски – эне, эни

по-английски – мазэ

по-немецки – муттер

по-киргизски – апа

по-грузински – дэда

по-украински – ненька

по-русски – мама, матушка

по-белорусски – маці, матуля

Вед1. Учитель: Давайте вместе создадим образ Идеальной мамы (ученики устно называют качества мамы, а учитель на доске их записывает в виде схемы). Ученики

могут назвать любые качества идеальной женщины. Например: умная, добрая, красивая, хозяйственная и тд)

Учитель: Ребята, у меня к вам сюрприз. Мы сегодня уже много раз говорили о наших мамах, об образе идеальной женщины, а что же ожидают мамы от вас. Они записали для вас видеопослание. Трансляция видеопослания.

Учитель: Вот что хотят наши мамы. Им не много нужно. Главное, чтобы мы были здоровы, хорошо учились и не обижали наших мам. Вам понравилось послание? Давайте сейчас мы запишем свои послания мамам с поздравлениями, а потом отправим эти послания по мессенджеру WhatsApp, или покажем по ZOOM. Ребята!

Как бы ни манил вас бег событий,

Как ни влек бы в свой водоворот.

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот и забот.

Ребята, больше думайте о ваших мамах, берегите их, любите, помогайте им во всем.

Только мама любит вас больше всех на свете. Она мечтает о том, чтобы вы были хорошими людьми.

В конце классного часа детям предлагается нарисовать портреты своих мам.