

Игра «МЫ – одна семья»

Занятие 1

Задание 1

предлагается совместно придумать свою эмблему участия в игровом тренинге и представить ее всем вместе.

Задание 2

придумать себе новое имя на время занятий. Каждый выбирает себе то имя, которое наиболее понравилось.

Задание 3

по кругу продолжают фразу и называют свои ассоциации на слово «детство». Затем тренер предлагает поиграть в игру, в ходе которой он называет начало фразы, а взрослые и дети должны ее продолжить. Например, «в детстве можно...» (драться, играть, весело жить, плакать и т. д). Если кто-то с аргументом «драться» не согласен, он хлопает в ладоши. Затем точно так же необходимо выполнить это задание, но с фразы «в детстве нельзя...»

Задание 4

вызываются взрослые и дети, которые должны сыграть роль плачущего человека. Тренер считает: «1,2,3 — слезам и горю помоги!» Тот человек, на которого пал выбор, должен утешить плачущего и помочь ему справиться со слезами.

Задание 5

нужно объединиться и в течение короткого времени создать на листе ватмана рисованный рассказ на тему «Жила-была кошка».

прощание. Дети и взрослые поворачиваются друг к другу лицом и говорят: «Спасибо за то, что ты был все это время рядом», затем пожимают друг другу руки.

Занятие II

Задание 1

усаживаются по кругу и выполняют задание под названием «Привело». Каждый из участников должен сказать несколько приятных слов сидящему рядом человеку, закончив его фразой: «Это мой тебе приветик».

Задание 2

необходимо инсценировать рассказ «Жила-была кошка».

Задание 3

предлагается немного пофантазировать и представить себе, что им предоставляется такая возможность, как полет на Луну. Они могут взять с собой только: один одушевленный предмет, один неодушевленный и одну памятную вещь.

Задание 4

работают в парах и разыгрывают пантомиму «Яма». Человек шел по улице и, не заметив яму, свалился в нее. Проходящий мимо другой человек... Участникам нужно изобразить в пантомиме, чем закончилась эта история.

Задание 5. «Подарки»

Каждый участник группы отмечает день рождения и получает подарки. Ведущий вызывает именинника в центр игровой комнаты, и все вручают ему импровизированные подарки с добрыми пожеланиями.

Занятие III

Задание 1. Игра с мячом.

должны передавать мяч друг другу, высказывая только слова одобрения, даже если у кого-то что-то не получается. Мяч передается друг другу по кругу над головой, ногами, вывернутыми за спину руками.

Задание 2.

предлагается продолжить следующие фразы:

«Я не люблю когда...» и «Я люблю, когда...».

Задание 3. «Зеркало».

предлагается разбиться на пары и попеременно демонстрировать помощью лица определенные эмоции и чувства, например радость, печаль, злобу, доброту и т. д., которые необходимо не только повторить другому человеку, но и определить, какая эмоция выражалась участником..

Задание 4. «Праздник в доме».

должны рисовать на листе ватмана новогоднюю елку и совместными усилиями украсить ее к празднику. Желательно, чтобы это задание выполняли дети совместно со своими родителями

Задание 5. Детская команда поет «взрослые» песни, а команда родителей поет «детские» песни. Участники исполняют песни по очереди до первого поражения.

Занятие IV.

Задание 1.

Каждый из участников должен нарисовать солнце с лучами и определить кому он хотел бы подарить по одному лучику и почему.

Задание 2. Игра «Королевство».

Ведущий предлагает провести игру «Королевство». С помощью группы определяет ведущие должности и роли в королевстве. Затем группа определяет, кто из ее членов какую должность должен занимать в королевстве, и приводит свое обоснование выбора.

Задание 3. Игра «Колдовство»

Один из членов группы играет роль заколдованного принца или принцессы, а другой член группы должен его расколдовать. Для этого можно использовать слова и жесты (на выбор

Задание 4. Игра «Паровозик»

Машинист дает свисток, и группа отправляется в путь. Машинист становится во главе шеренги. Его главная задача — уверенно управлять группой и не сбиться с пути. Задача группы — помогать маневрировать паровозику, чтобы никого не потерять в пути.

Задание 5. «О чем я мечтаю»

Каждый рассказывает о том, какие мечты появляются у него чаще всего и с чем они связаны. Рассказ идет по кругу.

Занятие V

Задание 1

предлагается продолжить следующие фразы: Мне радостно, когда... Мне грустно, когда...

Задание 2. «Подарок на память»

Каждый готовит любому участнику подарок на память. Это может быть рисунок, стихотворение, песня и т. д.

Задание 3

салятся друг за другом и пишут друг другу пожелания, водят пальцем по спине. Каждый член группы, не задавая вопросов, должен догадаться, какие слова пишет сидящий за ним человек.

Задание 4

получают большой лист ватмана и рисуют коллективный портрет своей группы. Портрет можно будет повесить в кабинете психологии, предварительно проанализировав результаты совместного рисования детей и родителей.

Задание 5

предлагается вспомнить самые счастливые события в жизни и перечислить их.