

Грекова Надежда Владимировна Воспитатель
МКДОУ д/с «Теремок» г. Ленск/ Ленского;

**«Настольные дидактические игры своими
руками по сенсорному развитию для детей
младшего дошкольного возраста»**

Д/и «Матрешки»

Цель: формирование представлений детей о геометрических фигурах.

Задачи:

1. Уточнить названия известных геометрических фигур;
2. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения;
3. Закрепить основные цвета (синий, красный, зеленый, желтый).



Д/и «Собери цветок»

Цель: Закреплять представление о цвете.



Задачи:

1. Формирование знаний о частях, из которых состоят растения;
2. Закрепление названий основных колеров;
3. Улучшение навыка сбора частей в целое;
4. Совершенствование умения вести количественный и порядковый счет;
5. Улучшение навыка плоскостной ориентации;
6. Улучшение памяти, речевых навыков, концентрации внимания, моторики пальцев рук.

Д/и «Математическая мозаика»

Цель: составление целого из частей.

Задачи:

1. Закреплять представления детей о последовательности числового ряда;
2. Упражнять в умении различать цифры, определять их соответствие числу и в нахождении места в числовом ряду;
3. Развивать внимание, логическое мышление, речь, сенсорно-моторные навыки;
4. Воспитывать познавательный интерес к математике, усидчивость.



Д/и «Подбери пару варежке», «Подбери пару носочку»

Цель игры: закреплять умения детей различать и называть цвета, узор, понятия один-много, развивать внимание, мышление.

Задачи:

1. Учить детей сравнивать, сопоставлять и выделять существенные признаки (*цвет, узор*);
2. Развивать наблюдательность, память, внимание, мышление;
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.
4. Воспитывать интерес к игре, усидчивость, интерес к достижению результата.



Д/и «Домики»

Цель: развитие способности различать предметы по величине и цвету.

Задачи:

1. Формирование и закрепление умения группировать объекты по размеру, цвету, словесно выражать различие;
2. Закрепление в словаре понятий «большой», «маленький», «за», «перед».



Д/и «Большой и маленький»

Цель игры: Развитие аналитических способностей детей раннего возраста

Задачи:

1. Формировать и закреплять умение группировать объекты по размеру, словесно выражать различие;



2. Закреплять в словаре понятия «большой», «маленький»;
3. Развитие зрительного восприятия, пространственной ориентации;
4. Развитие зрительной памяти, концентрации внимания, мыслительной способности, моторики пальцев;

Д/и «Веселые прищепки».

Цель: Научить ребенка самостоятельно прищеплять **прищепки**.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
2. Воспитывать усидчивость, обогащать сенсорный опыт детей.



Д/и «Собери снеговика»

Цель: правильно составить образ снеговика из отдельных частей.

Задачи:



1. Закрепление представлений о величинах, геометрических фигурах;
2. Совершенствование зрительного восприятия и концентрации внимания;
3. Развитие умения логически мыслить, анализировать, сопоставлять;
4. Улучшение моторики кистей и пальцев рук;
5. Развитие воображения, формирование творческого интереса.

Д/и «Лото»

Цели: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы.

Задачи:

1. Корректировать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы.
2. Упражнять в диалогической речи, закрепить умение отвечать на вопросы.
3. Развивать внимание и мышление.



Д/и «Гусеница»

Цель: развитие мелкой моторики, координации, пространственного мышления, сенсорных ощущений, творческого воображения, внимания, памяти, фантазии.

Задачи:

1. Улучшение моторики пальцев и тактильного восприятия;
2. Знакомство с основными колерами;
3. Развитие речевых способностей;
4. Улучшение памяти, зрительной концентрации внимания;
5. Совершенствование способностей логически мыслить, анализировать.

