

**Урок по русскому языку по теме
«Основы слова. Разбор слова по составу»**

Дата: 30.11.2022

Учитель: Кондратьева Сардаана Николаевна

Класс: 3

Школа: МБОУ «СНОШ им.В.Г.Павлова»

УМК: Школа России.

Тема: Основы слова. Разбор слова по составу.

Цель: формирование понятия основы слова, развитие умения морфемного анализа слов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- формировать умение выделять основу слова;
- формировать представление о сходстве и различии состава однокоренных слов и разных форм одного и того же слова

Личностные:

- формировать познавательную мотивацию, адекватную самооценку;
- воспитывать уважение к мыслям и настроениям другого человека.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- развитие умения логической постановки и решение проблем, способность делать умозаключения; развивать умение навык грамотного письма;

Регулятивные УУД:

- формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, контролировать и оценивать учебные действия, действовать по алгоритму;

Коммуникативные УУД:

- развивать навыки сотрудничества при работе в парах, в группах, при взаимодействии с учителем, формировать умение слушать и слышать.

Материалы и оборудование: ПК, проектор, презентация, алгоритм действий при разборе слова по составу, учебник «Русский язык» (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

Ход урока

1. Организационный момент (психологический настрой)

- Все встали. Здравствуйте! Начинаем урок русского языка.

2. Актуализация знаний

- Вспомните, по какому разделу работаем на уроках? (Состав слова)
- Какие части слова изучили?
- Что вы о них знаете?
- Как найти эти части в слове?

3. Постановка учебной задачи и цели урока.

- Определите, по какой теме продолжим работу сегодня? (Основы слова)
- На какой вопрос постараемся ответить? (Как найти основу слова?)
- Как она обозначается на схеме?
- Можете ли вы сказать, как найти основу слова?

Работа в тетрадях.

Тридцатое ноября.
Классная работа.

✓ Чистописание

- Учимся находить основу слова

Звезда, звёздочка, звёздный, зерно, зернышко, зерновой.

1. Выделяю

2. Выделяю

Сделайте выводы: что такое основа слова и как её найти?

ОСНОВА СЛОВА – это часть слова без окончания. В основе слова заключено его лексическое значение.

Чтобы найти основу слова, нужно отделить окончание.

- Кто может объяснить значение слова основа?

- Где мы можем найти информацию о значении слова?

- Откройте толковый словарь в учебнике на с. 152 и найдите значение слова *основа*.

- Мы не нашли ответ в толковом словаре нашего учебника, что можно еще сделать?

- Правильно, информацию можно найти в интернете.

Что для этого нужно сделать?

- Правильно, введите в поисковую строку «значение слова основа» и нажмите «поиск»

- Прочитайте как дается толкование в словаре Ожегова.

Значение слова *Основа* по Ожегову:

Основа. Продольные нити ткани, переплетающиеся с утком *Спец*

Основа. Вся часть слова до окончания.

Основа. Источник, главное, на чем строится что-нибудь, является сущность чего-нибудь.

Основа. Исходные, главные положения чего-нибудь.

Основа. Опорная часть предмета; *остов*.

- Как вы думаете, какое значение подходит к нашему уроку?

- Если мы говорим: основа слова, что первое приходит на ум?

(Разбор слова по составу)

4. Работа по теме урока

- Учимся выделять в словах значимые части слова по памятке!

1.

2.

3.

4.

5.

Алгоритм анализа:

1. Определяю окончание, для этого изменяю форму слова

2. Выделяю основу

3. Выделяю корень, для этого подбираю однокоренные слова

4. Выделяю приставку

5. Выделяю суффикс

Подсвечник, оленята, дочка.

- Если кто-то случайно забыл алгоритм, где мы можем найти информацию? (памятка «Как разобрать слово по составу» с. 146)

Работа по учебнику стр.97 упр.185.

- Учимся работать по памятке разбора слов по составу!

Обратите внимание! Цифра 2, стоящая справа от слова, показывает, что это слово нужно разобрать по составу *листочки*²

Физ.минутка

5. Работа в парах.

Правила работы в парах.

1. Слушай партнера внимательно.
2. Переспрашивай и уточняй, чтобы быть уверенным, что ты правильно его понял.
3. Уважай чужие ошибки; вежливо объясняй свое мнение.
4. Старайся работать без ошибок.

1 уровень

1. *Спишите, вставляя пропущенные буквы. Проверьте написание слов по орфографическому словарю.*
2. Р..сунок, к..ртофель, г..рох, п..м..дор, ст..лица, в..сток, д..рога, з..вод, р..кета, за..ц, тв..рог, ч..рный, н..ябрь, м..л..ко.

2 уровень

1. *Спишите, вставляя пропущенные буквы. Проверьте написание слов по орфографическому словарю.*

Подберите как можно больше однокоренных слов к одному из этих слов. Сделайте разбор по составу.

2. Р..сунок, к..ртофель, г..рох, п..м..дор, ст..лица, в..сток, д..рога, з..вод, р..кета, за..ц, тв..рог, ч..рный, н..ябрь, м..л..ко.

6. Итог урока.

Подведём итоги работы!

- Над какой темой работали?
- На какие вопросы ответили? ИЛИ что узнали об основе?
- Что заключено в основе слова?
- Что узнали о месте основы в слове?
- Где можете использовать полученные знания?

Выставление оценок

6. Домашнее задание. Упр.188. 189 с. 98

7. Рефлексия