

Технологическая карта НОД

Театрализованное развлечение для 2 младшей группы с использованием речевых игр и элементов музицирования. «Кошачья семья»

Возраст детей 3-4 года

Цель: Познакомить с творчеством и традициями русского народа. Приобщить к народному фольклору. Развить коммуникативные качества, побуждать детей принимать активное участие в действии. (петь, играть в подвижные и пальчиковые игры)

Задачи:

Образовательные: Заучивание новых песен, закрепление ранее знакомого произведения (потешки), продолжать учить следить за развитием действия, понимать содержание (сопереживать героям), эмоционально на него откликаться.

Продолжать закреплять умение вести диалог и понимать вопрос, понятно отвечать на него.

Развивающие: Развивать нравственные и патриотические чувства через устное народное творчество. Продолжать развивать внимание, память, нравственные качества – заботу друг о друге, семье. Активизировать словарь детей: толчет, печь, пушистая.

Воспитывающие: Продолжать воспитывать интерес к поэтическим произведениям, русскому фольклору, получать удовольствие от увиденного и услышанного во время развлечения.

Индивидуальная работа: Вовлекать в диалог малообщительных детей.

Предварительная работа:

Знакомство с потешкой.

Знакомство с понятием семья.

Объяснение детям слов: толчет, печь, пушистая.

Разучивание игры «Кот и мыши».

Разучивание песен «Серенькая кошечка».

Оборудование: плоские фигурки на подставке — кот, кошка, котята (белый, рыжий, полосатый, серый, черный), мышка, миска, коврик-дорожка, платок; домик, колыбель.

Действующие лица: Ведущий (взрослый) и дети.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность	Планируемые результаты
1	Организация детей	приветствие.	Здравствуйте девочки и мальчики.	Использование плоских фигурок для показа, наглядные	Здороваются, слушают.	Привлекают внимание
2	Вводная часть	Мотивировать детей на включение в досуг воспитывать интерес к поэтическим произведениям, русскому	Я хочу вас познакомить с кошачьей семьёй. Показываю кота и кошку обыгрываю стихотворение В.Хесина У Тимоши, у кота Шапка с мехом хоть куда.	Использование плоских фигурок для показа, словесные приёмы, наглядные	Слушают стихотворение, повторяют слова потешки и повторяют движения (Хлопки в ладоши, Шлепки по коленям 2-мя	Эмоционально, заинтересованно следят за сюжетом Включены в деятельность

	<p>фольклор у, получать удовольс твие от увиденно го и услышан ного во время развлече ния.</p>	<p>Шубка полосатая, Мордочка усатая. Распушив атласный хвостик, Поспешает к Мурке в гости. Мура свой помадит ротик, К ней идёт Тимоша-котик. Встретились хорошечки, Ходят по дорожечке Мимо свинок, мимо кур И беседуют: «Мур-мур...» Понравился кот Тимошка кошечке. Стали они свадьбу играть. Разучиваю с детьми русскую народную потешку</p>	<p>руками одновремен но, Шлепки по коленям 2-мя руками поочерёдн о.) грозят пальчиком приседают</p>	
--	--	---	---	--

		<p>«ТРА-ТА-ТА» с движениями «Тра-та-та! Тра-та-та! Вышла кошка за кота! За кота Котовича За кота Петровича» Любуется кот кошечкой. Посмотрите, дети, какая кошка красивая, пушистая. ребята, кошка опять села на дорожку, никого не пропускает. Давайте попросим кошку отойти. Дети проговаривают с движениями стихотворение «КИСКА, БРЫСЬ!»</p>			
--	--	--	--	--	--

3	Основная часть	Эмоциональное взаимодействие педагога и ребенка развитие общей и мелкой моторики	<p>А у кота и кошки тоже есть маленькие детки. Посмотрите, вот какая кошачья семья: папа – кот, мама – кошка, дети – котята. Давайте посчитаем, сколько котят у кота-папы и кошки-мамы. Пять котят у мамы-кошки. Кошка села на окошко. Мама-кошка ждёт котят, Ведь котята есть хотят!</p> <p>Прослушивание песни «СЕРЕНЬКАЯ КОШЕЧКА»</p> <p>Не идут котята к маме. А кошка им уже и</p>	Наглядные, игровые, использование ИКТ, практические (пальчиковые игры)	<p>Дети повторяют (папа – кот, мама – кошка, дети – котята) Пересчитывают котят. Слушают песню Стучат кулачком о кулачок. Показывают, как шьют иголкой. Поднимают согнутые в локтях руки на уровень груди, опустив кисти вниз и качать головой вправо-влево</p>	Получение в игровой форме нового материала, закрепление уже полученных знаний.
---	----------------	--	---	--	---	--

		<p>завтрак приготовила Молоко и каша ждут. Почему же не идут? А котята, оказывается, на печке сидят да на папу-кота глядят. Разучивается пальчиковая игра « Кот на печи Сухари толчёт, Кошка в окошке Полотенце шьёт. Маленькие котята На печке сидят, На печке сидят Да на котика глядят. Все на котика глядят И сухарики едят» Наелись котята сухариков и стали играть.</p>		<p>о Приставля ют к глазам указательн ые и большие пальцы «очки» Пощёлкаю т зубками</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>У котят соревнованье. Начинаем с умыванья. Кто умылся самый первый?.. Победил котёнок серый. серый к маме побежал с мамой кошкою играл. Педагог садит в домик кошку с серым котёнком и проводит музыкально-дидактическую игру на развитие звуковысотного слуха «ЧЕЙ ДОМИК» Котята дальше играют. (Усаживает на крышу домика рыжего котёнка.)</p>	<p>Практические, словесные</p> <p>Использование плоских фигурок, музыкальный инструмент (фортепиано)</p>	<p>Поворачивать кулачки из стороны в сторону- Раскрыть ладошки, пальчики раздвинуть, показывать ручки ладонями вверх-вниз. Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их. Грозить пальцем Приставит ладошку к уху («прислушаться Сжимать и разжимать (пальцы.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>А теперь посмотрим, кто же Первым влезть на крышу сможет. Кто же первым был на крыше?.. Победил котёнок рыжий. Ребятки, какой котёнок смотрится в зеркало? Правильно, полосатый. Смотрит в зеркало Котёнок: Почему я не тигрёнок? Те же лапы, уши, хвост... Правда, чуть поменьше рост.</p> <p>Показал полосатый котёнок свои коготочки. Они</p>		<p>Отвечают на вопросы Взявшись за руки, идут по кругу в округ кота Грозят друг другу пальчиком . Вытягива ют вперёд руки ладонями вверх. Поочерёдн о поднимать и опускать согнутые в локтях руки, пальцы сжаты в кулаки. Убегают на места.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>у него очень острые, как у тигра. Давайте и мы с вами покажем, какие когти у котёнка. Провожу пальчикову игру«ЦАП-ЦАР АП» У котёнка лапки – Мягкие подушки, ну. А внутри царапки, Острые игрушки. Цап, цап, цап-царап, Острые игрушки. Учит сына кошка: Не зевай сынишка! Где шуршит немножко,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Там, наверно, мышка!</p> <p>Цап, цап, цап-царап,</p> <p>Там, наверно, мышка.</p> <p>Учит сына мышка:</p> <p>Берегись, сынишка!</p> <p>Где шуршит немножко,</p> <p>Там, наверно, кошка!</p> <p>Цап, цап, цап-царап,</p> <p>Там, наверно, кошка. Педагог показывает белого котёнка.</p> <p>А этот котёнок какого цвета?</p> <p>Ребята, белый котёнок самый смелым. Он даже темноты не боится.</p> <p>Не боится котёнок потёмок, он</p>			
--	--	---	--	--	--

отважный
котёнок –
фонарики
включит
зелёные
И забудет про
слёзы солёные.

В темноте у
котёнка
начинают
светиться глаза,
как фонарики.

Он своими
большими
зелёными
глазами всё-всё
видит и всё
может найти.

Педагог прячет
в норку (под
платок) мышку
и берёт в руки
чёрного
котёнка.

Интересно,
кто из котят
умеет быстрее
всех ловить
мышей?

Ну, а кто же
всех вперёд
В мышкин
домик ход
найдёт?
Вот он, вот он
вход укромный
Победил
котёнок чёрный.

Ребятки, какого
цвета котёнок
нашёл мышку?
Сейчас чёрный
котёнок будет
ловить
мышек-малыше
к. Вот он лёг
поспать. А мы,
мышки-малышк
и, встанем
вокруг него в
хоровод.
Провожу
хороводную
игру «Мыши
водят хоровод.»
На лежанке
дремлет кот.

			<p>-Тише, мыши, не шумите! Кота Ваську не будите. Как проснётся Васька кот Разобьёт весь хоровод. Шевельнул ушами кот – И исчез весь хоровод!</p>			
4	Заключите льная часть	Получен ие новых эмоций, закрепле ние полученн ых знаний,	<p>Все котята у мамы-кошки и папы-кота хороши – ловкие, смелые, ласковые, пушистые. (Ставлю миску.) Молодцы! А кто же, киски, Первым будет возле миски? Опоздавших, мяу, нет... Заслужили все обед.</p>	словесн ые	Вовлечены в ход развлечени я, с удовольст вием слушают, повторяют	запомнят потешки, песенки, игровые движени я, пальчико вые игры.

			<p>Воспитатель около миски располагает всех котят.</p>			
5	рефлексия	<p>Позитив ная реакция детей, закрепле ние художест венных впечатле ний</p>	<p>Накушались котят, а папа-кот их спать стал укладывать. А теперь всем спать пора, Мяу-мяу, до утра.</p> <p>Мама-кошка положила малышей в колыбельку, а папа стал их укачивать и песню колыбельную петь.</p> <p>Педагог укладывает котят в колыбельку,</p>	<p>Словесн ые, игровые</p>	<p>Слушают , повторяют за воспитател ем. Желающи е дети Качают колыбельк у</p>	<p>Усвоят понятие семья получат удовольс твие от увиденно го и услышан ного во время развлече ния.</p>

			садит кота у колыбельки и поёт русскую народную попевку «У КОТА-ВОРКОТ А» предлагаю желающим детям подойти и покачать колыбельку с котятками.			
--	--	--	--	--	--	--