

Спортивное – развлечение: 23 февраля в младшей группе.

Цель: Создать в группе радостную атмосферу праздника, формировать первые впечатления о «Папином празднике» - явлении общественной жизни, а также военных мужественных профессиях. Воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
- продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;

2. Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
- развивать умение отгадывать загадки;
- развивать умение детей взаимодействовать друг с другом;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку); воспитывать чувство товарищества.

4 Оборудование: «Кто больше соберёт боеприпасов»

2корзинки, мячики по количеству игроков;

3 обруча; канат:

Предварительная работа:

Беседы об армии, о солдатах; дидактическая игра «Кому что нужно»; разучивание стихов; разучивание песни «Малыши поют солдатам»; разучивание строевых движений; помощь в изготовлении поздравительного плаката для пап, дедушек.

Под музыку (**Шли солдаты на войну 1**) дети входят в зал, проходя по залу, встают около стульев.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня мы отмечаем праздник - День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап, дедушек. А мы поздравляем наших мальчиков, ведь они тоже будущие защитники страны.

Стихи:

1 ребёнок (Аня)

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

2 ребёнок (Таня)

Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

Папа в армии служил,

3 ребёнок (Василиса)

Буду я как папа,

Маму защищать.

И от всех печалей

Её оберегать.

Воспитатель:- Дети, вы слышите, к нам кто-то скачет на коне

(звучит музыка (2): на коне въезжает с саблей Мальчиш - кибольчиш. Объезжает зал и останавливается)

Мольчиш-.Кибольчиш: Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Вы любите в игры играть, а на скакалке скакать? А трудностей вы не боитесь? Сможете Родину защитить?

Дети: Да

Мольчиш-.Кибольчиш: Хорошо тогда я беру вас в свой отряд!

Мальчиша -Кибальчиша!Будем Родину защищать!

Тогда предлагаю провести настоящие учения

Игра «Кто больше соберёт боеприпасов» (музыка игра3)

(Участвуют 3-4 ребёнка). По сигналу за отведённое количество времени участники собирают мячики (это патроны). Кто больше соберёт.

Мальчиша –кибальчиша: Молодцы!

(звучит музыка (**плохиш 4**) входит в вразвалочку, жуёт конфеты мальчиш- плохиш)

Мальчиш- Плохиш -Враки! Всё враки ничего они не могут! Все они трусы только ябедничают, дерутся, режут да девчонок обижают!

Я их в свой отряд заберу **Мальчиша-плохиша!** У меня есть целая бочка варенья и целая корзина печенья! Пошли ребята со мной!

Ведущий: Ребята, в чей отряд вы пойдёте?

Мальчиш кибальчиш - не правда наши мальчишки честные, смелые и сильные!

Мальчиш плохиш - нет трусы и ябеды!

Мальчиш кибальчиш- А вот это мы сейчас проверим!

Воспитатель: Вот ребята вам лошадка проскакать вокруг фишки и вернуться к ребятам.

Игра-эстафета: «Кавалеристы» Музыка (для игры 5)

Воспитатель: Солдаты в перерывах между боями отдыхали и пели песни. Давайте и мы с вами сейчас исполним песню.

Песня «Мальши поют солдатам» муз. И слова Е. Обуховой.(6)

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием наши ребята! Каким ещё должен быть солдат? Внимательным, сообразительным.

Я предлагаю поиграть в игру « Да или. Нет!»

Наша армия сильна?- да!

Охраняет мир она? - да!

Мальчишки в армию пойдут? - да!

Девочек с собой возьмут?- Нет!

Сегодня праздник отмечаем? – да!

Мам, девчонок поздравляем? –нет!

Мир важней всего на свете?- да!

Знают это даже дети? – да!

Воспитатель: В армии могут служить и девочки, я предлагаю взять в отряды девчонок. Надеюсь, что они, как и мальчишки, продемонстрируют свою физическую подготовку.

Эстафета: «Перетягивание каната» (музыка 7)

Воспитатель: Слушайте внимательно. Я сейчас вам загадаю загадку:

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полёту?

(это лётчики – пилоты)

Воспитатель: Молодцы!

Я предлагаю вам поиграть в игру «**Самолёты**»

(на полу лежат обручи (самолёты) под музыку (**самолёты 8**), дети «летают» по залу, с окончанием мелодии дети занимают место в самолёте)

Мальчиш кибальчиш – ну что **Мальчиш плохиш** убедился, какие смелые у нас ребята

Мальчиш - плохиш - Да я хочу исправиться и стать смелым как ребята, возьмите меня в ваш отряд!

Воспитатель: Дети возьмём плохиша в наш отряд?

Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчишки вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

А теперь пришла пора

Крикнуть Армии «Ура!»

Дети: Ура!

Дети под музыку выходят из зала.