

Михальская Анастасия Алексеевна
Воспитатель МБДОУ д/с №84 "Искорка"
Якутск / ГО Якутск

**Конспект открытого занятия по рисованию во 2ой младшей группе
"Зайчик"**

Тема: Цветущая верба

Дата проведения 17 апреля 2024г

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, познание.

Цель занятия:

- Воспитывать любовь к родной природе;
- Расширять представления об изменении в живой природе;
- Познакомить с православным праздником - Вербное воскресенье;
- Закрепить умение создавать изображение вербы.

Задачи:

Развивающая: Упражнять в обследовании веточек вербы, пояснять словами, что они видят. Обозначить форму почек (овальные, круглые), цвет (белые, серые), определить тактильные ощущения (гладкие, пушистые, мягкие).

Обучающая: Определить каким способом можно нарисовать, с помощью кисти-обмакивая ее в гуашь, прикладывая к листу бумаги.

Воспитательная: Прививать желание создавать совместные с воспитателем работы красками, внимательно слушать объяснения.

Оборудование и материал: Картинки с изображением вербы, игрушка зайчик, веточки живой вербы в вазе, губки пропитанные серой и коричневой гуашью, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, к нам на занятия пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Дружно за руки возьмемся и почувствуем тепло, повернемся, улыбнемся и занятие начнем.

Ребята я сейчас прочитаю вам загадку, а вы попробуйте догадаться когда это бывает?

Я раскрываю почки,
Деревья одеваю
В зеленые листочки,
Посевы поливаю,
Движения полна,
А зовут меня (Весна)

Дети: Весна

Воспитатель: Что происходит с деревьями? Что у них появляется?

Дети: На деревьях появляются почки, листочки.

Сюрпризный момент приходит в гости зайчик и приносит в подарок веточки вербы.

Зайчик: Здравствуйте ребята! Я пришел к вам в гости из лесу и принес вам подарок, веточки вербы.

Воспитатель: (Рассматривание картины и веточек вербы)

Ранней весной в лесных чащах, в ямах и оврагах, где еще не растаял снег и не пробилась зеленая трава, расцветает верба. Цветущая верба служит верным признаком прихода весны. Обратите внимание на красивую вербу с пушистыми, словно меховыми сережками.

Ребята, а на что похожи почки вербы? Какую они имеют форму, цвет? (Дети рассматривают веточки вербы, берут их в руки)

Дети: самостоятельные ответы (закрепляем ответы)

Зайчик: Ребята давай все вместе поиграем

"Жили-были зайчики"

Жили- были зайчики (*Показывают руками заячьи уши*)

На лесной опушке, (*Разводят руками*)

Жили- были зайчики в маленькой избушке (*Показывают руками крышу на головой*)

Мыли свои ушки, мыли свои лапочки (*Движения согласно тексту*)

Наряжались зайчики (*Руки на пояс, повороты вправо- влево*)

Надевали тапочки. (*Поочередно выставляют ноги на пяточки*)

Воспитатель: Ребята, вы очень хорошо поиграли, а теперь давайте нарисуем для нашего зайчика вербу. Затем дети рассаживаются за столы на свои места.

Рассказывается и показывается ход выполнения работы.

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к работе, давайте согреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

- Солнышко, солнышко разбросай колечки (*быстро сжимаем, разжимаем пальцы*)
- Мы колечки соберем золоченые возьмем (*хватательные движения*)
- Покатаем, поваляем и назад тебя вернем (*трем ладони*)

Самостоятельное выполнение работы

Итог работы: зайчик хвалит и благодарит детей. Прощается с детьми.