

МБДОУ ЦРР Детский сад №1 «Сардаана» МР «Хангаласский улус»

**Открытое итоговое интегрированное занятие
во второй младшей группе «Пчелка»
«Путешествие в сказку»**

г. Покровск, 2019г

Открытое итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе «Пчелка» «Путешествие в сказку»

Воспитатель: Протодряконова Л.Е.

Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года, знания по проекту «Любимые сказки».

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о геометрических фигурах, цвете;
- закрепить счет в пределах 5; умение сравнивать предметы по количеству, размеру;
- учить видеть разницу между овощами и фруктами;
- различать домашних и диких животных;
- узнавать сказки по сюжету, героев сказок, правильно называть из какой сказки герой.

Развивающие:

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произнесения слов, расширять и активизировать словарный запас детей;
- развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, фантазию;
- развивать физические качества воспитанников.

Воспитательные:

- приучать детей общаться спокойно, без крика;
- вызвать у детей интерес, желание помочь колобку, попавшему в трудную ситуацию;
- воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы:

Игрушка колобок, маски животных (зайца, волка, медведя, лисы), рисунок домика с колобком, Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей); 2 ручейка из ткани (широкий – короткий и узкий - длинный); карточки с изображением диких и домашних животных, обручи, домик, муляж дерева, муляжи овощей, фруктов, корзинки, разноцветные сапожки для д/и, колокольчик, бубен.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А путешествовать вы любите? Сегодня приглашаю вас в сказку к одному сказочному герою. А к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Круглый и румяный, в печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел» Ответ: Колобок.

А кого Колобок повстречал в сказке? (зайца, волка, медведя, лису)

Что случилось с Колобком в сказке? (Его съела лиса)

Ребята, а сегодня мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а наоборот он найдет себе друзей.

Ребята, посмотрите внимательно на рисунок (рисунок домик с колобком).

Расскажите, на какую геометрическую фигуру похож Колобок? (Круг). Из каких геометрических фигур сделан дом, какие фигуры вы узнали на рисунке?

Дети: Крыша - это треугольник, стены и окно дома – квадрат, окно – на крыше – круг.

Воспитатель: Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

Дети: Круг можно покатить, у него нет углов, как у треугольника и квадрата.

Воспитатель: Молодцы, верно!

Тише дети, не шумите,

Чудо-сказку не будите!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем сказку начинать!

Жили-были дед и баба. Испекла бабка колобок. Положила она колобка на окошко студится. А он лежал, лежал, да и покатился в лес.

Давайте с вами вспомним, как нужно вести себя в лесу?

- не шуметь, не пугать животных и птиц

- не оставлять мусор

- не ломать ветки и деревья
- не разорять птичьи гнезда и муравейники
- не разжигать костры
- не рвать цветы
- не ловить бабочек, жуков

Правила, мы с вами вспомнили, теперь можем смело отправляться в путь.

Приглашаю всех ребят в лес весенний погулять.

Мы шагаем, мы шагаем - ноги выше поднимаем.

Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко.

Ой, смотрите, нам путь преградили ручейки. (На полу лежат два ручейка - узкий длинный и широкий короткий.)

Одинаковые ли они?

Дети: Нет. Один широкий и короткий, а другой узкий и длинный.

Воспитатель: Что можно сказать о каждом ручейке?

Дети: Один шире, а другой уже, один короткий, а другой длинный.

Чтобы не замочить ножки, нужно аккуратно перепрыгнуть. Через какой ручеек нам легче перепрыгнуть?

Дети: Узкий.

Воспитатель: Почему?

Дети: Он уже, а другой шире.

Воспитатель: Молодцы! Давайте перепрыгнем ручеек и попадем на цветочную полянку. Сколько на поляне цветов? (много) Какого цвета здесь цветочки? (красные, желтые, синие, зеленые). Каким одним словом их можно назвать? (разноцветные)

А сейчас отгадайте загадку:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*

Воспитатель: Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки. Сколько их? (много) Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок (дети берут бабочки). Пока звучит музыка - дети бегают около цветов. Умолкает – сажают бабочек на цветы, которые лежат на полу, подбирая по цвету.

Воспитатель: Сколько у тебя, Костя, было бабочек? (одна). Сколько осталось? (ни одной). Сколько бабочек было у Алисы (5), а осталось?

Вот мы и пришли, ребята, слышите, птички поют (звучит музыка: звуки леса).

Вот под кустиком зверек.

Длинноухий скок да скок.

Кто же это?

Дети: Заяц.

В: (родитель на голове надета маска Зайца) Правильно! Колобок первого встретил в лесу Зайца. Что сказал Заяц Колобку?

Д: Колобок, Колобок, я тебя съем!

В: Наш Заяц мне что-то шепчет на ухо! Он говорит, что не съест Колобка, если мы разберем овощи и фрукты по корзинам. Ребята, поможем Колобку?

Д: Да.

Дидактическая игра «Собери овощи и фрукты»

Дети подходят к столу, на котором лежат муляжи овощей и фруктов.

В: Вот они – продукты: овощи и фрукты! Скажите, где растут овощи?

Д: В огороде, на грядках.

В: А где растут фрукты?

Д: В саду, на деревьях.

Дети собирают овощи в корзину.

В: Что ты положил в корзину? Что это – овощ или фрукт? Где растет? Справились с заданием! «Спасибо».

Молодцы ребята, зайчик предлагает вам еще поиграть с ним.

Игра «Зайка»

«Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

*(Присесть, шевелить кистями
поднятых рук).*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

(Встают и хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (Дети прыгают на месте на обеих ногах.)

А мы сказку продолжаем. Идем дальше. Кого мы сейчас должны встретить?

Д.: Волка!

В.: Что сказал Волк Колобку?

Д: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Входит родитель с маской Волка.

Волк: Ребята, я отпущу Колобка, если вы сможете разобраться, где кто из зверей живет.

В.: Ребята, поможем?

Игра «Дикие и домашние животные»

Детям раздаются карточки с изображением диких и домашних животных. На полу два обруча: в одном – домик, в другом – муляж-лес. Воспитатель звенит бубном – все бегают, звон прекращается – дети должны правильно расселить своих животных.

Молодцы! Покатился Колобок дальше, а навстречу ему... Кто?

Д.: Медведь!

Входит родитель с маской медведя.

М: Я отпущу вас, если вы ответите на вопросы про сказки.

В: Ребята, поможем Колобку, постараемся ответить на вопросы?

Д.: Да!

В.: У меня есть волшебный колокольчик. Я буду задавать вопросы, если вы отвечаете верно – колокольчик звонко звенит.

Игра с колокольчиком «Вопрос-ответ»

В.: Я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!

1. «Зайчик»

Дети: «Побегайчик!»

2. «Волчок»

Дети: «Серый бочок!»

3. «Лисичка»

Дети: «Сестричка!»

4. «Петушок»

Дети: «Золотой гребешок!»

5. «Мышка»

Дети: «Норушка!»

6. «Лягушка»

Дети: «Квакушка!»

7. Кто посадил репку? (Дед).

8. Кого позвал дед тянуть репку? (Бабку, внучку, Жучку, кошку, мышку).

9. Кто разбил Золотое яичко, махнув хвостиком? (Мышка).

10. Кто первым нашёл теремок? (Мышка — норушка).

11. Кто раздавил теремок? (Медведь).

12. Кто жил в домике, в котором Маша ела кашу и заснула в маленькой кроватке? (Три медведя).

Медведь: Ой, молодцы, ребята. Хорошо вы отвечаете, отлично сказки знаете. Не хочу я с вами расставаться. Давайте вместе еще поиграем.

Динамическая пауза

Мишка вылез из берлоги, (маршировать на месте)

Огляделся на пороге, (посмотреть вправо- влево)

Потянулся ото сна: (потянуться)

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил, (согнуть руки в локтях, сжать кулачки)

Головой медведь крутил. (покрутить головой вправо- влево)

Наклонился взад-вперёд, (наклоны)

Вот он по лесу идет. (маршировать на месте)

Ищет мишка корешки, (руку козырьком к глазам)

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки-

Для медведя - витаминки.

Наконец медведь наелся (погладить живот)

И на брёвнышке уселся. (присесть)

Медведь: Весело с вами ребята играть! Спасибо! Счастливого пути!

В.: Дети, кого же дальше повстречал Колобок?

Д.: Лису.

Входит родитель с маской Лисы.

В.: Верно. А вот и наша лисичка-сестричка. Шепчет мне на ушко, что не съест Колобка, если мы поможем ей. Она перепутала все сапожки в своем сундучке и теперь не может найти им пары.

Д/игра «Найди пару» (закрепление цвета)

Л.: Спасибо вам, ребята.

В: Ну, вот и закончились наши приключения сегодня. А скажите, кто к нам приходил? Куда мы ходили? Через какие ручейки мы перепрыгивали? Сколько было цветов на поляне и бабочек?

Так жаль, но нам пора возвращаться в садик.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идём.

В садик снова попадём.