

## Конспект экологической квест-игры для детей 5-6 лет

### Тема: « Эколята-друзья природы».

Цель: расширять и обобщать знания детей о мире природы.

#### Задачи:

Познакомить детей с друзьями-эколятами;  
Уточнить и обобщить представления детей о правилах поведения в природе.  
Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: ноутбук; экран; проектор; карта-схема; карточки для игры «Кто, где живет?»; мяч; контейнеры для мусора: «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл», «Пищевые отходы»; экологические знаки; сундучок, медальки «Эколята» ( на каждого ребенка);

#### Ход игры:

Ребята, сегодня я получила сообщение на электронную почту. Чтобы узнать от кого это письмо, надо отгадать загадку:

Я люблю гулять по лесу

Все в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пенек.

Я веселый старичок

Кто это? Угадали? (ответы детей)

Правильно, это Лесовичок!

Давайте откроем видеописьмо и узнаем, что нам написал Лесовичок.

Здравствуйте дети! Однажды я превратил несколько желудей и ёлочку в маленьких Эколят. Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и защитники леса. Они хотят с вами познакомиться и приглашают к себе в гости в мой чудесный лес. Чтобы не заблудиться в лесу в помощь вам схема-карта. Желаю вам удачи! До встречи!

Воспитатель: Ну, что ребята отправляемся в путь? Будем строго следовать по карте.

В группе разложены конверты с цифрами от 1 до 4 с заданиями, на конвертах изображены герои-эколята: Тихоня, Шалун, Умница, Елочка.

Дети находят конверты следуя по схеме-карте



**Конверт №1** с изображением Шалуна.

Я-Шалун!

Мне на месте не сидится,

Мне бежится,

Мне кричится,

Мне играется, рисуется,

Лазается и танцует!



**Игра с мячом «Воздух, земля, вода».**

Цель: расширять знания об объектах живой природы.

Ход игры: Учитель называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, на слово «вода» - морского обитателя.

Молодцы! все справились с заданием, двигаемся дальше.

**Конверт № 2** с изображением Умницы.

Я, девочка-разумница!

Называюсь умницей,

Добрая, послушная,

И со всеми дружная.



**Игра «Кто, где живет?»**

Цель: формировать умения соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

Ход игры: Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

### Конверт №3 с изображением Тихони

Я Тихоня — цветовод,  
Любитель природной красоты  
Цветы мне дарят настроенье,  
И пробуждают вдохновенье.



### Игра «Сортируем мусор-бережем природу»

Цель: Повышение уровня экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.

Материал: контейнеры для мусора: «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл», «Пищевые отходы» к ним прилагаются карточки с изображением мусора.

Ход игры: Детям предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем.

### Конверт №4 с изображением Елочки

Здравствуй! Я-девочка елочка!  
Я очень люблю лес.  
Дружу со всеми птицами, насекомыми,  
животными.



### Игра «Экологические знаки».

Цель: закрепить правила поведения в природе.

Ход игры: На столе лежат экологические знаки. Ребенок выбирает любой знак, затем объясняет, что данный знак означает.

#### Дети:

- 1.Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать  
Бегай, прыгай и играй,  
Только чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки.
2. Ветки с дуба не ломай.
- 3.И огонь не разжигай

- Береги, дружок, леса.
4. Никогда не забывай,  
Мусор с травки убирай.
  5. Зря цветы не надо рвать!
  6. Грибы ножиком срежай,  
Мухоморы не пинай.  
Ты запомни поскорей:  
Это лекарство для зверей.
  7. Из рогатки не стрелять  
Ты пришел не убивать!
  8. Бабочки пускай летают,  
Ну кому они мешают?
  9. Муравьи наши друзья,  
Не разрушай ты их дома.
  10. Здесь не нужно все ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить!  
Ты в лесу всего лишь гость  
Здесь хозяин - дуб и лось.  
Их покой побереги  
Ведь они вам не враги!

Ребята, молодцы! Вы выполнили все задания наших друзей Эколят. Теперь последнее задание - найти сундучок от нашего Лесовичка. Открывается сундучок, а там медальки от Эколят.

Какие красивые медали, на них написано « ЭКОЛЯТА-ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ! »

Теперь вы все друзья и защитники природы! Я призываю вас сохранять чистоту природы! Беречь животных и растения! Изучать природу, чтобы знать, как правильно заботиться о ней!

Ребята, какие задания сегодня для вас были более трудными? Какие этапы игры вам понравились? Что интересного вы сегодня узнали во время квест-игры? Что вы сегодня расскажете дома своим родителям о нашей квест-игре?

