

План – конспект открытого занятия кружковой деятельности Funny English в подготовительной группе на тему «Фрукты».

Цель: активизация изученных лексических единиц по теме: «Фрукты», закреплять умение детей классифицировать предметы по теме "Фрукты"; развивать любознательность, языковое мышление; расширение лексического запаса детей по теме «Fruits» «Colours», «Numbers», введение лексических выражений I like/ I don't like. Прививать любовь и интерес к изучению иностранного языка.

Оборудование:

Игрушка Винни Пух

Письмо с загадкой

Картинки с фруктами

Муляжи фруктов: яблоко, груша, банан, апельсин, мандарин, лимон, абрикос, персик, виноград, ананас.

Муляжи овощей и фруктов, 2 корзины

Игрушки – животные

Кусочки фруктов на тарелке: яблоко, банан, виноград, мандарин, апельсин, персик, абрикос

Ваза из бумаги, кусочки из цветной бумаги с готовыми контурами фруктов, ножницы, клей – карандаш.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, изобразительная

### **1. Орг. Момент. Приветствие.**

- Stand up!

- Hello, children! I am glad to see you!

- Hello, Nadeghda Panteleimonovna.

- How are you?

- Fine.

- O'K. sit down, please.

- So, let's start our lesson!

- К нам сегодня прилетел в гости Винни Пух из Англии.

- Давайте мы представимся перед нашим гостем, например, Hello, my name is Nadeghda Panteleimonovna.

- Very good!

- Look at this! What is it? Yes. It's a letter. Да, это письмо. Оно адресовано для вас, для детей. Вам интересно что там внутри написано? Там загадка. Listen!

**Загадка:** Все мы их любим, они сочные и очень разные, кислые и сладкие, разного цвета они бывают, в теплых краях они растут. (Фрукты).

Wonderful, that's right!

- Do you like fruits? – Yes!

## **2. Повторение названий фруктов на картинках с русского на английский**

Яблоко - apple

Груша - pear

Банан - banana

Апельсин – orange

Мандарин – tangerine

Лимон - lemon

Абрикос - apricot

Персик – peach

Виноград – Grapes

Ананас - pineapple

Very good!

## **3. Дидактическая игра «Какого цвета фрукт?».**

- What color is a banana? (Apple, orange, tangerine, lemon, peach, apricot, grapes).

(Yellow, orange, red, purple)

## **4. Лексическое выражение I like/I don't like**

- Do you like fruits? – Yes!

- Please, take one fruit on the table.

- What is it? It is a/an ...

- Do you like a/an ... Yes, I like ...

## **5. Фруктовая эстафета раздели фрукты от овощей**

- Ой, ребята, я нечаянно перепутала корзину, мне надо было фрукты положить отдельно от овощей в другую пустую корзину, а получилось так, что все перемешалось. Вы мне поможете отделить фрукты от овощей? А давайте поделимся на 2 команды и сыграем в эстафету, 1 команда собирает фрукты, а вторая овощи.

- Do you like to play? Yes, we like to play!

- Let's play!

## **6. Счёт на английском 1 - 10**

Ребята, посмотрите, к нам еще пришли гости и они тоже, как и мы очень любят фрукты. Давайте мы их угостим.

- 1 персик – 1 peach - Свинке
- 2 абрикоса – 2 apricots - Волку
- 3 мандарина – 3 tangerines - Мишке
- 4 апельсина – 4 oranges - Ёжику
- 5 груши – 5 pears - Кукле
- 6 ананасов – 6 pineapples - Собачке
- 7 виноградов – 7 Grapes - Тигренку
- 8 бананов - 8 bananas - Обезьянке
- 9 яблок (9 apples) - Ослику
- 10 лимонов – 10 lemons - Кошечке

### **7. Дидактическая игра «Вкусный сюрприз»**

Детям предлагается с закрытыми глазами попробовать на вкус кусочки фруктов и определить названия этих фруктов (яблоко, груша, банан, виноград, мандарин, апельсин, *персик, абрикос*)

### **8. Коллективная аппликация «Ваза с фруктами»**

А для нашего дорогого гостя - Винни Пуха я предлагаю сделать фрукты из бумаги. Ребята, а вы умеете пользоваться ножницами? Да. Я вам предлагаю кусочки из цветной бумаги с готовыми контурами фруктов. Возьмите на свой вкус и начинайте вырезать фрукты.

Молодцы!

А теперь все ваши фрукты заклейте на вазе. Посмотрите, у вас получилось - целая ваза фруктов. А мы эту нашу вазу с фруктами подарим нашему Винни Пуху.

Итог.

Что мы с вами сегодня делали?

О чем говорили?

А какие фрукты были сегодня?

