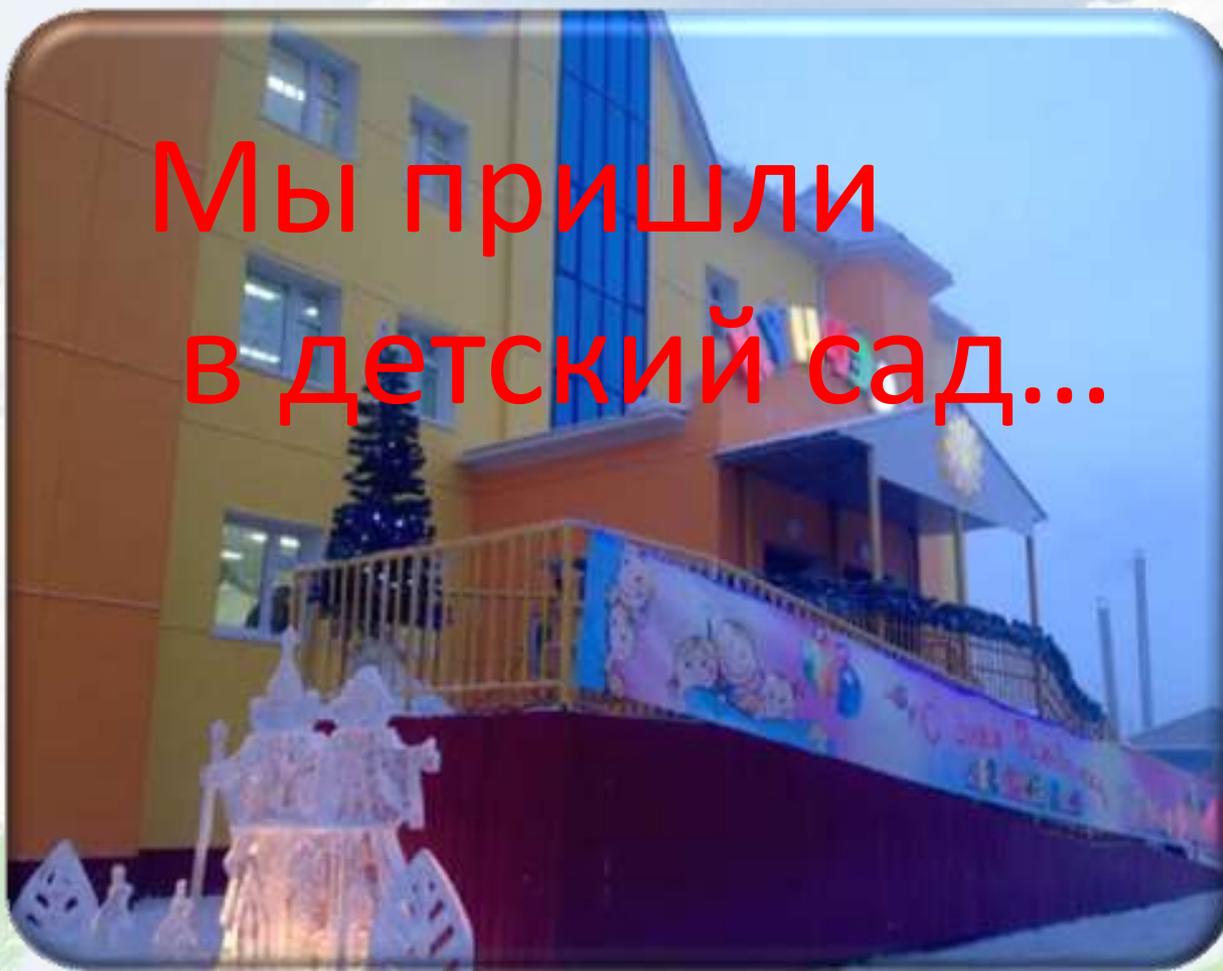


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Кунцээн»

Мы пришли
в детский сад...





ДЕТСКИЙ САД....



- **Адаптация** – процесс вхождения и приспособления ребенка к новой для него среде.



Реакции организма ребенка

- Малыши по-разному привыкают к новым условиям.
- Адаптация считается тяжелой, если ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет.
- Адаптация средней степени – когда малыш переменчив в настроении, аппетит и сон – неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней.
- Легкой считается адаптация, если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более, чем на 7 дней.

Факторы, влияющие на адаптацию:

1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

***Каждый ребенок
привыкает по-своему!***



Определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка:

- Тревога, связанная со сменой обстановки.
- Отрицательное первое впечатление от посещения детского сада.
- Психологическая неготовность ребёнка к детскому саду.
- Дети 3 лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения, что как раз и проявляется в полной мере в ДООУ.
- Отсутствие навыков самообслуживания.
- Избыток впечатлений.



Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
- Наличие у ребенка своеобразных привычек.
- Неумение занять себя игрушкой.
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

Адаптационный период считается законченным, если:

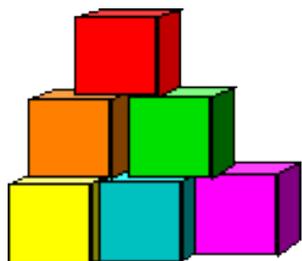
- Ребенок ест с аппетитом
- Быстро засыпает, вовремя просыпается
- Эмоционально общается с окружающими
- Играет



Вы можете помочь своему ребенку

- По возможности расширяйте круг общения ребенка, помогите ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми.
- Помогите разобраться в игрушках: показать действия с ними, вовлекать в совместную игру.
- Развивайте подражательность в действиях: «полетаем, как птички», «попрыгаем, как зайчики».
- Учите обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего,...
- Не допускайте высказываний сожаления о том, что придется отдавать ребенка в детский сад.
- Приучайте к самообслуживанию, поощряйте попытки самостоятельных действий.

МАМА, ТЫ ПРИШЛА?....



Уважаемые, мамы и папы!

Не беспокойтесь за своих деток, они с нами. Работайте спокойно! Они уже потихоньку привыкают.