

## Конспект НОД по математике в подготовительной группе

### «Путешествие на неизведанную планету»;

Составила: воспитатель подготовительной группы

МБДОУ Д/с №88 «Академия детства»

Дмитриева Анна Николаевна

**Цель:** Создание условий для развития у детей познавательных интересов через решение

Конструктивных и исследовательских задач.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета;
- Формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач;
- Совершенствовать умение составлять изображение из геометрических фигур;
- Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку;
- Закреплять состав числа 10;
- Упражнять в составлении и решении задач;

**Развивающие:**

- Развивать речевую активность детей по теме «Космос»;
- Развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, коммуникативные умения, выражать свои действия в речи;

**Воспитательные:**

- Укреплять интерес к совместной деятельности;
- Воспитывать желание делать добрые поступки;
- Воспитывать самостоятельность умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

Предварительная работа: беседы о космосе и космонавтах, рассматривание книг и иллюстраций, отгадывание загадок, дидактические и сюжетно-ролевые игры, создание уголка по теме космос.

**Оборудование и материалы:**

Телевизор, магнитная доска, магниты, звезды с буквами «Ш», «К», «О», «Л», «А»,  
Звезды с цифрами от 0 до 10, конструкторы «LEGO», «Полидром».

### **Раздаточный материал:**

«Пульт управления» с изображением кнопочек с разбросанными цифрами от 1 до 10, конверты с набором кружков и треугольников для составления ракеты, простые карандаши, бумага в клетку, лабиринт, магнитные конструкторы, касса счетных материалов «Учимся считать».

### **Ход:**

#### **Организационная часть.**

Здравствуйте Уважаемые гости! Вы находитесь в нашем космическом центре по подготовке будущих юных космонавтов, которые готовятся к полету на неизведанную планету.

Вход детей под музыку «Ужасно интересно все то, что неизвестно»

Дорогие дети!

Я вас приглашаю в Космическое путешествие на неизведанную планету! Я уверена, что вы справитесь со всеми трудностями в пути и сможете зажечь множество новых ярких звезд, а также открыть новую планету!

Воспитатель: Ну что, вы согласны, ребята? Нам предстоит побывать в роли космонавтов.

– Какими должны быть космонавты?

А сейчас давайте подготовимся к полету и проведем разминку.

#### **Разминка.**

- Сколько планет в Солнечной системе? (8)
- Что наступает раньше: утро или вечер?
- Какой сегодня день недели?
- Назовите соседей вторника?
- Какого числа отмечается День Космонавтики?
- Назовите соседей числа 12

Молодцы, команда готова!

#### **Основная часть.**

1 На чем же мы отправимся в космическое путешествие? (На ракете). Давайте построим космический корабль. Любой проект начинается со схемы.

**I этап:** 1 стол для создания схемы ракеты.

**II этап:** 2 стол для создания макета ракеты. Конструктор «LEGO», 3 стол-конструктор «Полидром»

**III этап:** создание самой ракеты из большого конструктора : «Полидром»

Приступайте к строительству (В процессе строительства дети помогают друг другу).

Дети по подгруппам распределяются по столам и начинают работать.

**2.** Все готовы! Взлетаем! Приготовьте пульт управления, начинаем обратный отсчет. (от 10 до 1); Телевизор «Взлет ракеты в космос»

**3.** Вот, мы и в космосе! Посмотрите в иллюминаторы, какая красивая наша планета!

(Слайд с изображением нашей планеты)

Но, что я вижу? Рассыпалось созвездие числа 10. Что же делать? (Предложения детей).

Давайте попробуем выйти в открытый космос и собрать упавшие звезды с числами, затем найти себе пару так, чтобы в сумме ваши числа образовали число 10 и прикрепить образованные пары звезд в созвездии.

10

0 – 10    8 – 2

6 – 4    9 – 1

5 – 5    7 – 3

Мы справились с заданием, и в космосе зажглась новая звезда «Ш»

**4.** А, мы двигаемся дальше. И вот мы приближаемся к неизведанной планете. Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте выучим инопланетный язык «Все наоборот». Готовы?

Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, справа – слева, вверху – внизу, далеко – близко, большой – маленький, много – мало.

Мы зажгли еще одну звезду «А»

**Физкультурная пауза.**

А сейчас мы с вами, дети,

Все выходим из ракеты.

На носки поднимись,  
А потом опустишь.  
Влево, вправо повернись,  
Руки вверх, руки вниз  
И тихонечко садись.

5. Посмотрите, здесь какие – то знаки и цифры.

3	5	11	20	14	9
7	4	16	18	6	6
6	9	13	12	2	7

Ставят знаки «Больше», «Меньше», «Равно».

– Что это за знаки, и что с ними нужно сделать?

(Дети по очереди выходят и выполняют задание, прикрепляя между числами нужный знак)

– За правильно выполненное задание получаем еще одну звезду «Л»!

5. Слушайте задачу: «На клумбе росло 6 цветов, 1 цветок сорвали. Как называется этот цветок?»

Правильно ли составлена задача? Какой вопрос надо задать? (Сколько осталось цветов на клумбе); Кто решит задачу? Записываем на доске решение  $6 - 1 = 5$

Мы зажгли еще одну звезду «К»

6. Лабиринт. И так перед нами метеоритная полоса, в космосе нас ожидают разные трудности и препятствия. Какие препятствия могут ожидать нас? (метеоритные дожди, космическая дыра). Вот перед нами метеоритная полоса, она полна опасности вы должны перепрыгнуть на метеориты, которые имеют форму геометрических фигур это ваше спасение, если вы правильно называете фигуру, перепрыгиваете дальше.

Молодцы все перешли метеоритную полосу, с заданием справились и зажгли еще одну звезду «К»!

7. Интересно, кто сидит такой грустный? (Инопланетянин).

– Почему вам грустно?

– Я потерял и забыл свой корабль. Поможете мне его найти?

– Ребята берем монитор (бумага в клетку) и попробуем найти корабль!

(Выполняют графический диктант – корабль);

Ребята вы отлично справились.

Инопланетянин: « Я так рад, что вы мне помогли отыскать наш корабль, и хочу познакомить вас со своими друзьями». (Телевизор - танец инопланетян)

Дорогой инопланетянин, нам с ребятами пора возвращаться на нашу родную землю.

А чтобы мягко приземлиться, скажем волшебные слова:

Лети, лети, ракета на запад, на восток.

Считая километры и прибывая в срок!

- Вот мы и в детском саду! Вам понравилось наше путешествие? Мы зажгли новые звезды, а какую же планету мы открыли? Дети составляют из букв слово. И так, как называется эта планета? Ш К О Л А – правильно ребята в очень в скором времени вы будете изучать и осваивать эту планету под названием ШКОЛА. Мы уверены, что там вас ждет много новых открытий и свершений.