

«Создание военно-патриотического клуба «Пятая высота» как инновационная модель воспитания силы духа и сила воли».

Последнее время в нашей стране стало уделяться большое внимание на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это связано с тем, что империалистические страны, не дружественные к России, стали применять Ай Ти технологии в пропаганде и навязывание не правильных направлений, взглядов и мировоззрения среди учащихся через интернет портал и другие коммуникации. Ослабла роль школы в этом направлении. В военно-патриотических клубах и кружках школьникам прививают любовь к Родине, повышают их моральное и физическое состояние, учат различать что есть патриотизм, воспитывают ответственности, пунктуальности, справедливости, дружбе, взаимовыручке, так же изучают военно-прикладное дело и многое другое.

При МОБУ СОШ№5 организован военно-патриотический клуб «Пятая высота», руководителем является старший педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центра технического творчества» г. Якутска, отличник образования РС(Я), почетный работник воспитания и просвещения РФ Ильин Валерий Егорович. Этот клуб был создан для пропаганды и распространения патриотизма среди учащихся, а также для духовного и физического развития детей.

Была написана программа дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) военно-патриотического клуба «Пятая высота». В клуб записывают учащиеся в возрасте с 11 до 17 лет. В данное время клуб посещают более 30 учащихся. Занятия проходят в просторных классах, где ребята изучают военную технику, узнают какие рода войск существуют в вооруженных силах России, какие задачи решают они с мирное и военное время, какая техника и вооружение используется в современных условиях. Так же уделяют большое внимание на изучение материальной части вооружения, а именно неполная разборка и сборка автомата АК-74, снаряжение магазина патронами, метание дротиков и спортивных ножей, учатся вязать узлы, проходят уроки выживания в различных условиях, проходят курсы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Обязательное изучение строевого устава и строевая подготовка, что значительно повышает дисциплину. Физическая и стрелковая подготовка требует особого внимания: бег, подтягивание на турнике, отжимание с упора лежа, общая зарядка и разминка, волейбол, стрельба из пневматической винтовки, стрельба из лука и многое другое. Участие в слетах, сборах, соревнованиях и других мероприятиях дает возможность еще раз проверить себя на знания военного дела и выносливость, где закаляется сила духа и сила воли настоящего патриота нашей страны.

Сбор на занятие для ребят у которых по школьному расписанию уроки начинаются с утра, тренировка начинается после обеда с 17.00 часов в помещении здания спортивного комплекса «Динамо». Первым делом построение с перекличкой как в положено в вооруженных силах России. По расписанию идет строевая подготовка, где изучается строевой устав с практической отточкой приобретенных знаний и навыков. Физическая подготовка играет большую роль в жизни патриота, она дает силу, энергию, выносливость, здоровье и много полезного для бойца.



После физической подготовки идут практические занятия по неполной разборке и сборке автомата АКА-74, здесь ребята узнают материальную часть оружия и принцип его работы. Снаряжение магазина патронами является важным элементом тренировки. Так же по плану и расписанию проводятся занятия по вязанию различных узлов, изучается альпинистское снаряжение, различные приспособления, инструменты и экипировка, после чего учащиеся идут на продольный скалодром для практической работы. Для отработки координации и взаимодействия в коллективе, после скалодрома, игра в волейбол. Знание защиты от отравляющих веществ и бактериологического заражения окружающей среды, на занятиях изучают средства защиты с практической работой (надевание ОЗК с противогазом). Изучение стрелкового дела и оружия является неотъемлемой частью занятий. Стрельба из пневматической винтовки в тире проводится

практически еженедельно. Так же проходят систематически занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим с практической отработкой своих знаний.



В дальнейшем такие клубы и кружки играют важную роль подготовке и определении учениками своей дальнейшей профессии. Много ребят поступают по окончании школы в различные высшие учебные заведения по линии МВД, ВС РФ, ФСБ, МЧС и других силовых структур. Желаю нашим воспитанникам достичь своей высоты.



Технологическая карта занятия военно-патриотического клуба «Пятая высота»
«Стрельба стоя. Элементы изготовления положения «стоя»

Ильин В.Е.
Старший П.Д.О.

г. Якутск
2025

Тема урока: «Стрельба стоя. Элементы изготовления положения «стоя».

Цели урока: (формирование УУД):

Деятельностная цель: Формирование способности обучающихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученного алгоритма стрельбы из положения стоя.

Содержательная цель: построение методов, связывающих изученные понятия по теме «Стрельба стоя. Элементы изготовления положения «стоя».

Личностные:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование личности безопасного типа; способность обучающихся к саморазвитию в соответствии с индивидуальными возможностями.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.

Метапредметные: развитие у обучающихся умений:

- анализировать информацию;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Предметные:

- способствовать развитию у обучаемых навыков изготовления в положении стоя;
- создать условия, обеспечивающие формирование у обучаемых навыков самоконтроля.
- работать в группах (обучение в сотрудничестве)
- высказываться на заданную тему

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

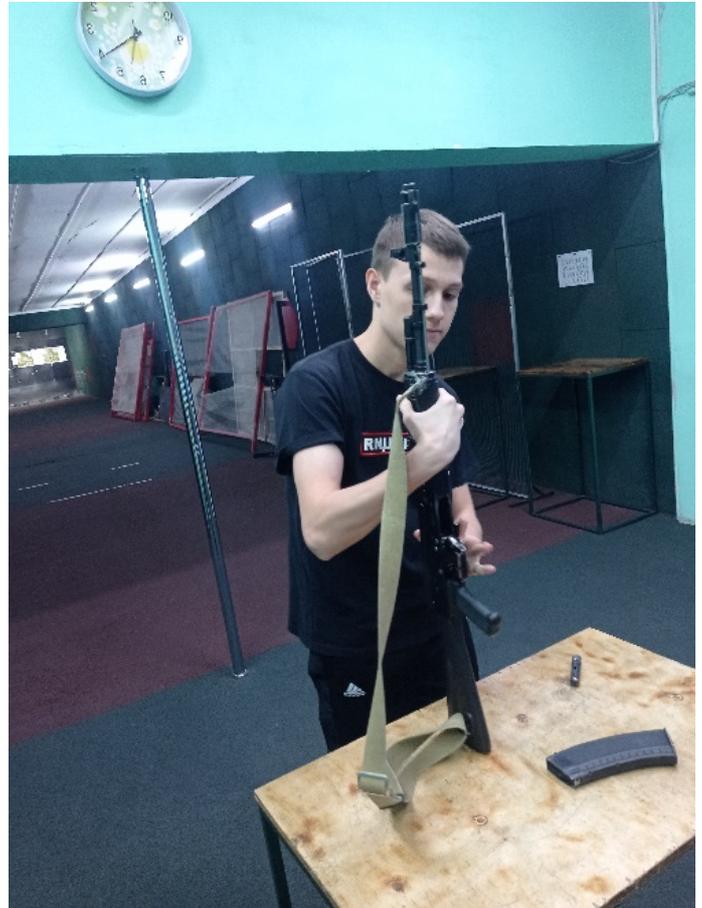
Технология: системно-деятельностный подход

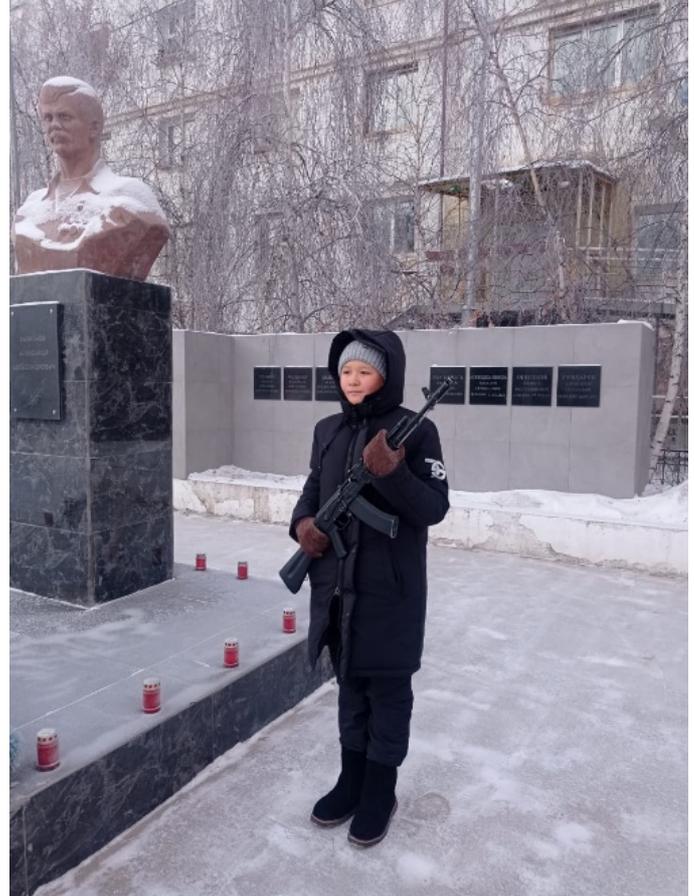
Оборудование: ПК, проектор, экран, ММГ-АК-74 – 2 шт., магазин с учебными патронами – 2 комплект, стрелковый тренажер «СКАТТ», ОЗК – 1 шт.

Этапы урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД Л - личностные П - познавательные Р - регулятивные К - коммуникативные
1. Организационный момент. Этап мотивации учебной деятельности.	Создать мотивацию к учебной деятельности на уроке на личностно значимом уровне	Проверка готовности обучающихся. Психологической настрой на занятие.	- Приветствуют учителя; - занимают рабочие места; - сообщают о настроении и готовности к работе;	Л – самоопределение к деятельности, предполагающее осознанное подчинение себя системе нормативных требований учебной деятельности и выработке внутренней готовности к их реализации; эмоциональное восприятие материала; К – учебное сотрудничество и совместная деятельность с учителем и сверстниками; П- активное слушание
2. Постановка учебной задачи	Сформулировать и согласовать тему и цели урока	Проводит параллель с ранее изученным материалом. - Какие виды исходного положения для	- отвечают на вопросы; - определяют тему урока;	П – выдвижение предположений о теме урока, Р – самостоятельное выделение и формулирование цели, постановка и

		<p>стрельбы вы знаете?</p> <p>- Какое положение является наиболее устойчивым?</p> <p>- Какое положение является наименее устойчивым?</p> <p>- Что важно для достижения высоких результатов при стрельбе?</p>	<p>- обучающиеся формулируют цели урока и составляют план действий.</p>	<p>удерживание учебной задачи;</p> <p>К – умение слушать, формулирование собственных ожиданий</p>
<p>3. Этап актуализации и фиксирования индивидуально затруднения в пробной учебной деятельности</p>	<p>Актуализировать знания обучающихся, фиксировать индивидуальное затруднение, выполнить мыслительные операции, необходимые для систематизации и изученных способов действий</p>	<p>Учитель</p> <p>- предлагает учащимся продемонстрировать практическое применение винтовок в разных позициях, что вызывает затруднение,</p> <p>- предлагает возможные пути выхода из затруднения</p>	<p>Учащиеся выполняют рекомендации учителя, отвечают на вопросы, находят выход из затруднения</p>	<p>Л – активизация имевшихся ранее знаний, активное погружение в тему</p> <p>П – формирование умения извлекать информацию из иллюстраций, текстов</p> <p>К – формирование умения формулировать свои мысли в устной форме</p> <p>Р – контролируют правильность ответов обучающихся</p>
<p>4. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи</p>	<p>Создать условия для нахождения и восприятия новой информации, фиксации изученного способа действия с проговариванием во внешней речи</p>	<p>Учитель сообщает информацию об основных принципах получения лучших условий для хорошего выстрела, возможные варианты изготовления в зависимости от</p>	<p>Учащиеся активизируют ранее полученные знания, извлекают информацию из текстов и иллюстраций, составляют грамотные</p>	<p>Л – активизация имевшихся ранее знаний, активное погружение в тему</p> <p>П – формирование умения извлекать информацию из иллюстраций, текстов</p> <p>К – формирование умения формулировать свои мысли в устной форме</p>

		конституции тела.	высказывания по теме.	Р – контролируют правильность ответов обучающихся
5. Включение в систему знаний и повторение. Практическое занятие по учебным группам.	Обеспечить применение полученных знаний в практической деятельности, организовать практическое занятие в учебных группах	Создает ситуацию успеха для учащихся путем проведения практического занятия в каждой учебной группе.	Учащиеся выбирают действие в соответствии с задачей, находят наиболее эффективные способы решения задач	Л – умение грамотно излагать свои мысли в устной речи; П – выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Р – умение выбирать действия в соответствии с задачей; К – контроль, коррекция и оценка действий партнера;
6. Рефлексия учебной деятельности	Организовать фиксацию степени соответствия результатов деятельности на занятии поставленной цели, провести самооценку обучающимися работы на занятии	Рефлексия учебной деятельности на уроке и подведение итогов: Как вы думаете, достигнута ли цель урока? Можете ли вы сказать, что теперь знаете о стрельбе больше, чем до урока? Какие навыки стрельбы вы приобрели на уроке? Как вы оцените свою работу на уроке?	- Учащиеся формулируют конечный результат работы на уроке; говорят, чему они научились, оценивают свою работу на уроке	Л – самооценка на основе критерия успешности; адекватное понимание причин успеха (неуспеха) в учебной деятельности; П – рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса результатов деятельности; Р – выделение того, что уже усвоено и что нужно усвоить; К – формулирование своего мнения, учет разных мнений.











Якутск 2025г.