

**Конспект интегрированного занятия по
патриотическому воспитанию
в старшей группе
«Родная страна, любимый край»**

**МКДОУ детский сад «Белочка»
Воспитатель высшей категории
Шеметова Ольга Николаевна**

г.Ленск

Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию

в старшей группе

«Родная страна, любимый край»

Цель: создать условия для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о государственных символах России, Якутии (герб, флаг, гимн).
- Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, ромашкой, березой, самоваром, медведем, караваем
- Обогащать словарный запас детей новыми словами.
- Создать позитивный настрой, положительный эмоциональный фон

Развивающие:

- Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей; развивать физические качества, повышенный интерес к национальным видам спорта

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство ответственности и гордости за свою страну

Предварительная работа: ежедневные беседы, чтение книг по тематике; разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; слушание патриотических песен; прослушивание гимна, показ презентаций о жизни в России и Якутии; рассматривание государственной символики; знакомство с дидактическими играми «Передай сердечко и скажи словечко», «Белый, синий, красный»; рисование флага России; подвижные игры Республики Саха (Якутия)

Материалы к занятию: запись песни «Гляжу в озера синие» (музыка Л. Афанасьева, слова И. Шаферана); запись «Виллой – река» в исполнении якутского Варгана; карта России; изображение границ Якутии; изображения государственной символики: флаги России и Якутии, герб России; **слайды о России и Якутии**; картинки с изображением березы, матрешки, медведя, каравая, самовара, ромашки; магниты; сердце в виде российского флага; макеты якутских рыб на удочках по количеству детей; ватман, клей, дощечки, салфетки, ножницы, заготовки для аппликации (ромашки, якутские национальные узоры, государственные флаги, картинки русской и якутской девочек); маленькие нарисованные детьми сердечки в символике российского флага.

Ход занятия:

Под фонограмму песни «Гляжу в озера синие» (дети входят в группу и встают полукругом. Здравуются с гостями и садятся на стульчики.

В: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по нашему родному краю и у нас с вами есть самая настоящая карта путешественников! Скорее отправляемся в путь!

В: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, в которой мы живем. Как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Ребенок:

**На карте мира не найдёшь
Тот дом, в котором ты живёшь.
И даже улицы родной
Ты не найдёшь на карте той.
Но мы всегда с тобой найдём
Свою страну, наш общий дом!**

В: Я предлагаю вам посмотреть на карту. Взгляните, какая наша страна большая! Самая большая страна в мире. В ней много морей, рек, гор, лесов и много городов, сёл, деревень. А самое главное – приветливые, радостные люди!

(Подборка слайдов о России)

В: Как называется главный город нашей страны?

Дети: Москва

В: А чем наша страна отличается от других стран?

Дети: Языком, на котором мы разговариваем; своими символами.

В: Правильно! Каждая страна имеет свои символы, по которым ее можно отличить от другой страны. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим. Какие вы знаете символы России?

Дети: герб, гимн, флаг.

В: Расскажите, пожалуйста, что вы знаете про гимн?

Дети: Это главная, торжественная песня страны. Гимн слушают и исполняют стоя.

В: (Показать герб) - Это что за символ нашей страны?

Дети: Герб. Он изображен на красном щите, а в центре расположен двуглавый орел (сильная, непобедимая птица).

В: А почему у орла 2 головы?

Дети: Потому, что наша страна очень большая и головы орла смотрят одна на запад, другая на восток. Орел охраняет нашу страну, чтобы все было в порядке.

Ребенок:

**У России величавой
На гербе орел двуглавый
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый
Он России дух свободный.**

В: О каком символе России мы еще не рассказали?

Дети: Флаг! Он трехцветный – белый, синий, красный.

В: Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. А где можно увидеть флаг России?

Дети: Он развешивается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников. Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов, на спортивных соревнованиях, олимпиадах, торжественных мероприятиях.

В: А вот люди из других государств могут узнать нашу страну и по другим вещам (загадываются загадки – добавлялки):

**Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан ее одежда
Вся из дерева...(матрешка)**

**На столе стоит пузатый
Носик – кран его горбатый
Рядом пряники, конфеты...
Загудит вдруг, как ракета,**

**Запыхтит, из носа пар!
Это русский...(самовар)**

**Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане (береза)**

**Лепестки белы, как снег,
Серединка желтый мех!
Летом расцветает,
Кто ж её не знает?(ромашка)**

**Он – огромный хищник леса,
Гнев его страшнее беса
Любит яростно реветь
Толстопятый зверь...(медведь)**

Как хлеба и калачи

Мы тебя пекли в печи

Вот теперь гостей встречай

Пышный русский...(каравай)

В: Для того, чтобы все узнали, как мы любим свою Родину, давайте поиграем в игру «**Передай сердечко и скажи словечко**». Мы хотим рассказать нашим гостям, какая наша Россия!

(дети передают друг другу сердечко со словами: милая, хорошая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, гордая, непобедимая, неповторимая, родная)

В: Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родине!
Наша Россия очень большая, и городов очень много, и поэтому нашу страну поделили на много Республик, в том числе и на нашу Республику - Республику Саха Якутия - наш родной край!**(показать на карте местоположение Республики, приложив контур)**
Ребята я вам хочу предложить очень красивое стихотворение о нашем родном крае:
Ребенок:

"Край любимый"
автор Татьяна Демина

**Над тайгою солнце светит,
В глубине шумит река,
А по небу гонит ветер
Золотые облака.
Косолапый мишка ходит,
Мнёт зелёную листву,
По кустам олени бродят,
Щиплют ягель и траву.
Я люблю твои просторы,
Край якутский, край родной,
Где леса, поля и горы
Покоряют красотой.
Будь всегда таким красивым,
Яркой звездочкой гори,
Край якутский, край любимый
Вечно в памяти живи!**

В:Наша Республика, ребята, очень большая, и в ней много городов: Мирный, Алдан, Нерюнгри, Олекминск, Вилюйск и конечно наш родной город, в котором мы с вами живем ...город Ленск

В:Скажите, ребята, какой город является столицей нашей РС(Я)?

Дети:Главный город, столица нашей Республики - город Якутск.

В:Наша Республика очень богата и знаменита. Скажите, чем?

Дети: Красотой природы, алмазами, золотом, нефтью, газом, углем
(показываются слайды о Якутии)

В: У нашей Республики тоже есть свой герб, гимн и флаг, который имеет 4 полоски. Широкая, голубая полоса – символ мирного неба, надежды и свободы. Белый круг на флаге - это как будто наше солнце, потому что из - за нашей длинной зимы солнце у нас чаще белое, а не золотое. Красная полоска – сила, храбрость и честь якутов. А вот зеленый цвет - это цвет короткого, но яркого лета, природы, наших таежных просторов. Также и полоса белого цвета - это наш снег, который не сходит у нас по 8-9 месяцев в году.

В: И на бескрайних просторах нашей Республики царствует ветер и мороз

Проводим игру «Льдинки, ветер и мороз»:

(Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят

Дзинь, дзинь...

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем.

Хлопают в ладоши и говорят дзинь, дзинь до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!»).

Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить

круг — большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Правила игры. Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков.

Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку.

Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т. д.)

В: Длинными, зимними вечерами юноши и девушки любили проводить игры на выносливость, силу, ловкость. И сегодня мы с вами тоже посоревнуемся и покажем свою сноровку.

Проводим игру «Кто быстрее вытянет рыбу» (дети по команде наматывают макеты рыбок, прикрепленных к шнуру на палочку, во время игры закрепляем знание рыб, обитающих в Республике)

В: В этом году исполняется 100 лет со дня образования нашей Республики! И в честь этого большого праздника я предлагаю вам, ребята, сделать праздничную открытку и поздравить всех с этим событием!

Дети делают коллективную работу – аппликацию, используя символы России и Якутии (ромашки, национальные якутские узоры, государственные символы)

В: Сегодня мы с вами, ребята, рассказали нашим гостям, как мы любим свою Родину, гордимся ею и хотим, чтобы она и в дальнейшем оставалась сильной, могущественной и красивой страной, в которой будет мир и счастье для всех народов, для всех нас!

В конце занятия дети дарят маленькие сердечки – флаги России гостям