

**Конспект интегрированного занятия по  
патриотическому воспитанию  
в старшей группе  
«Родная страна, любимый край»**

**МКДОУ детский сад «Белочка»  
Воспитатель высшей категории  
Шеметова Ольга Николаевна**

**г.Ленск**

## Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию

### в старшей группе

#### «Родная страна, любимый край»

**Цель:** создать условия для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о государственных символах России, Якутии (герб, флаг, гимн).
- Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, ромашкой, березой, самоваром, медведем, караваем
- Обогащать словарный запас детей новыми словами.
- Создать позитивный настрой, положительный эмоциональный фон

Развивающие:

- Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей; развивать физические качества, повышенный интерес к национальным видам спорта

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство ответственности и гордости за свою страну

**Предварительная работа:** ежедневные беседы, чтение книг по тематике; разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; слушание патриотических песен; прослушивание гимна, показ презентаций о жизни в России и Якутии; рассматривание государственной символики; знакомство с дидактическими играми «Передай сердечко и скажи словечко», «Белый, синий, красный»; рисование флага России; подвижные игры Республики Саха (Якутия)

**Материалы к занятию:** запись песни «Гляжу в озера синие» (музыка Л. Афанасьева, слова И. Шаферана); запись «Виллой – река» в исполнении якутского Варгана; карта России; изображение границ Якутии; изображения государственной символики: флаги России и Якутии, герб России; **слайды о России и Якутии**; картинки с изображением березы, матрешки, медведя, каравая, самовара, ромашки; магниты; сердце в виде российского флага; макеты якутских рыб на удочках по количеству детей; ватман, клей, дощечки, салфетки, ножницы, заготовки для аппликации (ромашки, якутские национальные узоры, государственные флаги, картинки русской и якутской девочек); маленькие нарисованные детьми сердечки в символике российского флага.

#### Ход занятия:

Под фонограмму песни «Гляжу в озера синие» (дети входят в группу и встают полукругом. Здравуются с гостями и садятся на стульчики.

**В:** Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по нашему родному краю и у нас с вами есть самая настоящая карта путешественников! Скорее отправляемся в путь!

**В:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, в которой мы живем. Как называется наша страна?

**Дети:** Наша страна называется Россия.

**Ребенок:**

**На карте мира не найдёшь  
Тот дом, в котором ты живёшь.  
И даже улицы родной  
Ты не найдёшь на карте той.  
Но мы всегда с тобой найдём  
Свою страну, наш общий дом!**

**В:** Я предлагаю вам посмотреть на карту. Взгляните, какая наша страна большая! Самая большая страна в мире. В ней много морей, рек, гор, лесов и много городов, сёл, деревень. А самое главное – приветливые, радостные люди!

**(Подборка слайдов о России)**

**В:** Как называется главный город нашей страны?

**Дети:** Москва

**В:** А чем наша страна отличается от других стран?

**Дети:** Языком, на котором мы разговариваем; своими символами.

**В:** Правильно! Каждая страна имеет свои символы, по которым ее можно отличить от другой страны. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим. Какие вы знаете символы России?

**Дети:** герб, гимн, флаг.

**В:** Расскажите, пожалуйста, что вы знаете про гимн?

**Дети:** Это главная, торжественная песня страны. Гимн слушают и исполняют стоя.

**В:** (Показать герб) - Это что за символ нашей страны?

**Дети:** Герб. Он изображен на красном щите, а в центре расположен двуглавый орел (сильная, непобедимая птица).

**В:** А почему у орла 2 головы?

**Дети:** Потому, что наша страна очень большая и головы орла смотрят одна на запад, другая на восток. Орел охраняет нашу страну, чтобы все было в порядке.

**Ребенок:**

**У России величавой  
На гербе орел двуглавый  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый  
Он России дух свободный.**

**В:** О каком символе России мы еще не рассказали?

**Дети:** Флаг! Он трехцветный – белый, синий, красный.

**В:** Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. А где можно увидеть флаг России?

**Дети:** Он развешивается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников. Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов, на спортивных соревнованиях, олимпиадах, торжественных мероприятиях.

**В:** А вот люди из других государств могут узнать нашу страну и по другим вещам (загадываются загадки – добавлялки):

**Кукла – символ материнства  
И семейного единства.  
Сарафан ее одежда  
Вся из дерева...(матрешка)**

**На столе стоит пузатый  
Носик – кран его горбатый  
Рядом пряники, конфеты...  
Загудит вдруг, как ракета,**

**Запыхтит, из носа пар!  
Это русский...(самовар)**

**Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане (береза)**

**Лепестки белы, как снег,  
Серединка желтый мех!  
Летом расцветает,  
Кто ж её не знает?(ромашка)**

**Он – огромный хищник леса,  
Гнев его страшнее беса  
Любит яростно реветь  
Толстопятый зверь...(медведь)**

**Как хлеба и калачи**

**Мы тебя пекли в печи**

**Вот теперь гостей встречай**

**Пышный русский...(каравай)**

**В:** Для того, чтобы все узнали, как мы любим свою Родину, давайте поиграем в игру «**Передай сердечко и скажи словечко**». Мы хотим рассказать нашим гостям, какая наша Россия!

*(дети передают друг другу сердечко со словами: милая, хорошая, красивая, любимая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, гордая, непобедимая, неповторимая, родная)*

**В:** Вот сколько красивых слов можно сказать о нашей Родине!  
Наша Россия очень большая, и городов очень много, и поэтому нашу страну поделили на много Республик, в том числе и на нашу Республику - Республику Саха Якутия - наш родной край!**(показать на карте местоположение Республики, приложив контур)**  
Ребята я вам хочу предложить очень красивое стихотворение о нашем родном крае:  
**Ребенок:**

**"Край любимый"**  
автор Татьяна Демина

**Над тайгою солнце светит,  
В глубине шумит река,  
А по небу гонит ветер  
Золотые облака.  
Косолапый мишка ходит,  
Мнёт зелёную листву,  
По кустам олени бродят,  
Щиплют ягель и траву.  
Я люблю твои просторы,  
Край якутский, край родной,  
Где леса, поля и горы  
Покоряют красотой.  
Будь всегда таким красивым,  
Яркой звездочкой гори,  
Край якутский, край любимый  
Вечно в памяти живи!**

**В:**Наша Республика, ребята, очень большая, и в ней много городов: Мирный, Алдан, Нерюнгри, Олекминск, Вилюйск и конечно наш родной город, в котором мы с вами живем ...город Ленск

**В:**Скажите, ребята, какой город является столицей нашей РС(Я)?

**Дети:**Главный город, столица нашей Республики - город Якутск.

**В:**Наша Республика очень богата и знаменита. Скажите, чем?

**Дети:** Красотой природы, алмазами, золотом, нефтью, газом, углем  
**(показываются слайды о Якутии)**

**В:** У нашей Республики тоже есть свой герб, гимн и флаг, который имеет 4 полоски. Широкая, голубая полоса – символ мирного неба, надежды и свободы. Белый круг на флаге - это как будто наше солнце, потому что из - за нашей длинной зимы солнце у нас чаще белое, а не золотое. Красная полоска – сила, храбрость и честь якутов. А вот зеленый цвет - это цвет короткого, но яркого лета, природы, наших таежных просторов. Также и полоса белого цвета - это наш снег, который не сходит у нас по 8-9 месяцев в году.

**В:** И на бескрайних просторах нашей Республики царствует ветер и мороз

**Проводим игру «Льдинки, ветер и мороз»:**

(Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят

Дзинь, дзинь...

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем.

Хлопают в ладоши и говорят дзинь, дзинь до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!»).

Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить

круг — большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Правила игры. Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков.

Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку.

Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т. д.)

**В:** Длинными, зимними вечерами юноши и девушки любили проводить игры на выносливость, силу, ловкость. И сегодня мы с вами тоже посоревнуемся и покажем свою сноровку.

**Проводим игру «Кто быстрее вытянет рыбу»** (дети по команде наматывают макеты рыбок, прикрепленных к шнуру на палочку, во время игры закрепляем знание рыб, обитающих в Республике)

**В:** В этом году исполняется 100 лет со дня образования нашей Республики! И в честь этого большого праздника я предлагаю вам, ребята, сделать праздничную открытку и поздравить всех с этим событием!

**Дети делают коллективную работу – аппликацию**, используя символы России и Якутии (ромашки, национальные якутские узоры, государственные символы)

**В:** Сегодня мы с вами, ребята, рассказали нашим гостям, как мы любим свою Родину, гордимся ею и хотим, чтобы она и в дальнейшем оставалась сильной, могущественной и красивой страной, в которой будет мир и счастье для всех народов, для всех нас!

**В конце занятия дети дарят маленькие сердечки – флаги России гостям**