

Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе «Дикие животные»

Цель: совершенствование лексико-грамматического строя речи по теме «Дикие животные»

Задачи:

Образовательные:

- обогащать словарный запас детей;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление имен существительных в форме род. падежа во мн. числе, винительного, творительного и предложного падежей).

Развивающие:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать слуховое восприятие (различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком);
- развивать мелкую моторику посредством пальчиковых игр.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Оборудование: игрушки – заяц, медведь, лиса, волк, еж, белка, котенок; коробка; картинки с изображением диких животных и их жилищ; картинки с парами предметов (еж – нож, белка – булка, майка – заяка, мишка – миска); макеты овощей, фруктов, ягод, грибов, орехи.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли животные. А вот какие, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Заяка!

Воспитатель: Правильно, это заяка. Давайте с ним поздороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

Дети здороваются с зайкой.

Зайка: Я шел к вам не один, а со своими друзьями. А вот с какими, вы сейчас узнаете.

Воспитатель: Послушайте следующую загадку.

(Показ животного на интерактивной доске после каждой загадки)

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко *(лиса)*.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? *(медведь)*

В дупле живет

Да орешки все грызет *(белка)*.

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел ... *(волк)*

II. Основная часть

Артикуляционная гимнастика

Воспитатель: Посмотрите, как волк широко улыбается, показывает нам свои острые зубы, давайте и мы ему улыбнемся (Упражнение «Заборчик»).

А как воет волк? (Упражнение «Трубочка»)

А мишка очень любит вкусный мед – ест его и облизывается (упражнение «Вкусное варенье»)

Белочка всю осень трудилась, запасала на зиму орешки (упражнение «Орешек»)

Молодцы!

Игра «Кто где живет?» (с картинками)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете где живут наши животные?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Как назвать их одним словом?

Дети: Дикие.

Зайка: Верно, мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

Воспитатель: скажи, пожалуйста, как называют домик у белки?

Ребенок: Дупло.

Воспитатель: Значит, белка живет в дупле.

Воспитатель: Ребята, а лиса где живет?

Дети: Лиса живет в норе.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, где живет заяц?

Ребенок: Под кустом.

Воспитатель: где живет мишка зимой?

Ребенок: В берлоге.

Воспитатель: А кто знает, как называют домик для волка?

Дети: Волчье логово.

Воспитатель: Правильно, логово. Это сложное слово. Давайте повторим его все вместе (несколько хороших и индивидуальных ответов). Где живет волк?

Дети: В логове.

Молодцы, все правильно назвали. Пора отдохнуть нам и нашим гостям.

Физминутка под музыку «Зайки»

Образование мн.ч. сущ. в род. п. Игра «Найди каждой маме по детенышу»

Воспитатель: Ребята, у мамы зайчихи как зовут детеныша?

А у медведицы? (медвежата)

У белки? (бельчата)

У лисы (лисята)

У волчихи? (волчата)

Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»

Давайте поможем сосчитать белке, сколько у нее орешков.
Сидит белка на тележке,

Продает она орешки

(сжимаем и разжимаем кулачки):

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайке усатому

(загибаем по очереди пальчики).

Составление предложений по образцу. Игра «Угощение для гостей»

Воспитатель: Ребята, подойдем к столу и посмотрим на животных, которые находятся здесь и отгадаем кто чем питается?

Зайчик любит морковку. Я угощу зайчика морковкой.

Что любит мишка? Чем ты его угостишь? Мишка любит мед , я угощу его медом.

Что любит белка? (орешки, грибы). Я угощу белку орешками.

(Корова, кошка, собака, обезьяна)

III. Итог занятия

Заяц: Спасибо, ребята за угощение! Нам очень понравилось у вас в гостях. Приходите теперь к нам в лес, а нам пора домой. До свиданья!

Воспитатель: Зайка и его друзья дарят вам вот такие раскраски (с изображением диких животных), чтобы вы о них не забывали.