

Евгеньевна,
культуре,

Рукавишникова Наталья
инструктор по физической

МБДОУ "ЦРР-д/с №7 "Звёздочка"
имени Н.О. Келлер,
г. Олёкминск РС (Якутия).
Проект "Наша Армия сильна!"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЗВЕЗДОЧКА»
г. ОЛЕКМИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

678103 г. Олекминск, ул. Филатова 4а, тел. 4-18-56, факс (411- 38) 4 -18-56
E-mail: zvezdaolekma@mail.ru

ОГРН 1031400993403 ИНН 1421006793 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 15276133 Р/С 40701810498051000351 Л/С 209010Р4249

Проект по физической культуре

«Наша армия сильна, охраняет мир она»

Автор проекта: Рукавишникова Н.Е.
инструктор по физической культуре



Оглавление:

1. Введение, актуальность	с.3
2. Цели, задачи проекта, методы и приёмы, формы организации.....	с.4
3. Предполагаемый результат.....	с.5
4. План реализации проекта:	
а) I этап	с.5
б) II этап.....	с.6
в) III этап	с.8
5. Вывод.....	с.9
6. Методическое обеспечение проекта.....	с.10
7. Приложения: пословицы и поговорки, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.....	с.11

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно – практический.

Участники проекта: дети средней, старшей, подготовительной групп, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

Срок реализации: С декабря 20024г. по февраль 2025г.

Форма работы: групповая.

*«В человеке, которого мы воспитываем должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство»
В.А. Сухомлинский.*

Патриотическое воспитание — одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми нами, кто имеет отношение к детям.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Именно в этот период своего становления дети очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Одним из наиболее эффективных средств решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, является физическое воспитание, занятия физической культурой и спортом. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения.

Актуальность проекта: Отсутствие патриотического воспитания одна из проблем в большинстве современных семей. Проект «Наша Армия сильна, охраняет мир она!» является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта: Расширить представления детей о Российской Армии, подготовить детей к военному конкурсу строя и песни.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
- закреплять знания о военных профессиях, родах войск, названиях военной техники.

Развивающие:

развивать физические (быстроту, ловкость, силу) и волевые качества детей в играх и эстафетах;

- развивать навыки строевой подготовки (построение, перестроение, повороты, ходьба); совершенствовать координацию движений;
- развивать чувство дисциплины и товарищества.

Воспитательные:

- воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов; воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.
- воспитывать умение работать в коллективе, подчиняться определенным правилам;
- способствовать развитию чувства гордости за достижение каждого в отдельности и команды в целом.

Методы и приёмы:

Наглядные:

- наблюдение, показ, рассматривание иллюстраций, альбомов; мультимедиа презентаций.

Словесные:

- беседы, отгадывание загадок, разучивание речёвок, слушание военных маршей, заучивание военных пословиц и поговорок, строевых песен.

Игровые:

- дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры; эстафеты; развлечения.

Основные формы организации проекта: физкультурные занятия, досуги, праздники.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

- Проявление детей интереса к Армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Совершенствование физических качеств: ловкость, силу, быстроту, умение быстро строиться в одну шеренгу по росту, знать и уметь выполнять повороты направо, налево, кругом, чётко шагать, делая правильный взмах руками.
- Заботиться о своём здоровье.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Проект рекомендован: инструкторам по физической культуре в ДОУ, воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования в ДОУ.

План реализации проекта

Этапы работы

Содержание работы

I этап

Подготовительный



- Подбор литературы о Российской Армии, военной строевой подготовке.

- Подбор иллюстраций о родах войск, военной технике.

- Подборка и составление сборника загадок, пословиц, поговорок об Армии, о солдатах, о Родине.



- Подбор военных речёвок, строевых песен.

- Подборка подвижных игр, эстафет, соревнований на военную тематику.



- Подбор атрибутов для игр, соревнований (военная техника, военные носилки, головные уборы военных, атрибуты для медсестёр – медицинские сумочки, бинты, канаты, флажки, бинокли, игрушечные самолёты, лошадки на палочке и др.)



- Информирование родителей о запуске проекта.

II этап

Основной



- Беседы с детьми о Российской Армии, о героях;

- рассмотрение иллюстраций о воинах, военной техники;

- спортивные эстафеты в честь Ляня Героев



подготовительной группы выполняют поворот кругом через левое плечо), расчёту на первый-второй, перестроение в две шеренги;

- обучение детей чёткому шагу под ритм бубна, обучение ходьбе в колонне по одному, по двое, обучение ходьбе в шеренге, обучение остановке в ходьбе по команде: «на месте стой, раз, два!»;

- проведение спортивных эстафет на развитие физических качеств: ловкости, быстроты, силы, меткости, выносливости;

- дидактические игры «Кому принадлежит военный головной убор?», «Назови род войск», «Отгадай, кто управляет военной техникой?» (танком-танкист, ракетой-ракетчик, самолётом-военный лётчик, и т.д.);

- обучение элементам первой медицинской помощи (забинтовывать палец, голову, руку, ногу, переносить больного на носилках и др.);

- проведение подвижных игр «Пограничники», «Нарушители границы», «Сапёры» (дети с закрытыми глазами должны собрать предметы), «Конная армия» (скачки на лошадках на палочке), «Самолёты», «Моряки» (с ходьбой по канату боком), упражнения «разведчики» (ползание по-пластунски), упражнения «снайперы» (попади мешочком в мишень), упражнения «передай снаряды» (дети становятся в одну шеренгу на небольшом расстоянии друг от друга и передают по цепочке набивные мячи «снаряды» с одного конца зала в другой) и др.;

- сюжетно-ролевые спортивные игры «Военные автомобили», «Моряки уходят в плавание», «Найди военный секретный



пакет» и др.

- слушание военных маршей, строевых песен (ходьба под них);

- разучивание речёвок (строевой шаг в соответствии с речёвкой);

- проведение досугов «Мы тоже будем в армии служить» (в старших группах), «Маленькие солдаты» (в младших группах);



- консультации для родителей «Спорт и физические нагрузки», «Утренняя гимнастика дома», «Игры с папой», «Как научить вашего ребёнка различать правую и левую стороны?» и др.



- подготовка к военному конкурсу строя и песни (распределение групп по родам войск, разучивание речёвки и строевой песни в соответствии с родом войск, выбор командира отряда, обучение командира подаче команд своему отряду, подготовка единой формы каждого отряда, приглашение на конкурс гостей и военнообязанных лиц в члены жюри, помощь родителей в подготовке детей к конкурсу). Написание положения конкурса.



III этап Заключительный

Смотр-конкурс строя и песни, посвящённый Году Защитника Отечества в России и 80-летию Великой победы над фашистской Германией.

Каждый отряд представил свой род войск, показал свои умения в построении, перестроении, поворотах, исполнении речёвки, строевой песни, умение



маршировать дружно в ногу и слушать указания своего командира.

Примерная схема показа участниками строевой подготовки:

Командир(ребенок) выходит на середину зала:

- Отряд! Стройся!

Отряд выстраивается в одну шеренгу напротив командира.

- Отряд! Равняйся! Смирно! Равнение на середину!

Командир подходит к **главнокомандующему**:

-Товарищ главнокомандующий, отрядпостроен, командир отряда (ф.и. командира)

Главнокомандующий: Здравствуйте, ребята! Разрешаю начать смотр песни и строя, посвященный Году Защитника Отечества в России и 80-летию Великой Победы.

Командир: Есть! (строевым шагом подходит к отряду и встает лицом к нему).

Командир: Отряд! Равняйся! Смирно! На первый второй рассчитайсь! В две шеренги становись! Раз! Два! Три! В одну шеренгу становись! Раз Два! Три! В две шеренги становись! Раз Два! Три! Направо! Раз! Два! Налево! Раз! Два! Налево! Направо! Кругом! (2 раза) Отряд, направо, раз, два! Вперед по залу шагом марш!

Отряд, речёвку начинай!

Отряд, песню запевай! (исполняют 1 куплет и припев песни)

Отряд, на месте стой! Раз! Два! Налево! Вольно! Разойдись!

Отряд занимает свои места.

Подведение итогов жюри.

Выступление приглашённых гостей:

- Кисанаев А.Ю., бывший военнослужащий военно-морского флота. Спел песню и сыграл на гитаре;





- ребята из военно-патриотического клуба «Альфа» выступили с показательным боем, показали боевые приемы борьбы. Жюри подвели итоги. Наградили призёров грамотами и ценными подарками. Лучший командир отряда был отдельно отмечен и награждён специальным кубком.



Вывод:

1. Дети узнали много нового о Российской Армии, пополнился их словарь о различных видах войск (сухопутные, военно-воздушные, военно-морской флот, воздушно-десантные войска, космические войска), познакомились с военной техникой.
2. Проект способствовал воспитанию у ребят, особенно у мальчиков таких качеств как смелость, выносливость, желание заниматься спортом, быть сильным и храбрым, чтобы в будущем стать достойным защитником своей страны, патриотом своей Родины.
3. Воспитанники стали чётче выполнять строевые упражнения: построение в одну шеренгу по росту, рассчитывать на первый-второй, перестраиваться в две шеренги, более внимательно выполнять повороты направо, налево, кругом, ходить в колонне по одному строевым шагом в соответствии с ударами бубна, постановка рук приобрела правильное положение.
4. Строевая подготовка сформировала у ребят дисциплинированность, товарищество, ответственность за свой коллектив.
5. Проект укрепил дружеские отношения между родителями и педагогами, способствовал желанию сотрудничать, помогать детям в его реализации.

Методическое обеспечение проекта:

1. Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений/ Сост.: В.П. Васильев, О.А.Уржумцева, А.В.Анахина, А.Н. Матвеева, Л.И. Павлова. Под ред. С.И. Захарова. – Якутск: 2002.
2. Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: основные виды, сценарии занятий. – М.: 5 за знания, 2005.
3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: М.: Мозаика СИНТЕЗ, 2016.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
5. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2021г.
6. Карточка военных подвижных игр.
7. Карточка загадок об Армии, о Родине, о солдатах.
8. Набор иллюстраций о военной технике.

Приложение № 1

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ

Родина – мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Жить - Родине служить

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

За правое дело сражайся смело.

Всякому мила своя сторона.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Российский флот – Родине оплот.
Одна у человека мать, одна и Родина.
Береги землю любимую, как мать родимую.
Своя земля и в горсти мила.
При солнце тепло, при Родине добро.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Русский солдат не знает преград.
Оружие – сила бойца, используй его до конца.
Один за всех, все за одного.
Смелый боец в бою молодец.
Красна девушка косами, а солдат орденами.
Сам погибай, а товарища выручай.
Тяжело в ученье, легко в бою.
Где смелость - там и победа.
Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.
Дружба и братство - дороже любого богатства.
Закон бойца - стойкость до конца.
Смелый побеждает, трус погибает.
С песней дружить - и в бою не тужить.
Дружно за мир стоять — войне не бывать.
Друзья познаются в бою.
Изучай умело военное дело.
Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
Кто хорошо бьется, тому и победа дается.
Для русского солдата граница свята.
Нашей Армии сыны - Родине верны.
Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Не родом богатырь славен, а подвигом.
Бой отвагу любит.
Головой думай, а силой борись.

Приложение № 2

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, (Показать раскрытые ладони)

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

«Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы. Растопырить пальцы на обеих руках

Удалые молодцы. сжать их в кулак

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. Приподнять два больших пальца, другие прижать

Два гвардейца – храбреца! Приподнять указательные пальцы

Два сметливых молодца! Приподнять средние пальцы

Два героя безымянных, Приподнять безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки – Приподнять мизинцы

Очень славные мальчишки! Хлопнуть ладонями по столу

Приложение № 3

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«Самолет»

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, Махать руками, словно крыльями.

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото. Несколько глубоких приседаний.

«Мы военные»

Мы станем все военными, Шагают на месте.
Большими, здоровенными. Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить. Движения повторяются.
Сад и дом свой охранять, Наклон вперед, смотрим в «бинокль».
Будем Мир мы защищать! Шагают на месте.

«Пилоты»

Мы отважные пилоты. Руки в стороны с наклонами
Водим в небе самолеты. Имитация
Над родной землей летаем, Вращение туловища
Обгоняя птичьи стаи. Махи руками
Хоть взлетаем высоко – Прыжки на месте
Приземляемся легко! Посадка на место

«Богатыри»

Дружно встали.
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри! Руки в стороны.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо Поворот вправо.
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже Поворот влево.
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще Поворот вправо.
Через левое плечо. Поворот влево.