

Михальская Анастасия Алексеевна- воспитатель

МБДОУ д/с №84 «Искорка»

РС(Я) г.Якутск

Разработка и реализация инновационного проекта

«Со здоровьем дружим» во 2 младшей группе.

Паспорт проекта

Автор: воспитатель МБДОУ №84 Михальская А.А.

Проект «Со здоровьем дружим»

Продолжительность проекта: (с 15.01.24 по 29.01.24)

Вид проекта: познавательный, речевой, творческий, продуктивный, игровой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, физ.инструктор.

Возраст детей: 3-4 года.

Актуальность проекта: уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни.

Цель проекта: повышать уровень знаний у детей и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.

Основные формы реализации проекта: беседы, чтение, детское творчество, игры, развлечение «В гости к доктору Айболиту», физкультурные занятия, работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей о своём здоровье
- Расширение знаний о пользе витаминов в жизни человека.
- Расширение знаний о том, как устроен человек; что полезно, а что вредно; что нужно знать и делать о сохранении здоровья человека.
- Развитие интереса к спорту и его видам.
- Воспитание чувства гордости за успехи каждого ребёнка и товарищей.

Методы и приемы работы:

- Наглядные (наблюдение, иллюстрация)

- Словесные (беседы, чтение художественной литературы)
- Практические (игры эксперименты, опыты)

Этапы проекта	Цели	Содержание
1 этап подготовительный	Постановка целей, задач. Составление перспективног о плана реализации проекта.	Подобрали познавательную, научную и художественную литературу по теме проекта. Подбор информации через интернет, познавательной информации, картинок. Подбор художественной литературы по теме.
2 этапа Основной	1.Реализация проекта согласно плану. 2.Создание благоприятной среды. 3.Организация деятельности проекта.	1. Беседы: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»,«Знай, своё тело», «Таблетки растут на ветке», «Здоровые зубы», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Если хочешь быть здоровым», «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Будешь крепким, будешь сильным». 2.НОД Рисование «Мы платочки постираем», Лепка «Карамельки за здоровый образ жизни», «Мандарины и апельсины» Театрализованная игра: «Витаминная семья», 3.Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Чья вещь?», «Научи Чебурашку, правильно сервировать стол» , «Полезная и вредная еда», «Одень спортсмена», «Почистим зубы», «Угадай вид спорта» «Валеология для детей». 4.С/р «Скорая помощь», "Куколка помылась", «На приеме у врача»,

		П/и «Не попадись», «Зайка беленький сидит», «Сбей кеглю!», «Кольцеброс», «Воробушки и автомобиль», 5.Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе», «Купание» (З. Александрова), «Девочка чумакая», «Про Машу и манную кашу».
3 этап Заключительный	Подведение результатов	1.Лаборатория: «Чистим зубы – избавляемся от микробов». 2.Сказочные веселые старты. 3.Итоговое мероприятие: «В гости к Айболиту». Папки передвижки по теме. Информация в уголке для родителей.

ЕЖЕДНЕВНО:

Самомассаж лица и шеи, дыхательная гимнастика «Любимый носик», массаж спины «Дождик», игра «Массаж спины», зарядка под музыку, ходьба по массажным коврикам, бодрящая зарядка после сна, гимнастика для глаз. Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка», «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться?».

Дыхательное упражнения: «Часики».

Массаж лица

«Умывалочка».

В результате реализации проекта:

- у детей сформированы основы гигиенических навыков, начальное представление о здоровом образе жизни, о пользе физической культуры;
- повышено качество работы с родителями;
- дети познакомились с новыми подвижными играми, с новыми сюжетно-ролевыми играми.
- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также “видение” и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности);

Продукт проектной деятельности.

1. Тематический план проекта.
2. Дидактические игры: «Валеология для детей», «Что вредно, что полезно для зубов», лаборатория «Чистим зубы».
5. Информационный материал в родительские уголки: папки–передвижки «Подвижные игры - залог здоровья детей», «Здоровый образ жизни детей».

Методическое обеспечение проектной деятельности.

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы. М. «Мозаика – Синтез» 2010 г.
2. Школа раннего развития «Как устроено мое тело» Шалаева. АСТ, 2010 г.
3. «Методика физического воспитания детей» Глазырина. «Владос». М. ,2001 г.
4. «Пальчиковая гимнастика с предметами». Бачина. М.: Аркти, 2006 г.