

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР – детский сад «Олененок» МР «Алданский район» РС(Я)

Электронное дидактическое пособие «Всезнайка»

Автор:
Петях Ирина Александровна
Воспитатель

п. Нижний Куранах
2024



Цель: уточнение и закрепление математических представлений у детей.

Задачи:

➤ **Образовательные**

закрепление умения сравнивать две неравные группы предметов.

Совершенствование умения сравнивать предметы по длине, ширине.

Совершенствование умения различать и называть плоские фигуры.

Закрепление умения ориентироваться в пространстве относительно себя.

Совершенствование умения различать и называть части суток.

Совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и видеть их расположение в возрастающем порядке.

Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5.



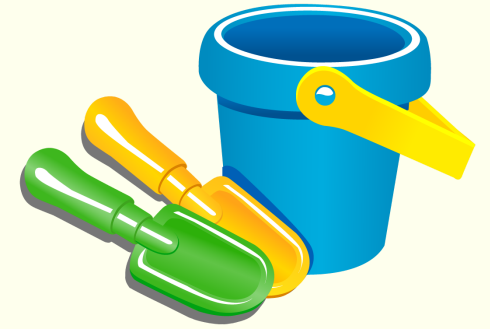
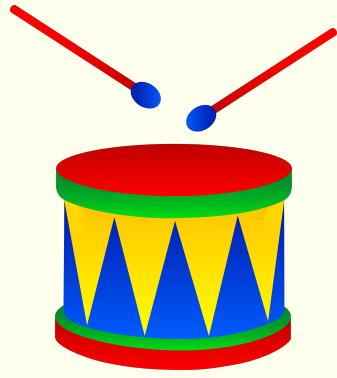
➤ **Развивающие**

Развитие речи, умения отвечать на вопросы полным и чётким ответом. Развитие наглядно-образного мышления, памяти, способности детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.

➤ **Воспитательные**

Воспитание стремления к познаниям, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.

Игровое упражнение «Посчитай до пяти»



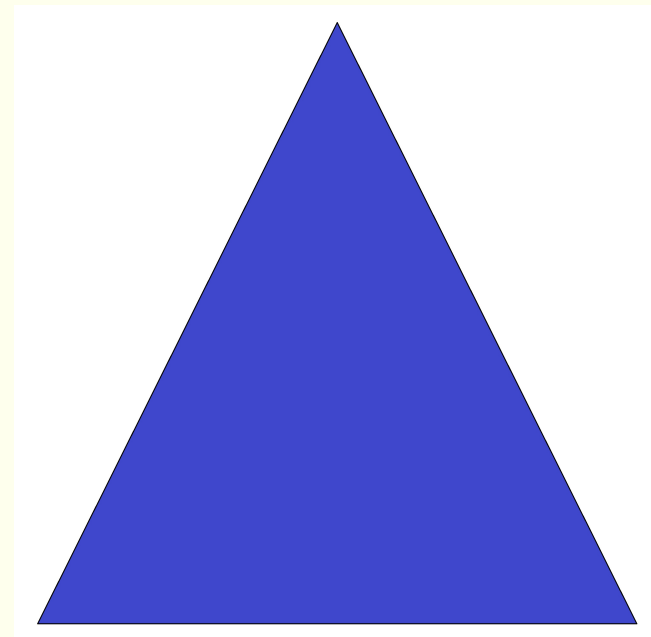
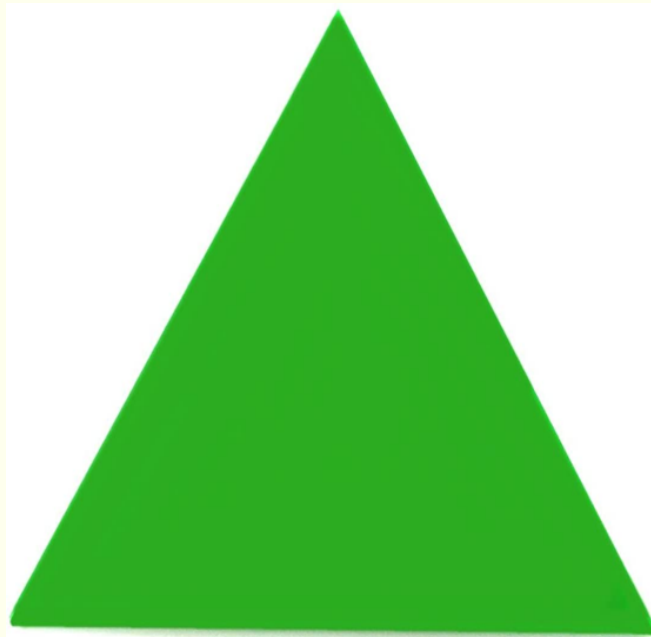
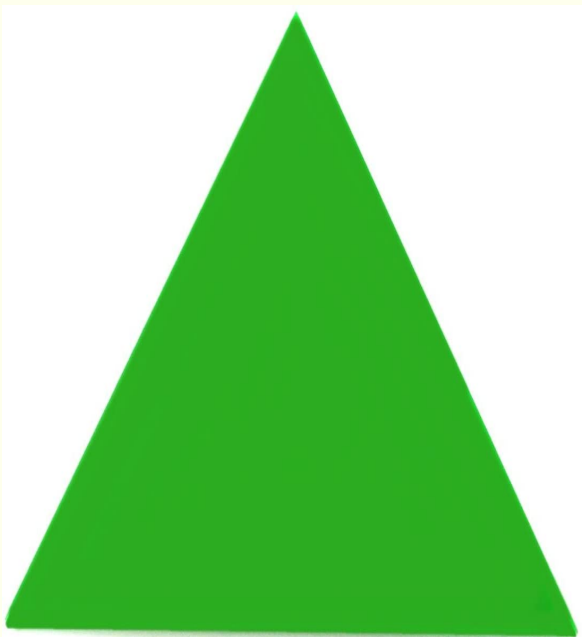
Игровое упражнение «Кровати для трех медведей»



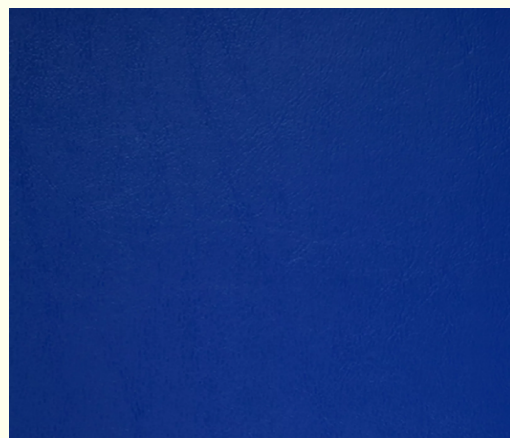
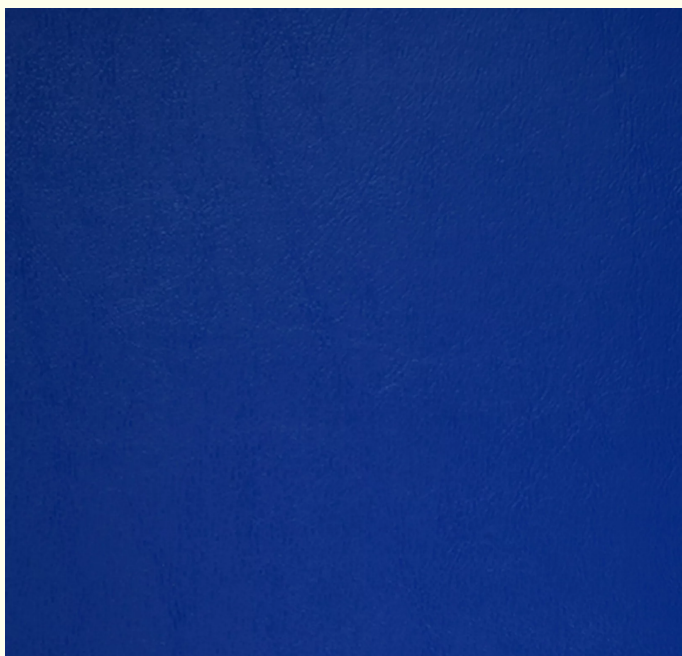
Игровое упражнение «Кровати для трех медведей»



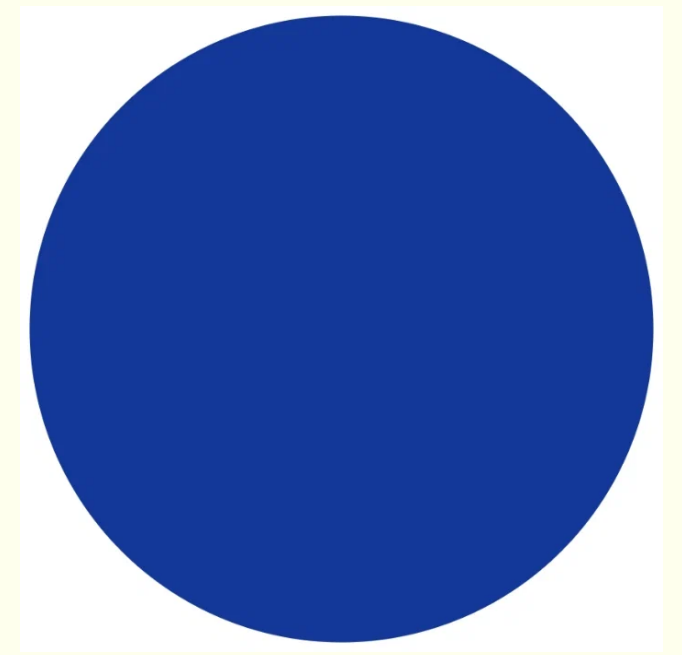
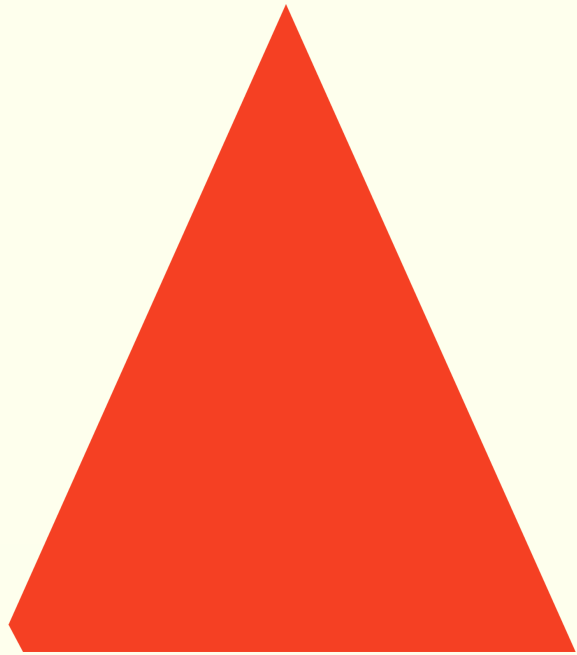
Игра «Третий лишний»



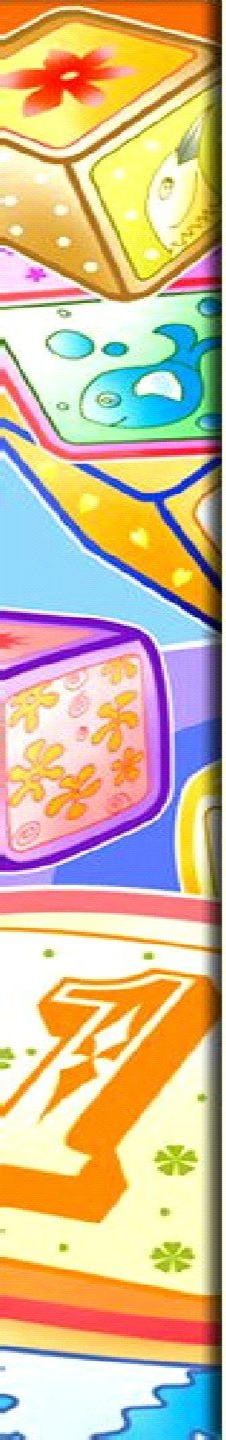
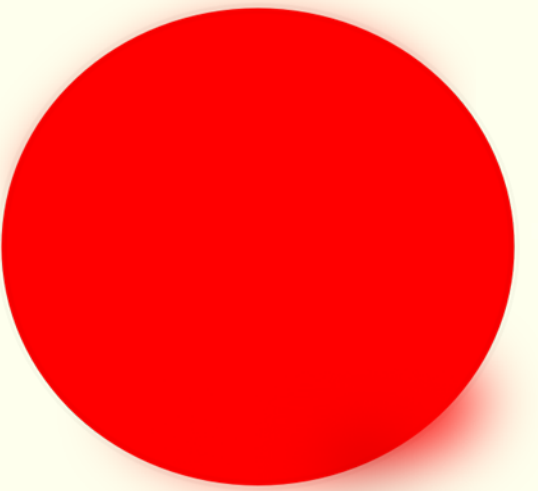
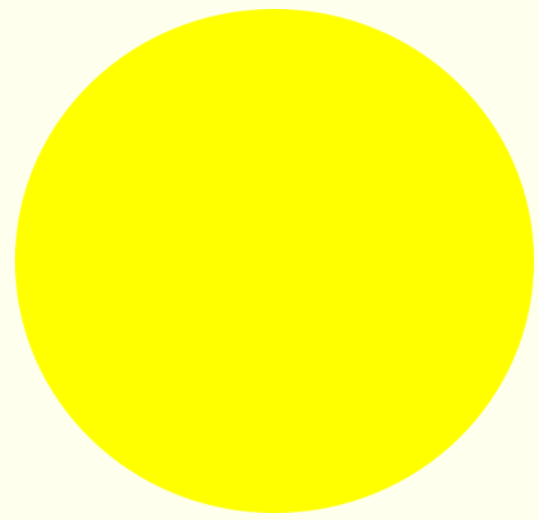
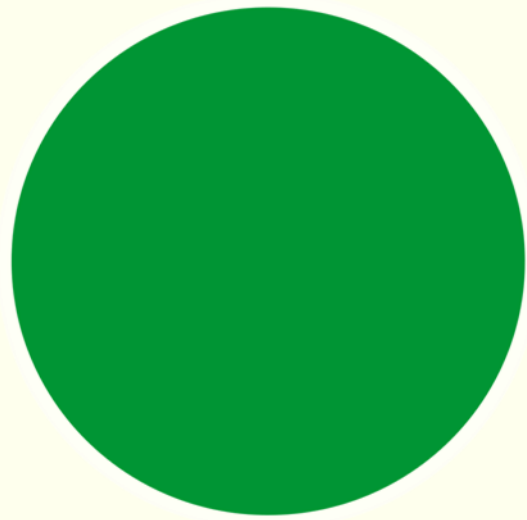
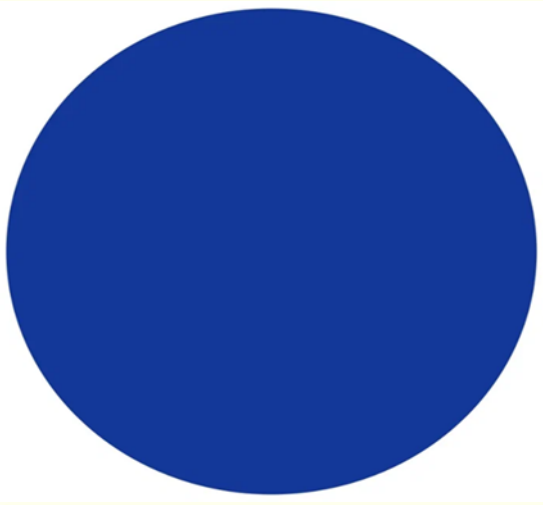
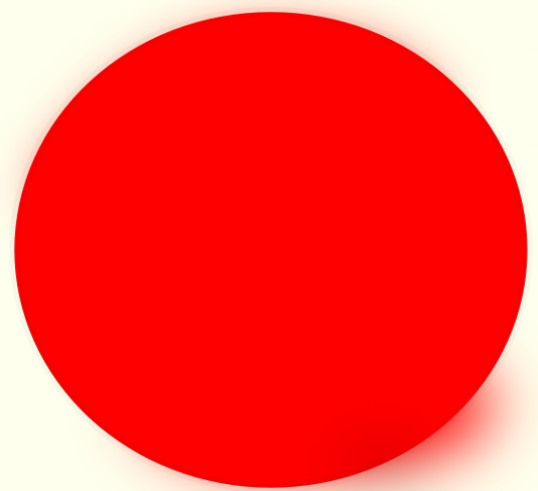
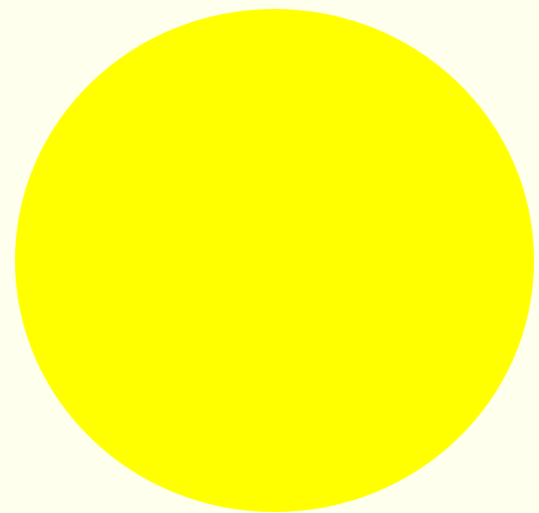
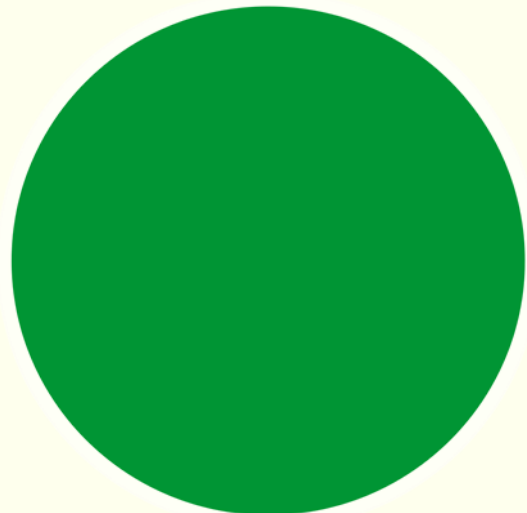
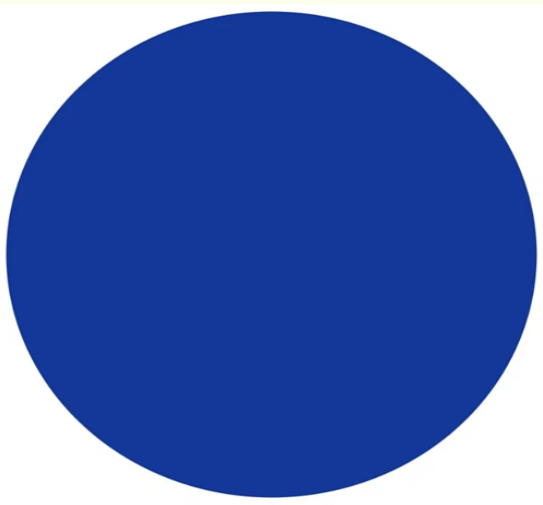
Игра «Третий лишний»



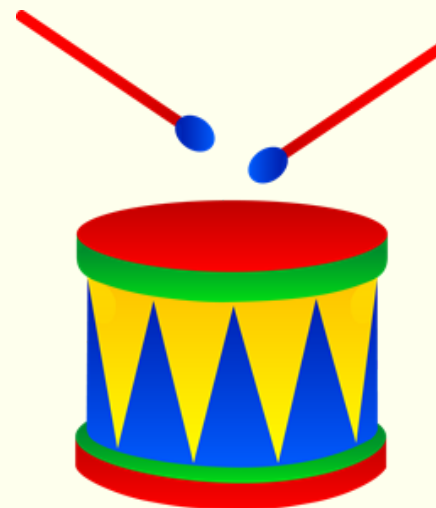
Игра «Третий лишний»



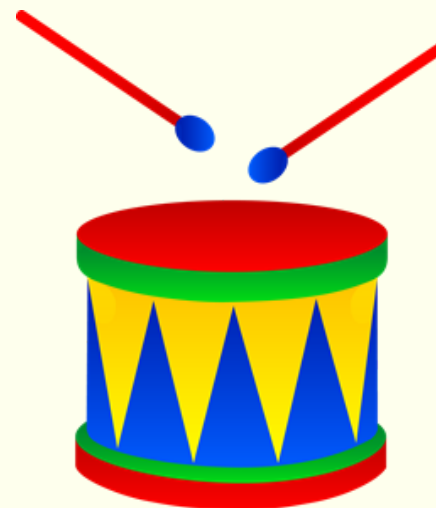
Игра «Продолжи ряд»



**Игра «На котором (на каком) месте
стоял предмет?»**



**Игра «На котором (на каком) месте
стоял предмет?»**



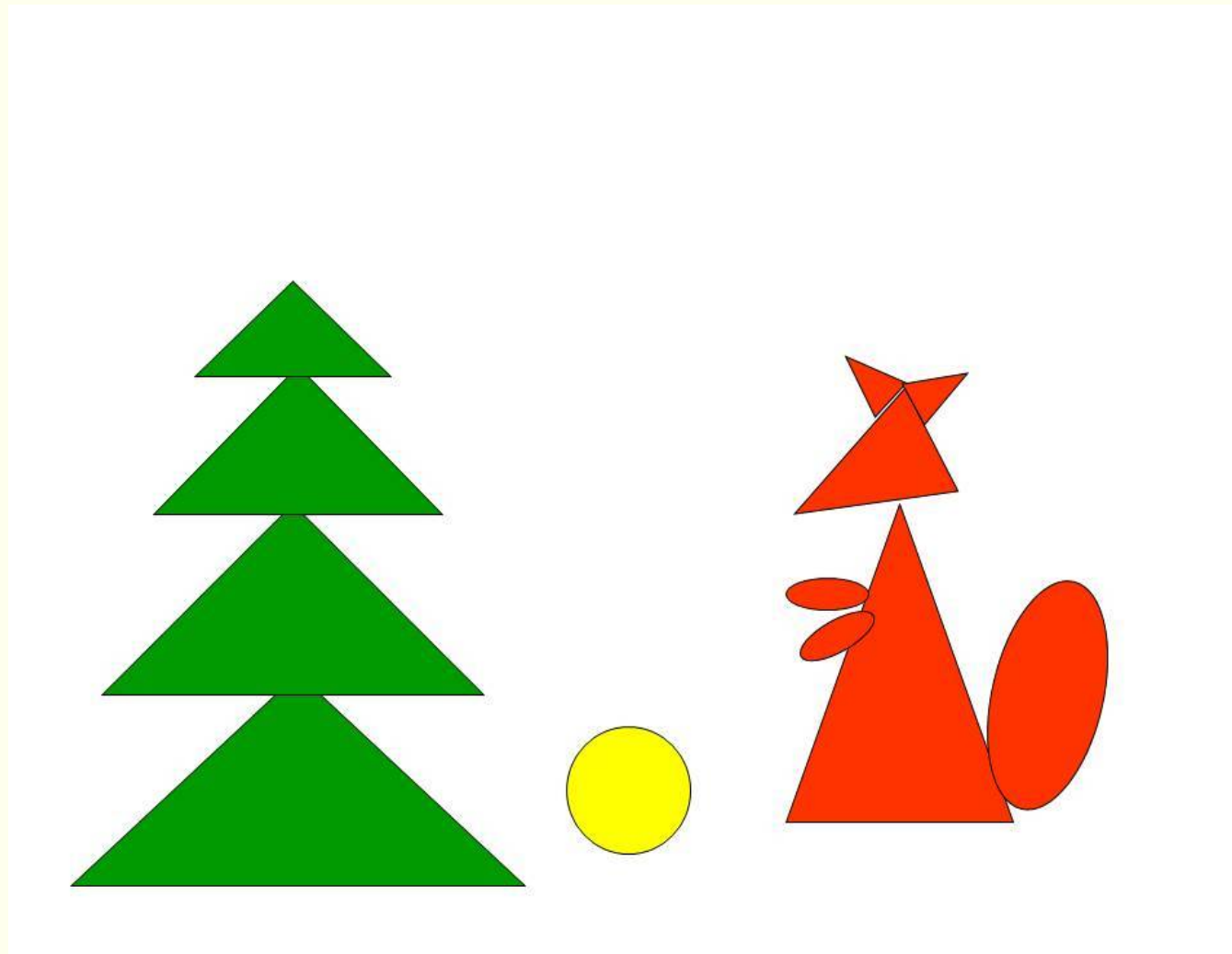
Игра «Чего не стало?»



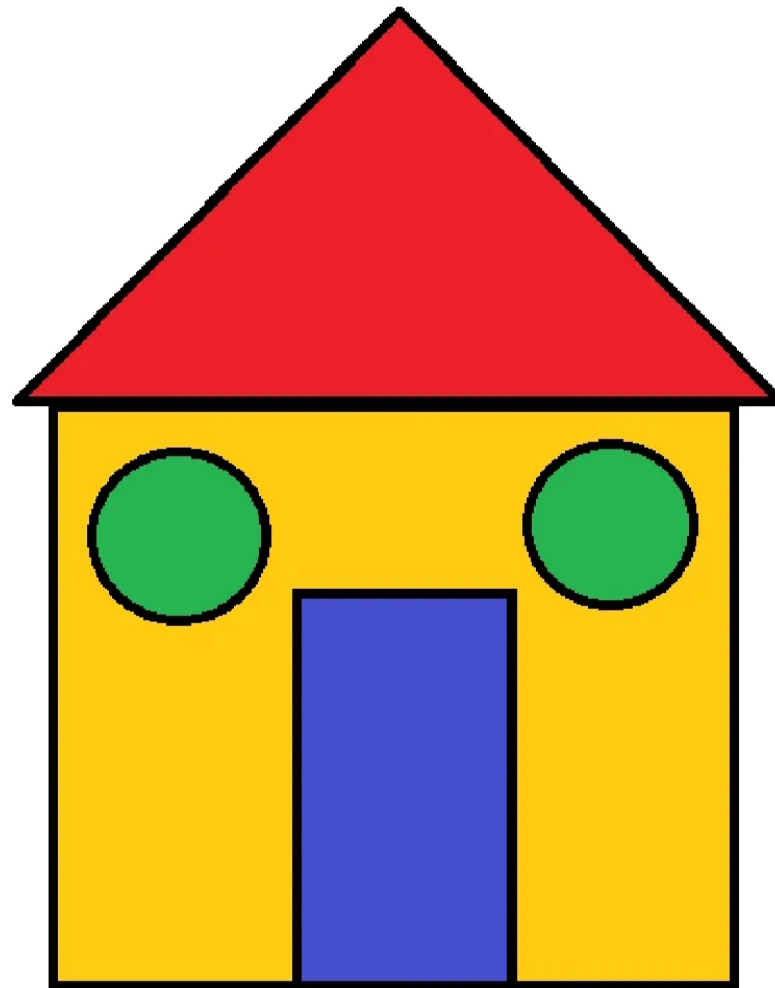
Игра «Чего не стало?»



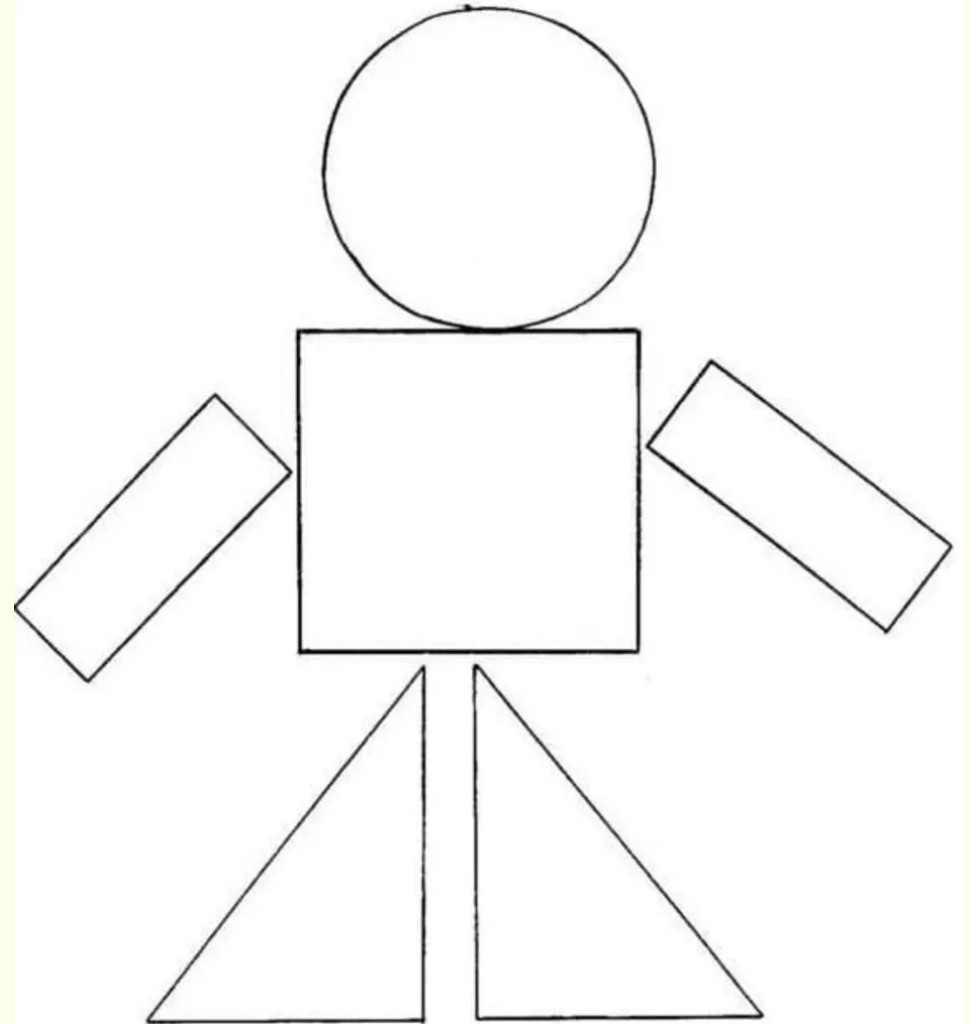
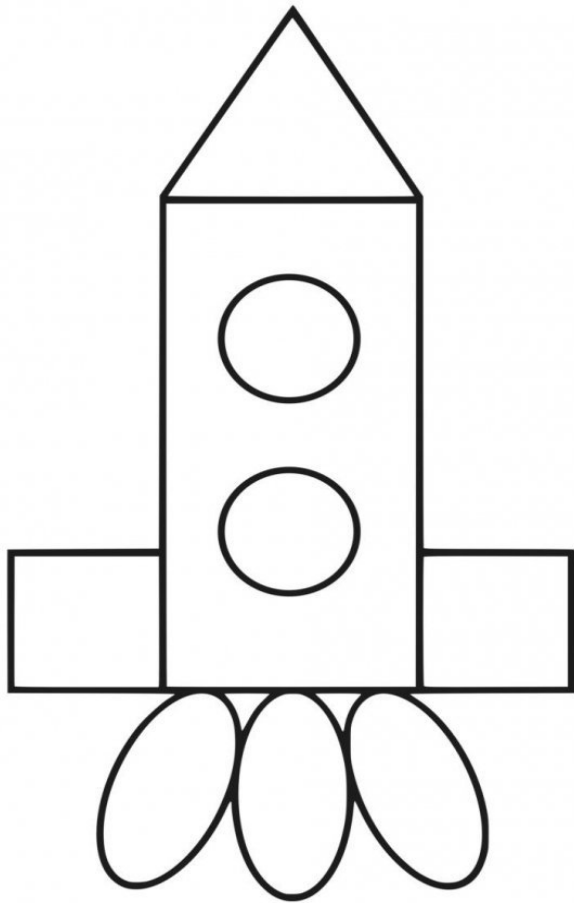
Игра «Геометрические рисунки»



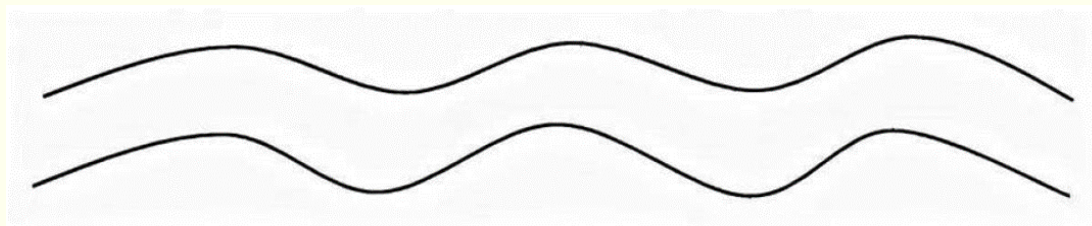
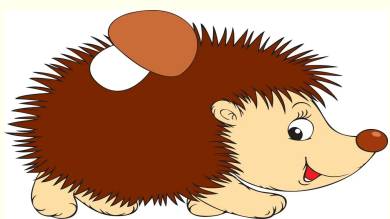
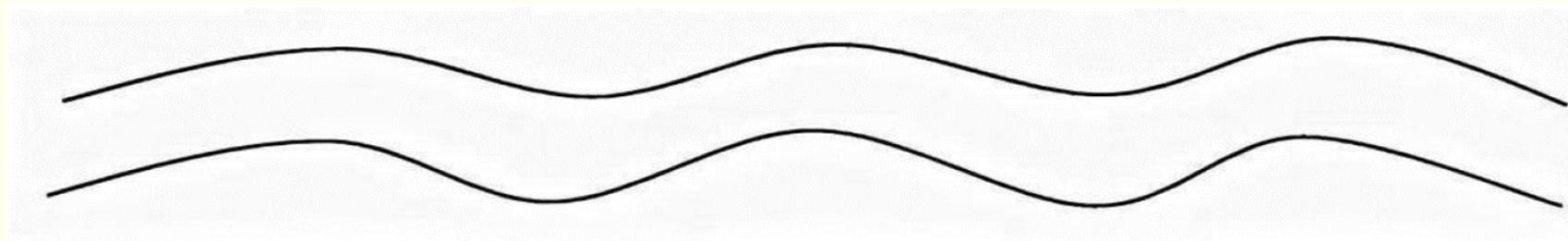
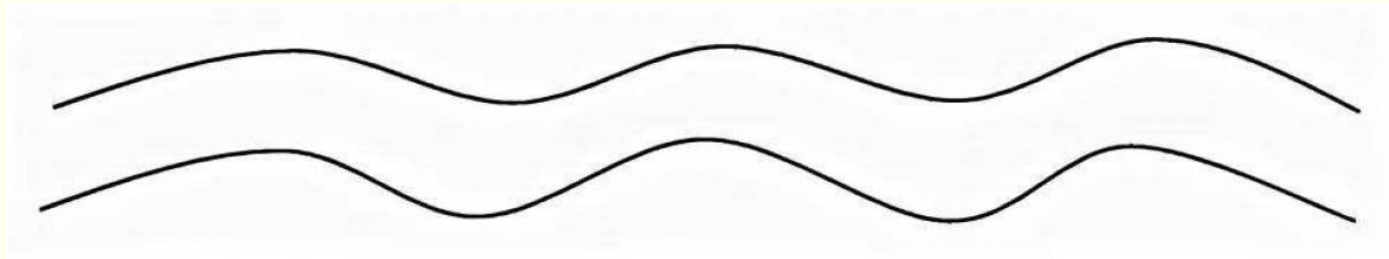
Игра «Геометрические рисунки»



Игра «Геометрические рисунки»



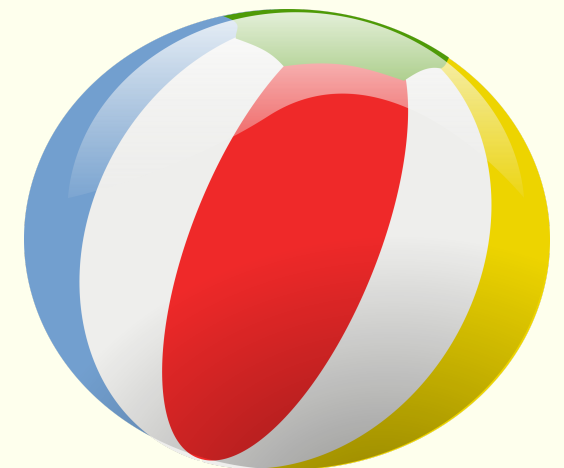
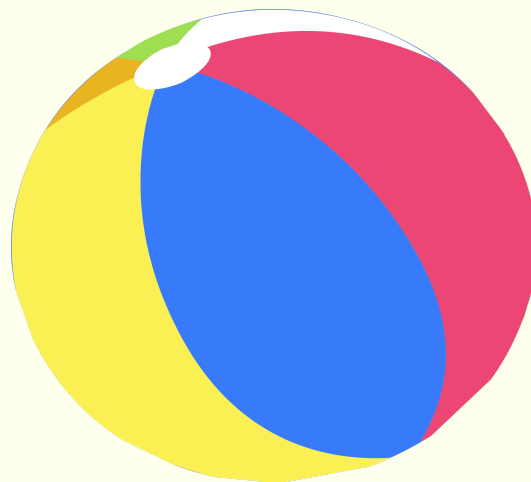
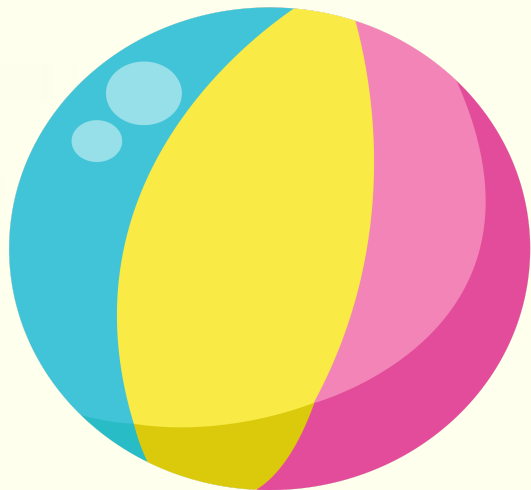
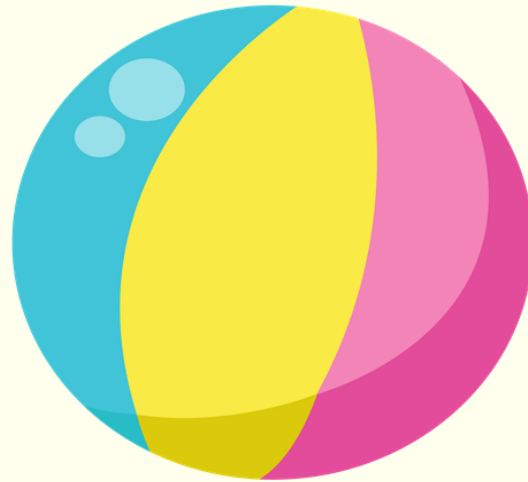
Игровое упражнение «Чья дорожка длиннее?»



Игра «В каком ряду больше»



Игра «В каком ряду больше»



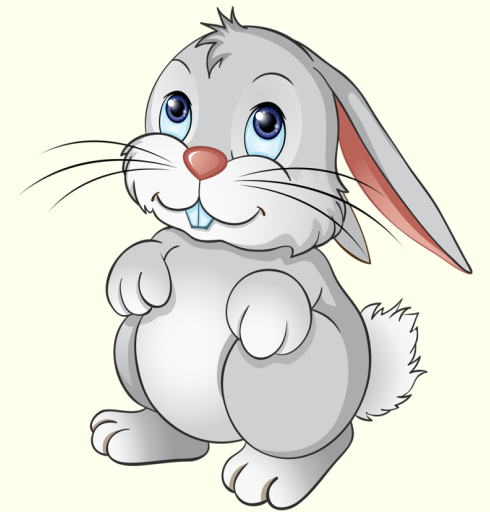
Игра «В каком ряду больше?»



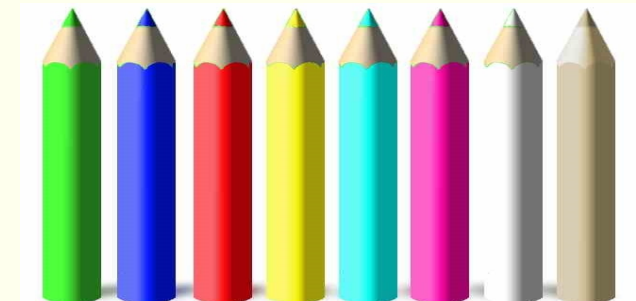
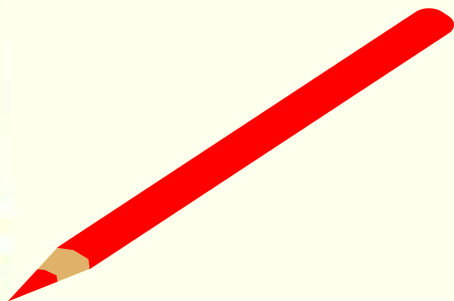
Игра «В каком ряду больше?»



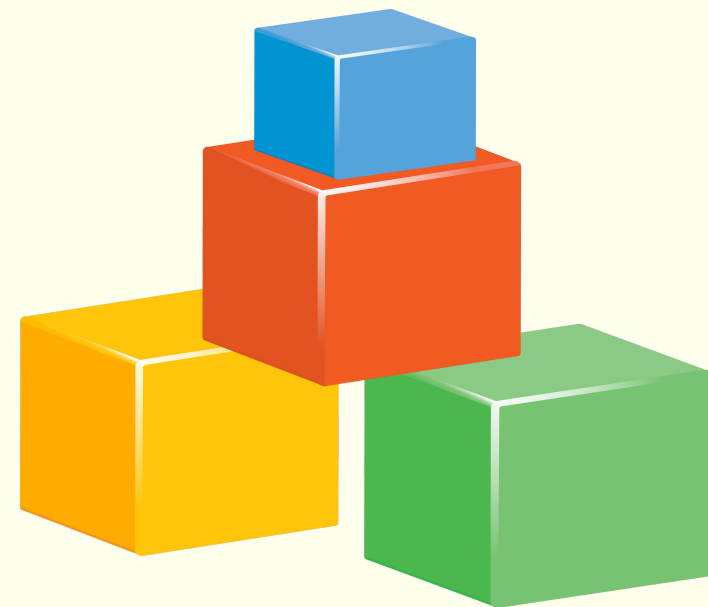
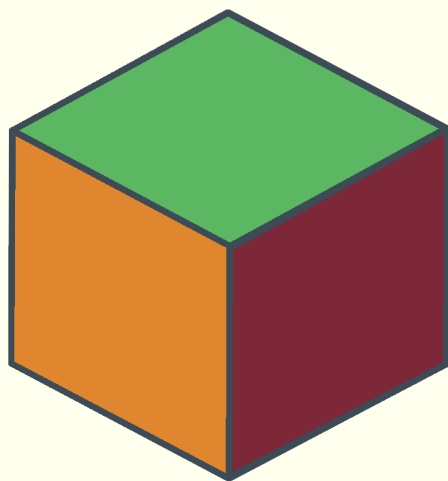
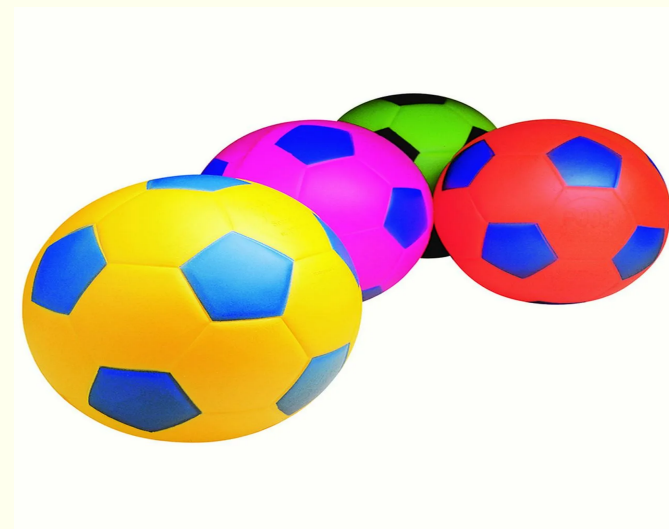
Игра «У кого хвост длиннее?»



Игра «Один-много»

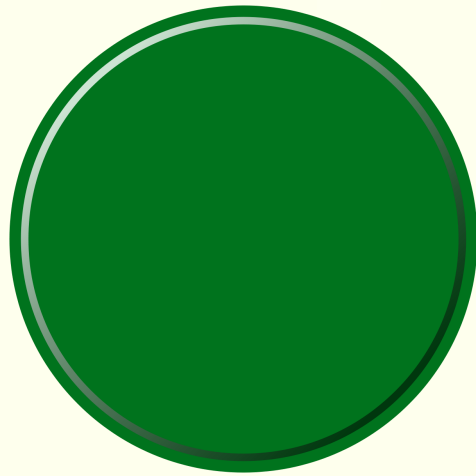


Игра «Один-много»

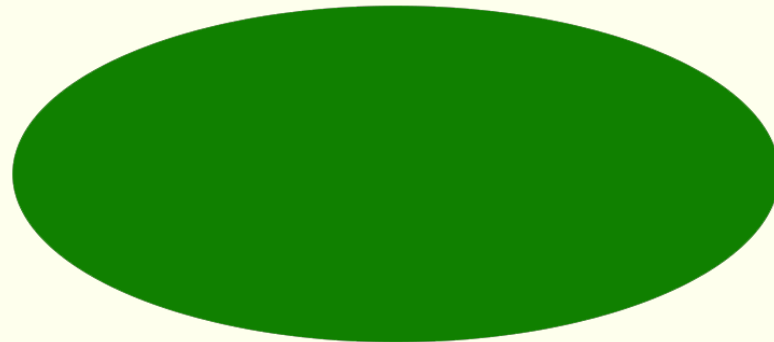
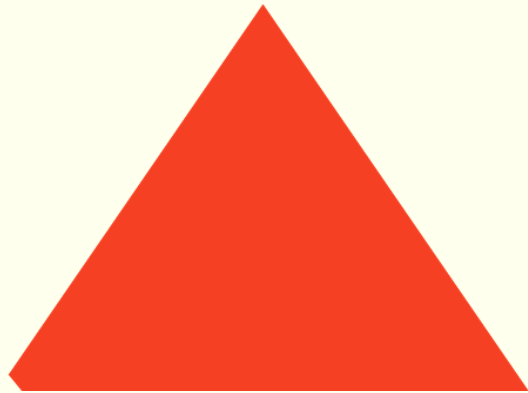




Игра



«Где фигура»





Игровое упражнение «Что дети делают утром?»



Игровое упражнение «Что дети делают днем?»



Математические загадки

Я с кулачок,
Красный бочок,
Прикоснешься – гладкое,
Откусишь - сладкое.

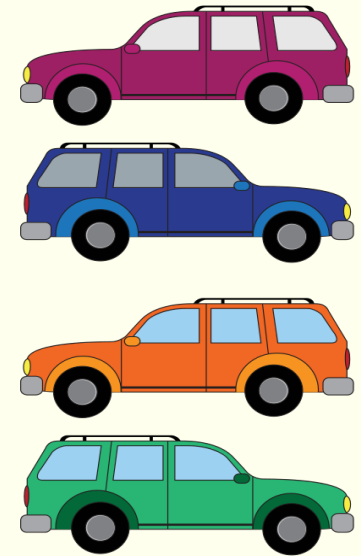


Желтобрюхий, ароматный,
Кислый он не вероятно,
В чай для вкуса
добавляют.
Подскажи, как называют?



Математические загадки

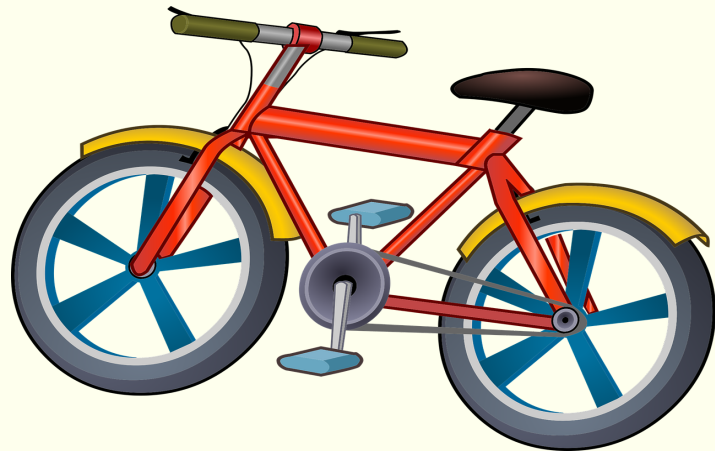
По дороге, за калиткой
Разноцветные кибитки.
Друг за дружкой бегут.
Их светофоры стерегут.



Стоит огромная коробка,
В себе людей вмещает ловко,
Окна, двери, крыша, стенки,
Есть высокие ступеньки.

Математические загадки

У него четыре лапки,
В лапках – цап-царапки,
Пара чутких ушей,
Он гроза для мышей.



Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом, да мчись на нем,
Только лучше правь рулем!

Рядышком двое стоят,
Направо, налево глядят.
Только друг друга совсем им не
видно,
Это, должно быть, им очень обидно.



Математические загадки

Солнце ярко встает.
Петушок в саду поет.
Наши дети просыпаются,
В детский садик собираются.



Свет струится и струится,
Звуками земля полна.
Занята делами птица,
Да и птахам не до сна.

Математические загадки

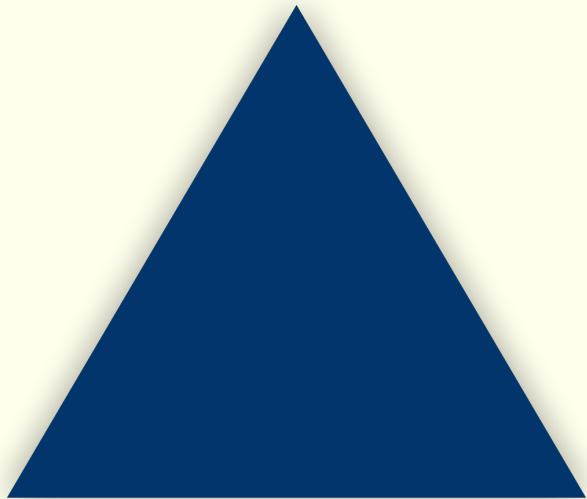
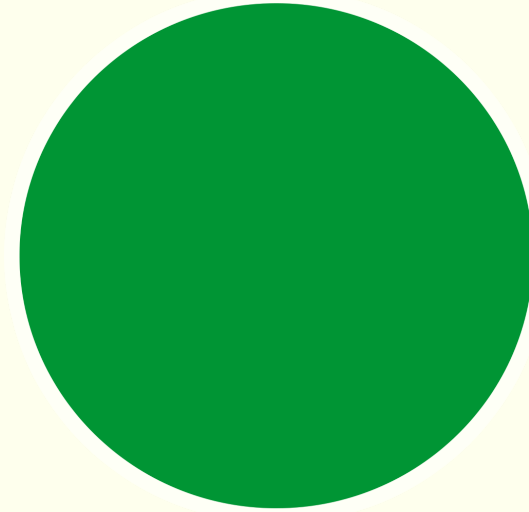
День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи –
Наступает темный...



Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется...

Математические загадки

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на
крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня!



Три моих стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются –
Угол получается.
Что же вышло? Посмотри!
Ведь углов-то тоже три.
На меня вы посмотрите,
Мое имя назовите.

Математические загадки

Четыре угла и четыре сторонки,
Похожи точно родные сестренки.
В ворота его не закатишь, как мяч,
И он за тобою не пустится вскачь.
Фигура знакома для многих ребят.
Его вы узнали? Ведь это...



Растянули мы квадрат
И представили на взгляд
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат...



До новых встреч!
Спасибо за внимание!