

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе**  
(по программе «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой)

**Воспитатель: Харитоновна Гульнара Степановна**

**Тема: Число 14**

Цель: знакомство с числом 14.

Задачи:

1. Познакомить с образованием числа 14, учить писать число 14
2. Закреплять знания о разрядных единицах: десятки и единицы.
3. Закреплять знание о днях недели, объяснять, что в двух неделях 14 дней.
4. Способствовать развитию внимания, логического мышления, ориентировки в пространстве.
5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

Материал: «волшебный сундучок», игрушка Снеговичок, простой карандаш, счетные палочки- кубики (зеленые –десятки, желтые- единицы), листы в клеточку, карточки с цифрами, рабочая тетрадь «Я считаю до 20» Е.В. Колесниковой

Ход образовательной деятельности

1. Орг.момент. Воспитатель.

-Ребята, у нас сейчас какое время года? (Весна) А откуда вы узнали что весна? (Стало светло и тепло, появились сосульки ) А от чего появляются сосульки? (Днём на крышах тает снег и капает, потом когда солнышко заходит они замерзают). Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Снеговичок) Снеговик скоро растает и превратится в пар, и улетит, а потом следующей зимой опять из снега слепите его. Он принес с собой сундучок. Посмотрите, что в нем лежит? Он пустой. Давайте мы заполним этот сундучок своими знаниями. Но их не так-то просто получить. А знания нам будет выдавать Снеговик, если мы справимся с его испытаниями.

2.Разминка для ума.

- Вначале занятия Снеговик предлагает нам сделать зарядку для ума.

Для этого возьмем карточки с цифрами и превратимся в числа.

- 1- Числа, постройтесь по порядку.
- 2- Поднимите вверх руки те числа, которые больше 2.
- 3- Поднимите вверх руки те числа, которые меньше 9.

4- Встаньте в круг число 3 и число, которое стоит перед ним.

- Справились мы с зарядкой для ума?

Снеговик выдает нам мешочек со знаниями. Давайте положим его в наш сундучок.

### 3. Новый материал.

Дети садятся за столы.

На доске цифры от 1 до 13.

Воспитатель – Задание Снеговика. Считать от 1 до 13, потом обратно закрыв глаза. (Дети считают)

- Молодцы! Посмотрите внимательно, какое число должен последовать за цифрой 13? (14)

А как можно получить число 14?

У вас на столах кубики. Зеленые кубики это что? (десяток) А желтые? (единицы)

Составьте из этих кубиков число 14.

$$10+4=14 \quad 13+1=14 \quad 12+2=14 \quad 11+3=14$$

Как мы получили число 14?

$$13+1=14$$

За каким числом при счете следует число 14?

Что означает цифра 1 в числе 14? (1 десяток)

Что означает цифра 4? (4 единицы).

А можно ли записать число 14 вот так: 41.

(нет, т.к. цифра 4 будет обозначать 4 десятка, а цифра 1 одну единицу)

Давайте сравним два числа: 4 и 14.

Что у них общего?

Какое число больше? (поставить между ними знак)

На сколько больше?

За каким числом следует число 4.

За каким числом следует число 14.

-Посмотрите, как много знаний мы получили о числе 14.

Снеговик за это ещё даёт нам мешочек со знаниями. Мы его положим в наш сундучок.

**ФИЗМИНУТКА СО СНЕГОВИКАМИ по ссылке**  
**<https://yandex.ru/video/preview/14313983706526503083>**

**Работа в тетрадях «Я считаю до 20» с. 30-31**

Задание 1 (стр.30). **Слайд 1.** Сколько флажков на верхней веревочке? (10)

Как можно по другому сказать? (один десяток)

Напишите сколько флажков на нижней? (4)

Сколько всего флажков? (14) Напишите запись

Десять плюс четыре равняется четырнадцать.

Задание 2. Слайд 2. *«Пишем число 14» (стр.30).* Сейчас будем учиться писать число 14. Сначала пишем 1- это один десяток, потом 4 это – 4 единицы. Следующая клетка отдыхает. Потом опять один десяток и четыре единички.

Задание 3. Слайд 3. *«Дни недели» В.Гудимова (стр.30)*

Братьев этих ровно семь,

Вам они известны всем,

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний (Дни недели)

-Сколько дней в одной неделе? (7)

-Назовите дни недели ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ, СБ, ВСК.

-А сколько дней в двух неделях? Давайте сосчитаем ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ, СБ, ВСК, ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ, СБ, ВСК (14)

Задание 4. «Найди отличия» (стр.31)

Задание дается для самостоятельного выполнения.

Задание 5(стр.31). «Сколько детей наденут варежки?»

Сколько всего варежек? (14)

А сколько детей наденут их? (7) Почему?

Слушаем рассуждения детей, находим правильный ответ.

#### **Слайд 4 и 5. Контроль выполненных работ**

Вы все выполнили задания правильно? (Проверяем работы детей и исправляем ошибки). У всех получилось так? Молодцы!

*Снеговик нам дает третий мешок с знаниями.*

Если останется время пишем графический диктант «Слон»

4 → 1 ↓ → 1 1 ↓ 4 → 8 ↓ 2 ← 3 3 3 ↑ ↓ 2 ← 5 1 ←  
3 ↓ 2 ← 1 ↑ 1 → 7 ↑

**Рефлексия.** С каким числом мы познакомились? За каким числом он следует?

Что у вас получилось лучше всего? Какое задание Снеговика больше всего вам понравилось?