

Центр по уходу и присмотру за детьми «Белоснежка»

**Проект «Новогодняя галерея»
в группе раннего возраста «Панда»**

Выполнили: Хатылаева Мария Семеновна,
воспитатель 1 квал.кат.1ранней группы «Панда»
ЦУП «Белоснежка»
Гуляева Светлана Васильевна,
помощник воспитателя

Якутск, 2019

Образовательный проект «Новогодняя галерея»

Вид проекта: краткосрочный 1 месяц

Тип проекта: художественно – творческий

Участники проекта: воспитатели, помощники воспитателей, родители, дети

Возраст детей: 1 группа раннего возраста.

Проблема: в настоящее время прилавки магазинов заполонило огромное количество разнообразных новогодних игрушек и украшений, иногда не обладающих ни эстетичными, ни воспитательными качествами, которыми несомненно, должно быть наделено все, что предназначено для детей. Еще одним и отрицательным моментом столь великого множества готовых игрушек мы считаем: утрачена радость совместного созидания детей и родителей, т.к.. никакая готовая игрушка, какой бы она ни была, не может заменить радость совместного творчества, созидания, ожидания чуда, чего- то нового, доселе еще неиспытанного, тесного общения ребенка с родителями.

Актуальность проекта: Новый год самый удивительный, волшебный сказочный праздник, ожидаемый с нетерпением не только детьми, но и всеми взрослыми, связанных одними интересами и проблемами; будь то родитель или воспитатель. И самый подходящий – для реализации поставленных в осуществлении многих целей и задач в воспитании, развитии, в совместной деятельности ДООУ и семьи.

Активное привлечение родителей к участию в деятельность детского сада, ознакомление их с эффективными средствами воспитания детей в семье, подключение родителей к организации и осуществлению совместных, коллективных творческих дел с детьми – именно такая работа может способствовать безболезненной адаптации ребенка и дальнейшему успешному пребыванию в стенах детского сада. К реализации проекта мы решили привлечь и помощника воспитателя, т. к помощник воспитателя является одним из ключевых участников процесса воспитания и развития детей, воздействующий на детей с самого момента поступления ребенка, т.е. во весь период пребывания ребенка в детском саду.

Все выше сказанное мы решили реализовать в подготовке и украшении помещений своей группы к празднику, т. к художественный труд самый доступный и интересный вид деятельности для всех участников. Совместная художественно – продуктивная деятельность сближает ее участников, ведь основными условиями развития человека как личности является предметно-практическая деятельность и человеческие взаимоотношения, развивает определенные умения и навыки, творческое мышление, воображение, развивает тактильную чувствительность, так как основной акцент в художественном творчестве делается на умелость.

Цель проекта: подготовить совместно с родителями воспитанников новогодние украшения и украсить ими группу.

Задачи проекта			
Воспитатели	Помощники воспитателей	Родители	Дети
- Создать атмосферу праздничного настроения; Формировать у родителей интерес к жизни детей в детском саду; провести занятия и мероприятие по теме; Стимулировать творческую активность родителей через совместные мероприятия	Развивать творческую активность. Осознание своей причастности и ответственности к воспитательно-развивающей работе с детьми Испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов участников проекта.	Развивать познавательную активность, творческие способности; Стать непосредственными участниками жизни группы: Испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка	Расширения знания о наступающем Новом годе; Развивать художественно-эстетические чувства; дать испытать удовлетворение от совместной деятельности с родителями.

Ожидаемый результат

Воспитатели	Помощники воспитателей	Родители	Дети
Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современ-х образовательных технологий (метод проектов). Распространение педагогического опыта.	Дальнейшее активное участие в жизни группы. Повышение заинтересованности вопросами воспитания и развития детей. Повышение педагогической компетентности	Приобретение знаний и практических навыков при взаимодействии с другими родителями. Участие в подготовке и оформлении группы к празднованию Нового года. Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы	Ощущение праздничной атмосферы, приобщение к художественному творчеству. участие в изготовлении поделок своими руками, развитие художественно-эстетического вкуса Формирование позиции « я в обществе»

Интеграция образовательных областей

	Содержание	Задачи
Физическое развитие	Подвижные игры, малоподвижные игры, пальчиковая гимнастика; совершенствование основных видов движений	- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) ; Удовлетворение потребности в двигательной активности

Познавательное развитие	Беседы. Чтение, слушание стихов. Чтение сказок и рассказов. Рассматривание иллюстраций, картин о Новом годе	Развивать познавательный интерес, любознательность к окружающему миру. Развивать воображение, творческую активность, фантазию; Расширять кругозор
Речевое развитие	Беседы. Совместное чтение потешек, прибауток Чтение и слушание стихотворений Знакомство с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике	Совершенствовать речевые навыки общения Обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с художественной литературой Развитие желания участвовать в инсценировках, драматизациях сказок и литературных произведений
Художественно-эстетическое развитие	Беседы, рисование. ручной труд, совместная работа с родителями, воспитателями по оформлению помещений.; Подготовка совместными усилиями участников проекта помещения группы	Вовлекать детей и родителей в совместные виды деятельности. Развивать творческие способности, активность. Развивать ручную умелость; Воспитывать чувство коллективизма; формировать чувство эмоциональной удовлетворенности от проделанной работы.
Социально-коммуникативное развитие	Игровые ситуации. Рассматривание картин. Подвижные и малоподвижные, речевые, дидактические игры, хороводы	Формировать элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; Стимулировать позитивные установки к различным видам деятельности; Развитие навыков совместной деятельности.

Этапы проекта

Организационно-подготовительный	Сбор информации и подготовка методической литературы по теме проекта Поиск занимательной художественной литературы для чтения Создание образцов для творческих работ Размещение информационного материала по теме проекта
---------------------------------	--

Практический	<p>Оформление информации для участников проекта</p> <p>Игровая ситуация « Готовимся к встрече Нового года»</p> <p>Совместное чтение стихов, потешек и прибауток</p> <p>Физминутки, пальчиковые игры. Чтение , заучивание стихов и песен.</p> <p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Оформление творческих работ</p>
Заключительный	<p>Выставка творческих работ родителей « Веселые снеговики»</p> <p>« Новогоднее украшение» - совместные творческие работы</p> <p>Оформление группы продуктами творческой деятельности</p> <p>Работа жюри по оцениванию выставки творческой работы « Веселые снеговики» и оформления группы</p> <p>Стимулирование наиболее активных семей, заинтересованных воспитанием и развитием своих детей.</p>

Эффективность проекта:

- Активное участие родителей в представленном проекте:
- Проект позволил наглядно и ясно увидеть интеграцию различных видов и форм педагогической деятельности в процессе воспитания и обучения детей:
- Целенаправленное и успешное влияние на формирование системы знаний, умений, навыков всех участников проекта.

Выводы:

Подводя итоги насыщенной, совместной работы всех участников проекта можно с уверенностью сказать, что мы достигли всех поставленных перед нами задач проекта. Нам приятно, что, как оживленно и заинтересованно стали относиться к своим обязанностям помощники воспитателя, как ближе и теплее стали отношения родителей к сотрудникам группы, оттого как дети показывают на поделки и с гордостью говорят:

«мама», «папа», вспоминая таким образом, о минутах тесного, совместного созидания с родителями.

Так пусть наш проект станет одним из запоминающихся моментов в жизни каждого участника проекта.