

-Новикова Степанида Алексеевна -Воспитатель

МДОБУ ЦРР д/с «Веселые нотки»

Вилюйск/Вилюйский;

Тема:(«Аптаах сэтгэ сыппара»)

Технологическая карта занятия

Титульный лист

Вид занятия: Математика, познавательная

Тема: «Аптаах сэтгэ сыыппара»

Форма работы с детьми: под групповая

Цель: Сэтгэ сыыппара ойуутун, суруллуутун уонна ахсаан суолтатын бөбүргөтүү хатылааһын;

Задачи:

Образовательная: Бииртэн уонна дылы ахсааны бэрээдэгинэн уонна төттөрү ааҕарга эрчийии;

«Соседтыы» турар чыыһылалары аатгыырга эрчийии;

Нэдиэлэ күннэрин билиини чингэтии;

Развивающая: Логическай толкуйу, болҕомтону уонна кыра моториканы сайыннарыы;

Воспитательная: Ооньуу уонна айар соруудах көмөтүнэн математикаҕа интириэһи тардыы.

Планируемы результат: Сэтгэ сыыпыраны ойуутун, суруллуутун хатылааһын, ахсааны бэрээдэгинэн уонна төттөрү ааҕарга эрчийии, неделя күннэрин хатылааһын. Логическай толкуйу, болҕомтону уонна кыра моториканы сайыннарыы. Араас соруудахтарынан математикаҕа интириэһи тардыы.

Оборудование: 1-10 дылы магнитнай сыыпыралар;

- Улахан сыыпыралар
 - Сэтгэ араас өннөөх сибэкки сэбирдэхтэрэ
 - Ааҕар палочкалар
 - Мээчик
 - Клеткалаах кумаахы лииһэ уонна боростуой харандаас
 - Слайд, видеоролик.

Технологическая карта

Воспитателя: Новикова Степанида Алексеевна

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<p><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент Проблемная ситуация (<i>или мотивация</i>) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>Үтүө күнүнэн оҕолор! Ыалдыттарбытын кытта дорооболоһуоххайын эрэ. - Оҕолоор эһиги сотору бары оскуолаҕа барыаххыт. Бастакы кылааска бараргытыгар бары хас саастаах буолабытыг? Көрүн эрэ, бу сэттэ сыппара. Сэттэ сыппара наһаа боростуой сыппара буолбатах, ол иһин бүгүн биһиги сэттэ сыппараны хатылыахпыт. Сэттэ сыппара туохха майгыннырый.</p>	<p>Үтүө күнүнэн! (Сэттэ). сүгэ, клюшка, хотуур, валик</p>	<p>5 мин</p>

	<p style="text-align: center;"><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия.</p>	<p>-Оџолор сыыппаралар бииртэн уонна диэри ахсааны ааџыахха - аны уонтан бииргэ диэри ахсааны төттөрү ааџыахха. - 4 чыыһыла кэнниттэн ханнык чыыһыла кэлэрий? Онтон 8? - 8 уонна 6 чыыһыла икки ардыгар ханнык чыыһыла баарый? Онтон 4 уонна 2? - 5 чыыһыла соседты туар чыыһылата ханныгый? 9 соседты туар чыыһылалара ханныктарый? Д/ооньюу «Сэтгэ өгнөөх сибэкки» - Остуолга араас өгнөөх сибэкки эминньэхтэрэ сыталлар. Билигин аптаах сибэкки оноруохпут. Дуоскаџа эмминньэхтэри сыһыарыаххайын. Хайдах өгнөөхтөрүй? Хас эминньэџи сыһыардыгыт? - Өссө ханна сэтгэ өнү көрүөххэ сөбүй? Палочкаларынан үлэ. - Иннигитигэр счетнай палочкалар сыталлар. Хас палочка баарый? Бу палочкалартан сэтгэ сыыппараны оноруоххайын. Сэтгэ сыыппараны хас палочкаттан онордубут? Тоџо? Өссө тугу оноруохха сөбүй сэтгэ палочкаттан</p> <p>Физминутка. Видео. - . Д/о “Нэдиэлэ күннэрэ” мээчиктээх. - Нэдиэлэџэ хас күн баарый? Нэдиэлэ күннэрин барытын ааттыаххайын. (Слайд). Нэдиэлэ бастакы күнэ ханныгый? (Бэнидиэнньик)? Өрөбүл күннэр ханныктарый? (Субуота, Баскыһыаннья). Бүгүн ханнык күнүй? Бэџэһээ ханнык күн этэй? Сарсын ханнык күнүй? - ?</p> <p>Задача (сорудах) суоттаһына. Слайд</p>	<p>Оџолор 1-10 диэри ааџаллар Оџолор эппиэттииллэр (оџолор муостаџа сытар сыыппаралары ылан ууран биэрэллэр) (Сэтгэ). (Кустук/радуга) Оџолор эппиэттииллэр. Нэдиэлэ куннэрин ааттыылар. Бэнидиэник. Субуота ,баскыһыанья. Оџолор эппиэттиилэр Палочканан улэлиилэр.</p>	
--	---	---	---	--

3.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Д/о «Тийбэт геометрической эттиги эбэн биэр» слайд. Килиэккэлээх лиискэ үлэ. Сэттэ сыппараны суруйаллар.</p>	<p>Сорудахы суоттуулар.</p>	<p>20 мин</p>
	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний. Рефлексия</p>	<p>Түмүк. Оболор маладыастар наһаа учугэйдик дьарыкка кытынныгыт, Мин эһиэхэ барыгытыгар кыракый бэлэппин туттарыам. Бүгүн ханнык сыпыраны бардыбытый? Туох сорудахтарын толордубутуй! Сөбулээтигит да? Тугу ордук сөбүлээтигит?</p>	<p>Оболор эппиэттиилэр.</p>	<p>5 минут</p>