

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ ДСКВ
«САРДАНА»
ГЕРМОГЕНОВОЙ АНАСТАСИИ ГАВРИЛОВНЫ

ВОСПИТАТЕЛЬ – ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



О СЕБЕ:

Дата рождения: 30 ноября 1970 г.

Образование: Среднее специальное, Якутское педагогическое училище №2, 1993 год, «Дошкольное отделение, воспитатель».

Профессиональная карьера: общий трудовой стаж-25 лет, стаж работы в ДОО-25 лет.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сардана»

Адрес организации: Россия Республика Саха (Якутия) МО «Алданский район» 678930 с.Хатыстыр улица 50 лет Октября дом № 23; раб. тел - 84114561294 e-mail

Руководитель образовательной организации: Саввинова Вера Николаевна.



НАГРАДЫ И ИНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА:

- Диплом 3 степени за участие в конкурсе «Снежная фигура» в МБДОУ ДСКВ «Сардана» 2016 год
- Диплом МБДОУ ДСКВ «Сардана» - 1 место «Веселые старты» 2016 год
- Грамота МКУ «Департамента образования» за подготовку призера районного конкурса чтецов «Живая классика» 2017 год
- Благодарственное письмо МБОУ № 20, 2017 год
- Грамота МКУ «Департамента образования» - Победитель районного конкурса дидактических пособий по экологии, 2017 год
- Диплом педагога «Олимпиады онлайн» - за подготовку победителей Соколову Алину и Васильеву Диану во Всероссийском творческом конкурсе «Гвардейская лента» 2018 год
- Диплом 2 степени Министерства образования РС (Я) – за проект «Территория равных возможностей», 2018 год
- Диплом МБДОУ ДСКВ «Сардана» - 1 место в смотре – конкурсе «Самая здоровая группа», 2018 год
- Грамота МКУ «Департамента образования» - Победитель районного детско – юношеского конкурса «Новый фарватер», 2019 год
- Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Твой успех» - в направлении «Инструментальный жанр», 2019 год
- Грамота МКУ «Департамента образования» - Призер 3 степени Прокопьева Анжелины – воспитанница подготовительной группы, участница «Шахматно – шашечного турнира, 2019 год
- Грамота МКУ «Департамента образования» - Тимофеева Изольда – воспитанница подготовительной группы – призер районной метапредметной олимпиады, 2019 год
- Диплом лауреата «Лучший воспитатель образовательной организации» – Лауреат VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Москва, 20 декабря, 2019 год

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВОСПИТАТЕЛЕМ . ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛА ЭТУ ПРОФЕССИЮ ?

В детский сад «Сардана» я устроилась работать нянкой на лето, меня распределили в ясельную группу, где с большим интересом работала с малышами. Во второй младшей группе надо «размножиться», чтобы все успеть, накормить, вытереть сопельки, успокоить ревушку, приласкать обиженного, поделить игрушки, чтобы не было обидно никому.

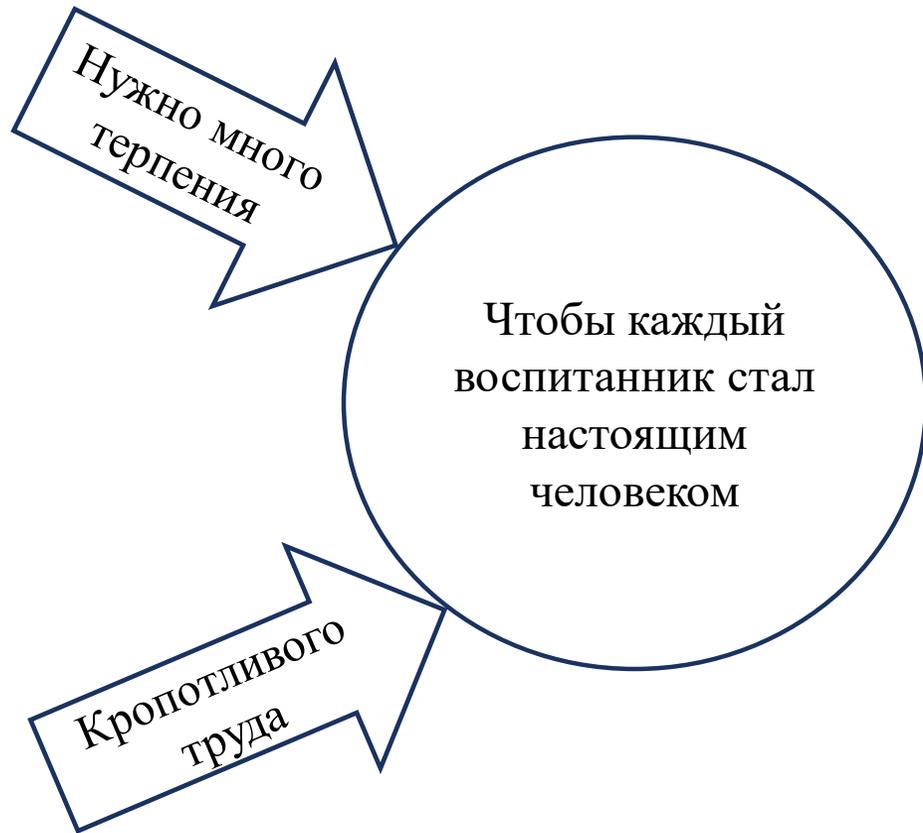
Меня так заинтересовала работа воспитателя, что я решила осенью поступить в педагогическое училище. Проучилась в училище 2 года, спасибо моим педагогам, которые учили меня азам педагогической деятельности.

Вспоминаю время учебы в педучилище с радостью и гордостью за своих педагогов, которые вкладывали в нас не только знания, прививали любовь к детям, но и обучали эффективным методикам и приемам проведения занятий, режимных моментов, прогулок.

Потом прошла преддипломная практика в детских садах г.Якутска, государственные экзамены, вручение диплома и вот я воспитатель ДОО.



ЧТО Я СЧИТАЮ СВОИМ ВЫСШИМ ДОСТИЖЕНИЕМ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ?



Воспитание личности в большой степени зависит от способностей ребенка и от интуиции воспитателя.



Выбрав профессию педагога ты берешь ответственность за жизнь и всестороннее развитие каждого малыша в группе. Профессия педагога – это искусство учить и учиться самому, ведь, чтобы заинтересовать детей, надо знать психологию детей.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В основе педагогической деятельности, при проведении игровой и обучающей деятельности придерживаюсь следующих принципов:

Любовь, уважение и доверительные отношения с детьми;



Положительного подкрепления, уважительного отношения друг к другу;



Принцип повторения, для формирования у ребенка не просто умений, но и навыков.





Считаю что, работа воспитателя значима в деле воспитания подрастающего поколения. Имеет свои ценности и особенности. Я горжусь своей профессией, ценность своей профессии!

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мне нравятся занятия по ознакомлению с художественной литературой, когда малышам рассказываешь произведение с интонацией, мимикой, дети сидят с открытыми ртами, они так переживают за героев сказок, что могут и всплакнуть, и рассмеяться. После увлекательного рассказа, рассказывая услышанное, ребенок подражает мне и это бывает так трогательно.

При слушании сказки ребенок видит себя внутри сказки, сразу выделяет положительного персонажа и встает на его сторону, изменяется даже голос – если рассказывает об отрицательном герое, говорит грубым и искаженным голосом. В.А.Сухомлинский заметил: «Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки...».

Образовательную организационную деятельность продумываю до мелочей, использую разные методы и приемы при планировании ООД : презентации word, игровую деятельность - главное, чтобы ООД была интересной и увлекательной для детей.

Мой подход к работе с детьми



Вот уже несколько лет я работаю в детском саду, и приношу с собой разные идеи, интересные задумки и игры, для того, чтобы заинтересовать маленьких непосед. Если детям не интересно, то они начинают скучать, отвлекаться и то, чему ты хочешь научить их, уже не интересует. Поэтому нужно быть и оратором, и чтецом, актером и танцором, психологом и учителем – все в одном лице.

Многие представляют труд воспитателя простым, несложным, лишь как веселое времяпровождение, игру с детьми, так же думала сама, пока не окунулась с головой в работу. Нужно много терпения и кропотливого труда, чтобы каждый воспитанник стал настоящим человеком. Воспитание личности в большой степени зависит от способностей ребенка и от интуиции воспитателя. Выбрав профессию педагога ты берешь ответственность за жизнь и всестороннее развитие каждого малыша в группе. Профессия педагога – это искусство учить и учиться самому, ведь, чтобы заинтересовать детей, надо знать психологию детей. Если детям что-то неинтересно, это видно сразу, дети начинают отвлекаться, мешать другим детям. Маленькие дети очень податливы, они любят подражать, им очень нравится танцевать, играть в подвижные игры, обожают рисовать красками, карандашами, их привлекает лепка из пластилина и глины.

Награды и иные достижения
воспитателя МБДОУ ДСКВ «Сардана»
Гермогеновой А.Г.

