



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Мишутка» МО «Алданский район» РС(Я)
678900, РС(Я), г.Алдан, ул.Гагарина 27, тел./факс (41145) 3-47-62, e-mail:
cad-Mishutka@yandex.ru

**Конспект занятия по логико-
математическому развитию для детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
Тема: «Мы строители»**

Составила: Козелкова Н.А.
воспитатель

г. Алдан
2023 г.

Конспект занятия по логико-математическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Мы строители»

Цель: уточнение и закрепление математических представлений у детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

- закрепление знаний цифр (в пределах 8), геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- уточнять представления детей о загадках;
- развитие логического мышления.

Развивающие:

- развивать познавательно – творческие способности, психические процессы (внимание, память, творческое мышление, речь);
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

-воспитывать умение сотрудничать со сверстниками; -воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно-воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материал и оборудование: интерактивная доска, флэш игра, ноутбук, изображение геометрических фигур на стойках, карточки с количеством точек (билеты), карточки цифры; набор вкладышей «Замочки и ключи»; палочки Кюизенера, белые листы А4, коробка-сундук; елочка; конверт; карта; коробочка- подарок с медалями.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Меня зовут, Наталья Алексеевна. Я пришла к вам из детского сада «Мишутка», и вижу какие замечательные ребята меня встречают (перечисляю имена). А давайте мы с вами поиграем. Хотите?

Дети: Да.

(Раздается звук звонка скайпа)

Воспитатель: Звонок, слышите? У тебя звонит телефон, или у тебя? А это нам видео звонок по скайпу.

(На экране звонок скайпа. Звонок от Буратино и друзей.)

«Ребята, здравствуйте! Злобный Карабас Барабас разрушил наши дома! Новые построить мы не можем. Ведь весь строительный материал Карабас Барабас спрятал в свой сундук. Помогите нам пожалуйста найти строительные материалы и построить новые дома».

Воспитатель: Ребята, Вы согласны помочь Буратино и его друзьям найти строительные материалы и построить дом?

Дети: Да

Воспитатель: Для того чтобы отправиться в волшебную страну, где живет Буратино, нам нужен транспорт. А какой вы попробуйте отгадать.

Загадка

Железные избушки
Прицеплены друг к дружке.
Одна из них с трубой
Ведет всех за собой.

Воспитатель: Догадались что это?

Дети: Да, это поезд.

Воспитатель: Ребята, хорошо, что я заранее забронировала билеты на поезд. Вот же они (показываю детям). Обратите внимание на ваши билеты, количество звездочек на билетах соответствует номеру вашего места. Посмотрите внимательно и проходите на свои места.

Маша, сколько звездочек у тебя на билете?

Ребенок: 4 звездочки.

Воспитатель: место с какой цифрой тебе подойдет?

Ребенок: с цифрой 4.

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно заняли свои места. Отправляемся в путь.

Голос рупора:

«Внимание, внимание наш поезд отправляется в сказочную страну, просьба занять места согласно купленным билетам».

Воспитатель: А в предвкушении большой стройки давайте разомнем наши пальчики. Повторяйте за мной.

НЕЙРОУПРАЖНЕНИЕ (ладонь кулак, один два пальца, большой палец вверх-вниз)

Воспитатель: Ой, ребята, мне кажется Карабас Барабас уже побывал в нашем поезде, посмотрите, у него порвалась связка с ключами, от домиков сказочных жителей. И все ключи рассыпались. Вот они, под вашими стульчиками. (Дети берут под стульчиками по ключику)

(На экране появляется картинка сказочного города)

Воспитатель: Ребята мы на месте. Внимание станция Сказочная страна.

На экране Карабас Барабас «Вы зачем сюда пришли, для чего меня нашли?»

Воспитатель: Мы пришли на помощь Буратино и его друзьям.

Карабас Барабас: «Ах, вы помочь хотите, а сможете ли?? Ха ха. Я вам даже помогу и покажу ключ, а сможете ли вы его найти среди своих ключей?»
(На доску вывести нужный ключ, дети подбирают нужный ключ).

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на свои ключи, у кого подходящий? Молодцы, у Маши оказался нужный ключ.

Карабас Барабас: «И ключ нашли, а вот сундук со строительным материалом вы точно не найдете, хотя подсказка прямо перед носом, найти ее вам под большим вопросом.»

(Заранее прикреплен конверт с большим вопросительным знаком, в котором карта)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что имел в виду Карабас Барабас сказав, что подсказка под большим вопросом?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: давайте попробуем поискать подсказку. А вот же и он. Посмотрите, тут карта. (Двигаемся по карте)

3 шага вперед, вокруг себя поворот, до колючей елочки зеленые иголки, под каким же из столов сундучок для нас готов. (это не треугольник, ни квадрат, ни круг, а какая же фигура нам нужна.)

Дети: прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы, ребята, сундучок найден.

Воспитатель: А вот и наши строительные материалы!!! Возьмите по набору и присаживайтесь на места.

Ребята, наши сказочные друзья совсем замерзли, давайте поторопимся и построим теплые дома.

Принимаемся за работу.

Выкладываем дома на белых листах А4 по объяснению:

Возьмите четыре оранжевые палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат. Стены готовы. А из двух синих палочек постройте крышу. Какой формы получится крыша у дома? (Ответы нескольких детей.) А что еще бывает у дома, кроме стен и крыши? (Окно, дверь, труба.) Возьмите две розовые палочки и сделайте окно, из двух желтых палочек — дверь, из одной красной — трубу. Что идет из трубы? (Дым.) Из каких палочек вы сделаете дым? Какой формы получилось окно, дверь, труба? (Ответы детей.) Можно пригласить Буратино в дом. Только как он войдет? Что нужно пристроить к дому, чтобы Буратино вошел в него? (Лестницу) Сделайте лестницу из желтой, голубой и белой палочек. Какого цвета палочка внизу (вверху, посередине?)

Воспитатель: Какие замечательные домики у вас получились. Наши сказочные друзья останутся довольны.

А сейчас ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Но поезд уже не ходит и для того что бы вернуться, нам нужно взяться за руки и дружно сказать волшебные слова ... «Раз два три в садик нас верни».

Воспитатель: Мы с вами вернулись в детский сад. Ваш воспитатель по вам очень соскучилась, и переживала как вы там. Что вы расскажете воспитателю? Кому мы помогли? Где мы были? Что мы с вами делали?

Что больше понравилось?

За вашу неоценимую помощь Буратино, и его друзья приготовили вам подарок... (Медали «Лучший строитель»)