

Левичева Александра Анатольевна - воспитатель  
д/с №16 «Туллукчаан» - филиала АИДОО «Алмазик»  
с. Арылах Мирнинского улуса Республики Саха (Якутия)



# Тема: «Бумага. Вторая жизнь»

Привлечение внимания детей к проблеме загрязнения окружающей среды и формировании у них навыков устойчивого потребления через демонстрацию возможностей вторичного использования бумаги



**Тип проекта: познавательно-исследовательский**

**Продолжительность проекта: 3 месяца  
(февраль-март-апрель)**

**Участники проекта: дети, родители и воспитатель подготовительной группы**

**Возраст детей: 6-7 лет**



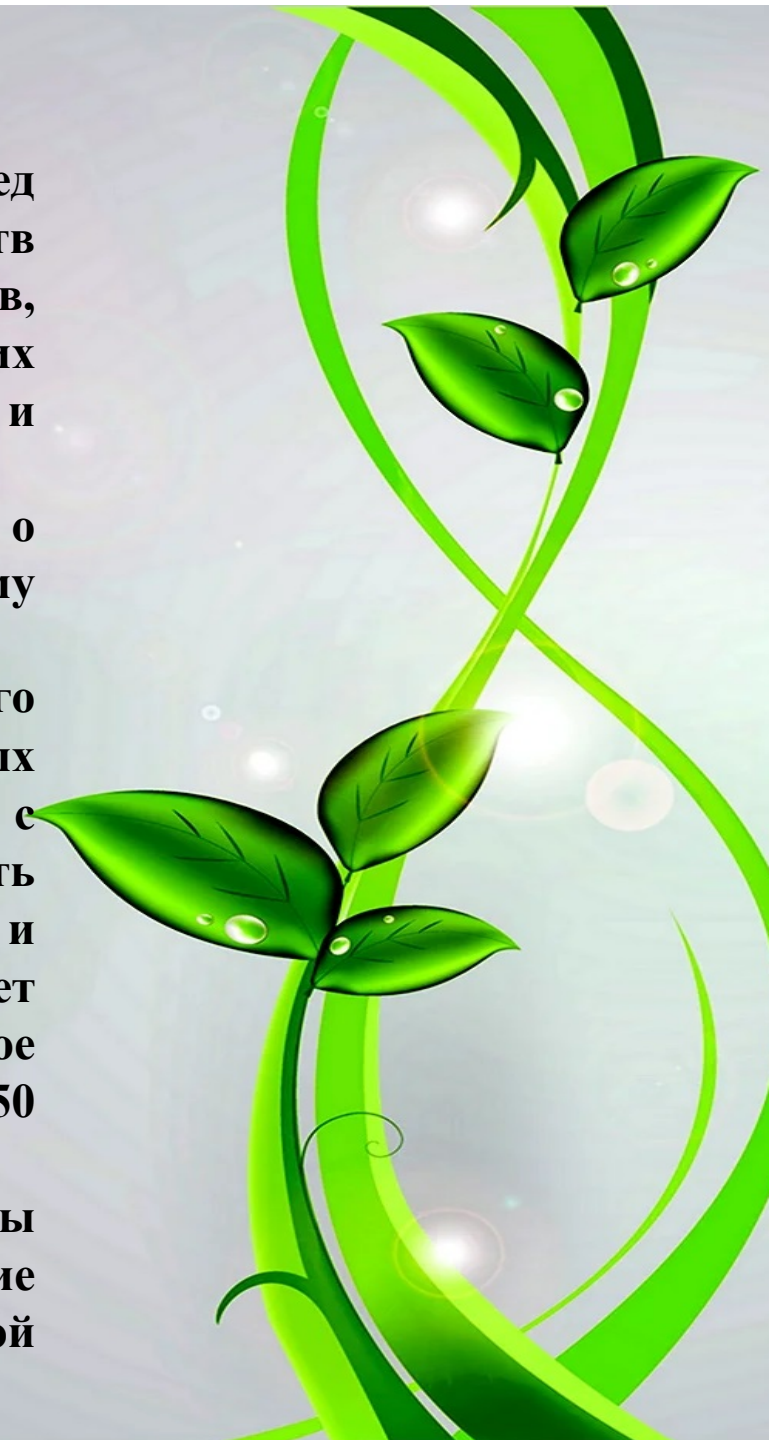
# Актуальность:

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Проект решает проблему недостаточной осведомленности детей о важности переработки и вторичного использования бумаги, а также проблему загрязнения окружающей среды отходами.

Лес – это богатство нашей страны. Здоровье человека и его благополучие во многом зависят от мер сохранения и возобновления лесных массивов. Потребности в бумажных изделиях возрастают с каждым днём, и с каждым же днём возрастают масштабы вырубленных лесов. Чтобы сохранить лес, дать ему время на полноценное восстановление, необходимо экономить и вторично перерабатывать бумагу и картон. Утилизация макулатуры имеет большое значение, так как её применение позволяет экономить древесное сырьё. Одна тонна макулатуры заменяет 4 кубических метра древесины (40 - 50 больших ёлок и сосен).

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают - уменьшаются. Поэтому использование вторичного сырья для получения бумаги – одно из важнейших решений данной проблемы.



## **Цель проекта:**

изготовление бумаги в условиях детского сада из вторичного сырья.

## **Задачи:**

- Собрать информацию об истории бумаги.
- Изучить современный процесс производства бумаги.
- Научиться изготавливать бумагу в условиях детского сада.
- Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

## **Практическая значимость работы:**

Значимость работы состоит в том, что бумагу можно использовать на занятиях по ИЗО, ручному труду и окружающему миру.



## Этапы реализации проекта:

### 1 этап

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Поисковая работа по подбору материала по тематике проекта.
- Привлечение родителей к реализации проекта.
- Разработка плана реализации;
- Составление конспектов мероприятий;
- Подбор иллюстрированного материала.

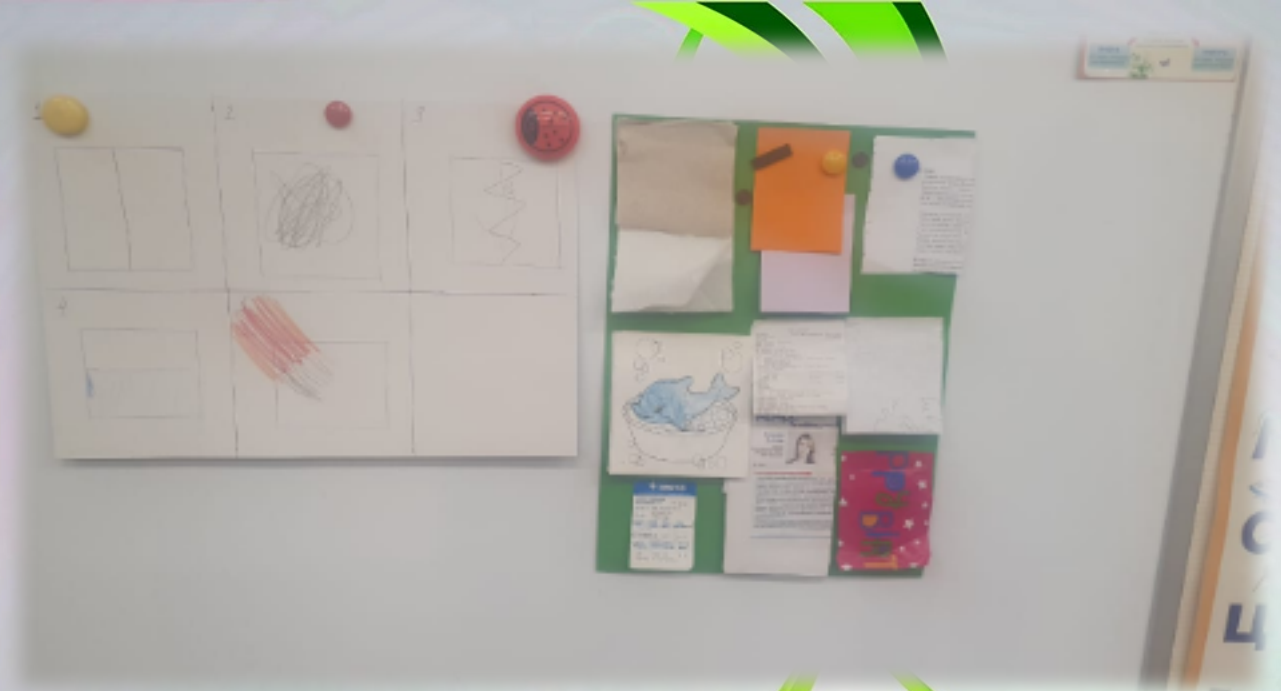


## 2 этап ПРАКТИЧЕСКИЙ :

- Тематические экскурсии по территории детского сада и за ее пределами;
- Знакомство родителей с планом проекта;
- Включение родителей в проектную деятельность;
- Тематические и дидактические игры;
- Изготовление лэпбука «Виды бумага»;
- Ознакомление со свойствами бумаги;
- Изготовление бумаги в условиях детского сада и дома.



# Ознакомление со свойствами бумаги



# Опытно-экспериментальная деятельность:

## Запуск бумажной ракеты



## Волшебные цветочки



# Игра «Сортируем мусор»



# Изготовление родителями приемников для сортировки мусора



# Сбор макулатуры



# Изготовление бумаги

Порвать бумагу на  
мелкие кусочки



Погрузить бумагу в  
емкость с водой



В одну из емкостей мы добавили гуашь синего цвета. Бумага настаивалась 12 часов.



1 способ – отжать пульпу, выложить в форму  
и разровнять.



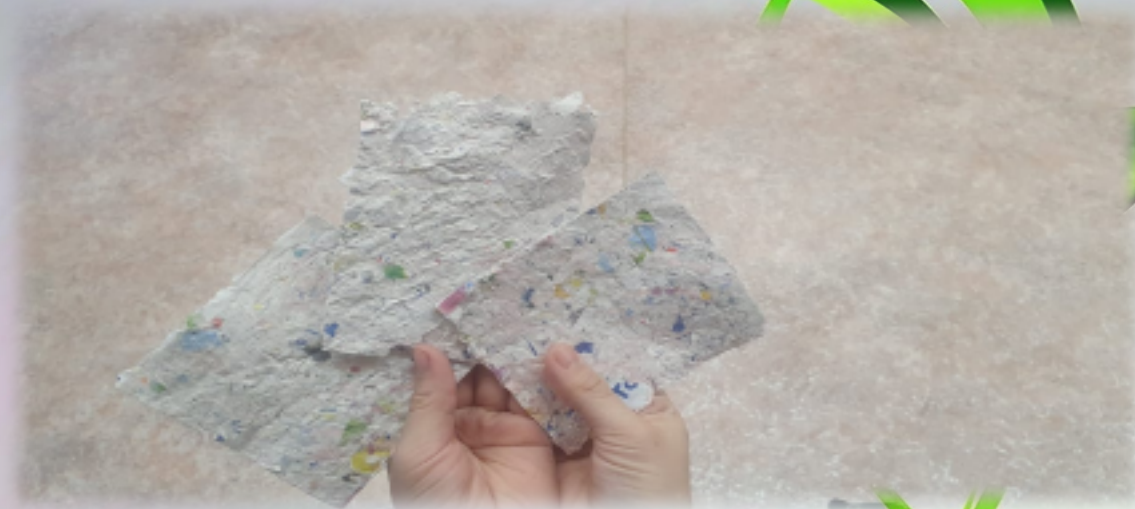
2 способ – пульпа размещается на рамках  
с сеткой



# Сформированные заготовки просушиваем 12 часов



# Готовая бумага



## 3 этап

### Заключительный:

Использование вторичной бумаги:

- на занятиях ИЗО
- изготовление открыток на праздничные даты
- изготовление мини-блокнотов для свободного рисования



## Вывод

Я считаю, что цель нашей работы достигнута. Я вместе с детьми нашла новое применение бумажным отходам, которые скапливаются дома, в детском саду или выбрасываются в мусор - это изготовление новой бумаги.

В результате проделанной работы мы познакомились с историей возникновения бумаги, познакомились с технологией производства бумаги на целлюлозно-бумажном комбинате.

Изучив различные источники, я вместе с детьми опробовала один из методов изготовления бумаги в условиях детского сада из вторичного сырья.

Таким образом, мы доказали, что в условиях детского сада возможно получение бумаги из вторичного сырья. В наши дни изделия ручной работы ценятся очень высоко, ведь они хранят тепло человеческих рук и выполняются в единственном экземпляре. То же можно сказать и о бумаге ручного изготовления.

Полученную бумагу можно использовать для бытовых нужд, а также для детского творчества на занятиях, что позволит экономить природные ресурсы нашей страны.

Дети поняли главную экологическую задачу - использовать бумагу нужно экономно, так как её производство ведёт к глобальной проблеме – исчезновению лесов и загрязнению воздушного пространства Земли. Только усилия каждого человека могут повлиять положительно на бережное отношение к бумажному сырью, а использование вторичного сырья для получения бумаги поможет сохранению лесов, чистого воздуха.

Спасибо за  
внимание!

