

«Методическая копилка дошкольного логопеда»

1. Работа над ритмом и моторной программой.

- «Кулак – ладонь» Рисуем ряд из 6 хлопков и 6 кулачков. Перед ребенком кладем эту визуальную опору и начинаем отрабатывать по схеме: хлопок – кулак – хлопок – кулак - хлопок....
- «Хлопок – ложка». Рисуем ряд из 6 ложек и 6 хлопков. Кладем визуальную опору перед ребенком и начинаем работать: ложка-хлопок-ложка-хлопок...(моторная программа усложнилась тем, что хлопаем в ладоши и поднимаем ложку)
- Ритмический ряд «ложка – вилка – вилка»
Показываем ребенку ритм ложка-вилка-вилка. Первый раз показываем с визуальной опорой, а потом без опоры ребенок должен сам запомнить. Ребенок должен сам 6 раз сказать «ложка – вилка – вилка».
- Визуально ритмический ряд на гласный звук «У». Рисуем рядочек У-У-У-У-У-У. Должна получиться схема 2:1 ● ● ———. Логопед произносит, ребенок слушает, затем рисует проговаривая звук. Таких схем должно быть 6.
 - Визуально-ритмический ряд: «А-У». Для этой игры понадобятся любые предметы, которые можем чередовать. Главное чередующиеся предметы должны быть одинаковые (н-р: бабочки и камешки). В данном случае прорабатываем гласные, для того чтобы прокачать артикуляционный аппарат и фонематический слух: « А-У-А-У-А-У» при этом указываем пальчиком и нажимаем на предмет. Такой визуальный ряд очень хорошо запускает речь и формирует слоговое слово.
 - Ряд из кубиков ■ ■■ ■ ■■ ■ ■■ (схема: 6 по 1 и 6 по 2 кубика)
начинаем ложкой отбивать ритм. Делаем схему для того, чтобы ребенок

визуально видел какая схема у ритма. Если ребенок еще не знает счет, помогаем хлопками. Когда ребенок отбивает ложкой, параллельно хлопаем в ладоши.

- Работа над моторной программой. Игра поднимание 2 или 3 литровых банок. Поочередно поднимаем стеклянки вверх, произнося гласные звуки. (Следует отметить, что ни один ребенок не разбил стеклянки)

- Игра «Выключатель». При произнесении слогов (н-р: са-со-су-сы...) одновременно нажимаем на выключатель.

- Игра с мячом. Бросаем мяч вверх, а потом ловим. При этом произносим звук, который находится на этапе автоматизации (можно усложнить хлопками)

- Закручиваем банку. Игра "Солим, консервируем". Берем 3 литровую банку и закручиваем крышку закаточной машинкой. Крутим, давим сильно, сильно! Это очень хорошее упражнение для работы над моторной программой.

2. Игры для запуска речи детей.

- Фольга. Любые предметы на ваш выбор (5 -6 штук) заворачиваем в фольгу и вместе с ребенком раскрываем. Ребенок должен сказать, что там спрятано.
- Пена и картинки. Заранее готовим картинки на бумаге А3, обклеенные скотчем. Затем всю эту поверхность заливаем пеной. Вместо пены можем использовать муку. Ребенок ищет пальцем и называет ту картинку, которую нашел.
- Игры с водой. Берем два средних тазика, в один таз набираем немного воды. Ребенок должен в пустой таз с помощью губки перелить всю воду. При этом ребенку говорим: «Возьми, жми, дави...»
- Обклеить скотчем картинки (животные или любые бытовые предметы) Понадобится салфетка вода и кисточка (губка). Можно отработать фразу - это тигр, - это кошка... Накрываем салфеткой картинку и начинаем мочить кисточкой или губкой. Кто там спрятался? Это кто? – Это тигр, собака...
- Волшебные цветы. Вырезаем из бумаги цветы (10 шт). Рисуем в центре предметы, состоящие из двух слогов. Складываем (загибаем) каждый лепесток в центр цветка и бросаем в воду. При намочении цветочки раскрываются. Ребенок там увидит картинку:
 - Смотри, цветочек открывается, открывается, что там нарисовано? (рука, арбуз...) Ребенок на эмоциях может сказать какое -нибудь слово, похожее на рисунок или звукоподражание
 - Надеваем защитные маски и рисуем гуашью. Эта игра очень хорошо подходит детям с алалией и дизартрией. Играем сидя на полу. Надеваем прозрачные маски на лицо и говорим ребенку: «Рисуй мне, рисуй себе».
 -

1. Игры на развитие пальцевой моторики

- Игра Ленточка и карандаш " Кто быстрее закрутит". Берем два карандаша, привязываем ленточку к центру ленточки какой либо приз. Двумя пальцами закрутить ленточку. Кто первый закрутил тот и получает приз.
- Апельсин и гвоздика. Втыкаем гвоздику в апельсин. Делаем колючего ежика. Можете спеть песенку про ежика или нарисовать. Можете губами брать гвоздики и плевать (эфирные масла остаются на языке и на губе и ребенок долго чувствует мышцы языка и губ)
- Заматывать нитки в клубок. Пряжу вешаем на спинку стула и начинаем заматывать клубок. Прекрасное упражнение на двуручное действие, оба полушария мозга работают.
- Складывание зубочистки в коробочки через дырочки. Берем коробочку, зубочистки и складываем через дырочки "кто быстрее". Можно покрасить зубочистки и баночки, изучаем цвета. Второй вариант игры на сортировку цвета. Красные зубочистки в красную, зеленые зубочистки в зеленые.
- Строим башню из ватных палочек. Построить, а потом подуть на нее. Эта игра подходит для гиперактивных детей на концентрацию внимания.
- Давать ребенку самому чистить бананы или мандарины. Эта игра двуручного действия, пинцетный захват.
- Рвать бумагу на мелкие кусочки. Кидаем вверх или дуем.
- Игры с прищепками. Можно эту игру включить на звукоподражание, на изучение цвета, счет, на дифференциацию, можно буквы написать из прищепок.

- Заматывать туалетную бумагу в рулон "Кто быстрее". Раскатываем рулон туалетной бумаги и на конец бумаги ставим мандарин или конфетку и заматываем "кто быстрее".

- Игра в "Золушку". Сортируем различные крупы (фасоль, горох, рис, гречка...).

- Чистим семечки.

- Сделать картину из кофейных зерен. На трафарет мажем клей и клеим зерна.

- Массаж ладоней зубной щеткой. Каждый пальчик помассировать

- Лепка из пластилина. Размазываем, разминаем пальцами пластилин добавляя силу рук.

- Просовывать спагетти в дуршлаг. Делаем "кухонного ежа". В дуршлаг втыкаем спагетти

- Учить застегивать молнию на одежду.

- Игра «Генеральная уборка». Эта игра подходит для неговорящих детей. В губку капаем феири, появляется пена, и говорим короткими инструкциями для ребенка: « Возьми, жми, мой...» Ребенок моет игрушки, посуду и т.д.

- Берем емкость с дозатором для жидкого мыла и просим, чтобы ребенок нажимал пальцами ручку дозатора.

Игры на развитие фонематического слуха

- Игра «Слушаем звуки». Понадобится 5 разных предметов с разным звучанием, ребенок должен отгадать что звучало. Перед началом игры должны послушать с ребенком, какие предметы как звучат, и назвать эти предметы. Потом завязать ребенку глаза или попросить отвернуться. Начинаем звучать: - Это что? Спички, салфетка, пакет, витамины, ложка. Потом можно поменяться ролями.

- Тесто и спички. Отрабатываем парные согласные «Г» и «К». Разминаем две полоски теста. Произносим ГА и втыкаем спичку в тесто, КА втыкаем вторую спичку в другой пласт теста. ГО втыкаем спичку, КО еще раз втыкаем. Каждый раз при произнесении слогов втыкаем спичку. Обращаем внимание ребенка на то, что звук «Г» звучит звонко громко, а «К» тихо глухо. Работаем согласный плюс гласный А О У И Э.

- Пуговицы и бутылка с водой (изпод газированного сока) В бутылку с водой кидаем пуговицы и произносим, чередуя слоги ВА – ФА.

- Игра башня. Берем кубики (лего, банки...) и строим башню. Отрабатываем парные согласные б-п с гласными. БА ставим кубик – ПА второй кубик – БО третий кубик - ПО четвертый кубик. При этом, когда строим башню обращаем внимание ребенка на то, что Б – БА звучит громко, а ПА тихо. И так строим до конца используя гласные А О И У Э.

Игры на развитие дыхания.

- **Стаканчик, вода и туда желательнее какое - нибудь жидкое мыло.** Это упражнение нужно делать с теми детьми, которые умеют контролировать вдох и выдох, для того чтобы ребенок через трубочку не выпил мыльный раствор. Смешиваем жидкое мыло с водой и говорим ребенку "дуй". Вспоминаем правило дыхания: вдох носом выдох ртом. Получается большая пена, можем на нее дуть и она полетит.

- **Берем мыльный раствор с водой капаем немного на стол, размазываем по столу, чтобы он был мокрый и на этом мокром пятне выдуваем мыльные пузыри.** И внутри первого пузыря можно сделать второй.

- **Предложить ребенку подуть на ладоши через трубочку, чтобы он почувствовал холодный ветерок.** Можно сказать чтобы подул на лицо, подуей на маму, подуей на меня, подуей на правую руку, на левую.

- **По спирали порезать ножницами трубочку в том месте, где она как гармошка и подуть на нее.** Получается как сверчок. Не забываем напомнить ребенку, что вдох носом и сильный выдох ртом.

- **Понадобится три одноразовых стаканчика наполненные водой и шарик из пенопласта.** Взрослый может тоже себе три стаканчика и у вас будет соревнование. Задача ребенка - дуть на шарик так, чтобы он перескакивал с одного стаканчика на другой. Напоминаем - **вдох всегда носом!** Можно усложнить тем, что добавляем количество стаканов до 5-6 в зависимости от ребенка.

- **Стандартная игра со свечкой.** Лучше использовать тонкую длинную свечку. Мы у ребенка сразу спрашиваем: "Что это?", "Что мы будем делать?"

- мы будем дуть. - «Дуй"! вдох носом. Если вы возьмете разного цвета свечи, н-р: красный синий и желтый можно сказать ребенку для речевой памяти: " Возьми не синюю не желтую и ребенок должен понять, что он должен взять красную свечку.

- Игра "Шарик щекотун". Берем стакан и маленький помпон. Кладем помпон в стакан и говорим "дуй". Когда выдыхаем, шарик начинает бегать. Как только шарик выпрыгивает из стаканчика, он превращается в шарик "Щекотун". Отыгрываете, как будто вам щекотно, когда мячик дотрагивается до носа до лица до шеи. Это делается для того, чтобы ребенок еще захотел дуть на шарик из стаканчика.

- Игра "Фокус". Понадобится ватный диск. Подключаем мелкую моторику: "тяни" - идет отработка глагола (эта игра подходит для безречевых детей). "Тяни, бери вату. Положи на нос. Язычок на верх. Дуй» (отрабатывается схема тела и пальчиковый праксис). Ватку на нос должен сам ребенок подготовить.

- Понадобится стаканчик и трубочка. В этом стаканчике для коктейля кладем пенопласт и немножко фольги. Напоминаем - **вдох всегда носом!**

- Игра "губка Боб". Берем губку, краску и кисточку. Капаем краску на губку и делаем глазки рот и нос. Можно сделать волосы, веснушки на вашу фантазию. Ждем когда высохнет. Вместо краски можете использовать фломастер. Когда высохнет кладем на гладкую поверхность и дуем нашу губку.

- Понадобятся обычные файлы. "Почему файлы?" Потому что это привлекает ребенка. Берем файл, собираем в колечко, три пальца открыты (пальчиковый праксис). Говорим ребенку: "Надувай или дуй".

- Понадобится любой рисунок человека без волос. Будем делать прическу. Волосы можно сделать любого цвета (синий красный зеленый). Пипетками или кисточкой капаем вдоль головы капли, где будут волосы и дальше дуем на эти капли. И она каждый раз получится разная.

- «Лейкопластырь». Берем полоску лейкопластыря, и приклеиваем на кончик носа ребенка. Это очень хорошее упражнение, для развития соматогнозиса ребенка.

- «Кораблики». В тазик наливаем воду и дуем на бумажные кораблики. Можно использовать вместо корабликов пластмассовые крышки из - под йогуртов или соков.

- Берем разноцветные перья в ладоши и дуем на них.

