

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ
МУЛЬТЯШЕК

Игра – занятие по ПДД
Во II младшей группе.
Авторская разработка
Воспитателя детского
сада «Тугутчаан»
Захаровой Ларисы
Васильевны.

2023 г.

Цель: 1. Учить детей
выделять существенные
признаки грузовых и
легковых автомобилей.

2. Ввести в словарь
детей слова: грузовой,
легковой, кабина, кузов,
колеса, светофор.

3. Составлять
автомобиль из трех

частей, и называть, что
получилось.

Дети в полумасках и с
рулями в руках въезжают
в групповую комнату.

Воспитатель - Дети!

Сегодня мы с вами
оказались в стране
«Мультяшек».

Вот посмотрите, наши
«Мультяшки»

разместились на разных
машинах: легковых и
грузовых. Посмотрите
дети. Медведь Баллу,
лисенок Вук, уточка
Поночка – сидят на

грузовых машинах.
Вы, почему сели в
грузовую машину? Ведь
на грузовых машинах
перевозят только грузы
(песок, кирпич, дрова,
уголь, и.т.д.). А на
легковых автомобилях
ездят люди.

- Дети! Перед вами
грузовые и легковые
машины.

В какую машину, вы
сядете?

При ответе уточняю, куда
сядутся дети.

У грузовой машины есть

кузов и кабина. А у
легковой – салон. В
кабине грузовой машины
тоже ездить людям. Но
только одному или двум
пассажирам вместе с
шафером.

-Дети! Что ещё мы не
назвали, что есть у
машины?

Дети – Колеса.

Воспитатель – Дети! А на
какую фигуру похожи
колеса?

Дети - На круг.

Воспитатель - Круг
катится, вот поэтому и

едут машины везут грузы.

Залетает Карлсон.

Карлсон – Малыши! Я
пролетал мимо и услышал
такой шум!

А может это
мой пропеллер так
жужжит?

Воспитатель – Нет
Карлсон, это мы с детьми
рассматривали машины.

Машины
бывают разные: грузовые
и легковые.

Карлсон – А я живу на
крыше, сам летаю, но

никогда не катался на
машине. Чем заправляют
машины?

Дети – Бензином.

Карлсон – А я сладеньким
вареньем, и вообще я
люблю все сладкое. Я
люблю мороженое,
пирожное, а самое
главное варенье, а вот у
меня и большая ложка
есть. Я всех вас угощу
вареньем.

Воспитатель – Карлсон,
давай сначала поиграем.

Проводится
дидактическая игра

«Собери автомобиль».

Цель: учить собирать
целое из частей;
развивать мышление
детей; закреплять знания
детей о легковых и
грузовых машинах.

Знакомлю детей
с правилами игры.

- Дети! У вас на
столе машины. А какие?
Вы узнаете, когда
соберете

их.

Дети собирают машины из
трех частей.

Карлсон – Какие у вас

машины получились?

Какого цвета машины?

Воспитатель – Карлсон

твоя машина, что

перевозит?

Карлсон – Ой, ребятки, а

теперь давайте

покатаемся на машине, я

ведь никогда не

катался.

Раздаем рули.

Воспитатель – Показывает

светофор.

На красный

цвет – проезда нет

На желтый

– подожди

А на
зеленый цвет – открыт
проезд,

Счастливого пути.

- Поехали в

гости

Дети с Карлсоном едут в
гости к доброй хозяйшке.

Вот мы и
приехали к доброй
хозяйшке – Танюшке.