

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Джаргалахская СОШ с дошкольной группой»

Образовательная развивающая ситуация
«В гостях у домашних животных»
(Развитие речи детей посредством дидактической игры)

Воспитатель:
Горохова Валерия Валерьевна

Цель: организация правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний, развитие речевого слуха.

Программное содержание:

- продолжать учить различать и называть домашних животных;
- расширять представления и знания детей о домашних животных;
- продолжать учить отвечать на простейшие вопросы: «Кто это?», «Как кричит?»;
- развивать коммуникативные способности детей через различные виды деятельности с использованием игрушки;
- формировать умения подражать голосам животных, развивать артикуляционный аппарат;
- поощрять у детей интерес к чтению стихотворений о животных;
- обогащать словарь детей;
- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой; - воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: игрушки домашних животных (собака, кошка, корова, лошадь, петух), фигурки бабушки и дедушки, домик в деревне, кубик, магнитофонная запись.

Методические приемы:

- сюрпризный момент «Поездка на паровозике в деревню»;
- беседа «Кто это?»;
- рассматривание животных;
- игра «Кто к нам пришел?»;
- чтение стихотворений про «Кошку», «Петушка», «Собачку», «Лошадку», «Корову»;
- игра с кубиком «Кто к нам пришел?».

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домашних животных и птиц; чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций А. Барто «Игрушки»; прослушивание песенки «Паровозик».

Ход образовательной развивающей ситуации

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с Вами отправимся в гости к домашним животным, которые живут в деревне у бабушки и дедушки. А поедем мы на паровозике. Занимайте места в вагончиках.

Под веселую песенку «Паровозик чух-чух-чух» дети двигаются друг за другом. Звучит музыка, малыши имитируют поездку на паровозике.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, мы приехали в гости к бабушке и дедушке, у которых в хозяйстве много разных домашних животных. Они нас встречают дружной семейкой.

Давайте их поприветствуем, скажем: «Здравствуйте!» и познакомимся поближе.

Игра «Кто это?»

Воспитатель:

- Кто это? (показывает игрушку.)
- Дети:
- Кошка (индивидуальные и хоровые ответы.)
- Воспитатель:
- Правильно.
- А как кошка поет песенку?

Дети:

- Мяу - мяу! (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель:

- Правильно. Молодцы.
- А мы с вами знаем стихотворение о кошке?
- Давайте расскажем его.

Киска, киска,
Киска, брысь,
На дорожку не садись,
А то детки, пойдут,
Через киску, упадут.

Воспитатель:

- А кто же это? (показывает игрушку.)
- Дети:
- Петушок (индивидуальные и хоровые ответы.)
- Воспитатель:
- А какую песенку поет петушок?

Дети:

- Ку-ка-ре-ку! (индивидуальные и хоровые ответы.)
- Воспитатель:
- Правильно! Лера, расскажи стихотворение о петушке, а мы с ребятами поможем тебе.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок!
Масля на головушка
Шелкова бородушка,
Что так рано встаешь,
Деткам спать не даешь?

Воспитатель:

- Кто лает, чужих в дом не пускает? Кто же это?
- Дети:
- Собака (хоровые и индивидуальные ответы детей.)

Воспитатель:

- Правильно, это собака! (показывает игрушку) Это наша Жучка - хвостик закорючкой! Глазки смелые, а зубки белые.

Воспитатель:

- Детки, а как лает собачка?

Дети:

- Гав-гав.

Воспитатель:

- Ребята, а это кто?

Дети:

- Лошадка (хоровые и индивидуальные ответы детей.)

Воспитатель:

- А как лошадка кричит?

Дети:

- Иго-го

Воспитатель:

- Молодцы!

- Ангелина, ты знаешь стихотворение о лошадке? Расскажи нам, пожалуйста.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель:

- А вот еще, ребята, узнаете?

Дети:

- Корова.

Правильно, корова у нас мычит как?

Дети:

- Му-му-му

Воспитатель:

- Расскажем про коровку стихотворение:

Ты, коровушка, ступай.

В чисто поле погуляй.

А, вернешься вечерком

Нас напоишь молоком.

Всем дает здоровье.

Молоко коровье.

Воспитатель:

- Дети, кошка, петух, собака, лошадка, корова, где они живут?

- Дети:

- В деревне

Воспитатель:

- Домашние животные живут рядом с человеком. Он за ними ухаживает, кормит, поит.

Воспитатель:

- А, еще домашние животные, как и дети, очень любят гулять. Ребята, пойдемте на полянку и поиграем в игру с кубиком-рубиком. Игра с кубиком «Кто к нам пришел?».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какой у меня замечательный кубик. На каждой стороне картинки с изображением домашних животных. Мы с вами по очереди будем бросать кубик на полянку, и какую картинку увидим наверху, про это животное расскажем.

Дети бросают кубик.

- Это собака.

- «Ав-ав» - поет она песенку.

Воспитатель:

- Жучка любит грызть косточки. (Дети имитируют); Кошка - «Мяу-мяу!» (Язычком пьет молочко); Корова - «Му-му!» (Жует травку):

Лошадка - «Иго-го!» (Скачет);

Петушок - «Ку-ка-ре-ку!» (Клюет зернышки); Уточка

- «Кря-кря-кря!» (Ходит вперевалку).

Воспитатель:

- Ребята, Вам понравилось путешествие? (Ответы детей) А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Скажем всем «До свиданья!», занимайте места в вагончиках, паровоз отправляется.

Звучит музыка, дети имитируют поездку на паровозе.