

Цель занятия: Развить у учащихся понимание роли и значимости каждого человека в истории и культуре своего города.

Задачи: способствовать осознанию культурного и исторического разнообразия Нерюнгри через призму биографий его жителей; развивать любовь и уважение к родному краю; познакомить учащихся с историей и культурой города Нерюнгри; формировать навыки работы с информацией и публичного выступления; формировать навыки публичного выступления и работы в группе.

Формирующиеся ценности: патриотизм

Основные смыслы: все мы родом из детства, слава в руках труда, трудиться на благо Родины, счастье достается тому, кто много трудится, любовь к малой Родине выражается через любовь к искусству, культуре, делах и поступках.

Рекомендуемые формы занятия: демонстрация презентации, беседа, дискуссия, использование метода Эдварда де Бено «Шесть шляп мышления», использование видеоматериалов, фотографий из личного архива автора, школьного музея и музея города Нерюнгри.

План занятия

1. **Мотивационно-целевой этап.** Введение в тему беседы.
2. **Основной этап.** Знакомство с С.С. Каримовой. Демонстрация видеоролика о Великой женщины Якутии. Выступление заранее подготовленных учеников. Вопросы для обсуждения. Составление кластера. Декламация стихотворения собственного сочинения. Небольшой рассказ о себе. Демонстрация собственных фотографий и фотографий из семейного архива. Демонстрация видеоролика жителя Якутии.
3. **Практический этап.** Дискуссия, использование метода «Шесть шляп мышления». Демонстрация видеоролика выпускниц гимназии. Декламация стихотворения собственного сочинения.
4. **Заключение.** Заключительное слово учителя. Подведение итогов. Декламация стихотворения собственного сочинения.
5. **Домашнее задание//на выбор.**

Целевая аудитория: 10-11 класс

1. Мотивационно-целевой этап занятия

Учитель: Почему важно знать о своей малой Родине? (слайд 4)

Учитель: (слайд 5) Как вы думаете, чей портрет изображен на слайде? Конечно, это Сайма Сафиевна Каримова. В 2015 году гимназии №1 г. Нерюнгри было присвоено имя выдающегося геолога Южной Якутии Саймы Каримовой. Еще несколько лет назад обучающиеся гимназии с большим трудом могли ответить на вопросы «А почему С.С. Каримовой?», «А какой вклад она внесла в развитие Нерюнгринского района?» (Слайд 6,7,8) На сегодняшний день проведена большая работа в этом направлении: ученики гимназии все чаще обращаются в своих исследовательских работах к её имени, в 2023 году был официально открыт «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГИМНАЗИИ №1 ИМ. С.С. КАРИМОВОЙ». В каждом уголке гимназии находится информация об этом выдающемся деятеле.

Учитель: А как выдумаете, каким образом жители города формируют его облик и культуру? (слайд 9,10,11,12)

Ответы обучающихся

Учитель: Каждый человек, проживающий в нашем городе, вносит свой вклад в развитие региона. Абсолютно каждый выражает любовь к малой родине по-своему: кто-то пишет стихи и посвящает их

родной земле, кто-то рисует замечательные якутские пейзажи. А вот **Сайма Сафиевна Каримова**, Великая женщина Якутии, не только любила свою малую Родину, но и внесла значительный вклад в развитие Южной Якутии и города Нерюнгри.

2. Основной этап занятия

Учитель: (Слайд 13) На примере жизненного пути этой Великой женщины Якутии, мы рассмотрим, в чем же выражалась ее любовь к родному краю.

Просмотр видеоматериала (слайд 14)

<https://cloud.mail.ru/public/e6NV/e41bh5XUV>

Выступление заранее подготовленных учеников

Ученик 1: Проанализировав историю жизни С.С. Каримовой, мы условно разделили её биографические данные и трудовую деятельность на 5 составляющих: (слайд 15)

- ✓ Все мы родом из детства.
- ✓ Слава в руках труда.
- ✓ Трудиться на благо Родины.
- ✓ Счастье достается тому, кто много трудится.
- ✓ Человек с большой буквы.

(слайд 16) Все мы родом из детства... (Антуан де сент Экзюпери)

Все мы родом из детства. Именно детские годы вызывают у нас ностальгию как самый уютный уголок нашей души. В детские годы закладывается душевный и умственный потенциал, закладываются причины, которые расцветут следствиями в дальнейшей жизни человека. С высоты прожитых лет и жизненных испытаний детские годы многим покажутся маленьким раем, когда легко исполнялись детские мечты и желания. Так и наша героиня, Сайма, не думала, не гадала, что после учебы житейские дороги уведут её в дальние северные края. Неугомонная, подвижная девчушка, казалось, не знала усталости, не страшили её не изнуряющий зной, ни лютые морозы. Однокурсники называли Сайму «топориком». По словам Каримовой, «потому что я частенько рубила с плеча, компромиссов никаких не признавала, а поскольку ростом в молодости не вышла, то и потянула только на «топорик».

На слайде

- 1926 – родилась в городе Фрунзе, Киргизской ССР, в семье рабочего.
- 1937 – переезд семьи Каримовых на Донбасс. Сайма продолжала учебу в украинской школе, стала отличницей.
- 1941 – в связи с началом Великой Отечественной войны, семья эвакуировалась в родную Татарию.
- 1945 – С. С. Каримова окончила 10 классов. Поступила в Казанский университет, на геологический факультет.
- 1950 – окончив университет, по распределению прибыла в Южную Якутию.
- 1988 – с этого года Сайма находилась на заслуженном отдыхе.
- 2013 – скончалась в городе Нерюнгри.

(Слайд 17) Ученик 2: Слава – в руках труда (Леонардо да Винчи)

С.С. Каримова прошла путь от рядового геолога до главного – в прямом смысле слова «прошла»! Тысячи километров по тайге с рюкзаком за плечами; весна и лето, многие месяцы – в поле. Зима – дни и ночи за отчетами. Ушла на заслуженный отдых в 60 лет, не позабывая оформить пенсию, как положено, в 50. Она считала, что пока может приносить пользу экспедиции и городу, должна работать. Будучи пенсионеркой, продолжала заниматься решением различных проблем Нерюнгри и поселка Чульман.

На слайде

- 1950 – геолог полевой партии Алданской Экспедиции.
- 1955 – старший геолог партии, старший отраслевой геолог экспедиции по углю, начальник геологического отдела экспедиции.

- 1965 – начальник тематической партии; и.о. старшего геолога экспедиции по углю.
- 1968 – главный геолог экспедиции.
- 1968 – 1988 – главный геолог Южно-Якутской комплексной экспедиции

(Слайд 18) Ученик 3: Трудиться на благо Родины!

С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре, с хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе. А может она начинается с той песни, что пела нам мать, того, что в любых испытаниях, у нас никому не отнять. Это строчки из известной песни на слова Михаила Матусовского. Действительно, с чего же начинается Родина для каждого из нас? Для кого-то - это место, где ты родился и вырос. Для кого-то – это место, где ты познал прелести дружбы и верности, культуру и нравственные ценности, красоту родимого края.

Для Саимы Каримовой, Родина - это Якутия! Малая, но самая настоящая Родина. «Другой пейзаж, другие люди, тайга, звери. Я была бесстрашна!», - вспоминает она. С.С. Каримова беззаветно любила наш Нерюнгри. Это место, где она по-настоящему чувствовала себя счастливым человеком. Но и город отвечал ей тем же. В Нерюнгри её ласково называли «Матерью города Нерюнгри». И было за что! Ведь это именно она доказала высокие запасы Нерюнгринского угольного месторождения, целесообразность их разработки, в результате чего и появился город Нерюнгри. Но трудовая биография Каримовой связана не только с Нерюнгринским угольным месторождением. Геологи под ее руководством вели поиски подземных пресных и минеральных вод для объектов Южно-Якутского угольного комплекса.

Саима Каримова внесла огромный вклад в социально-экономическое развитие Якутии, высоко подняла престиж, имидж республики, искренне отдавая все свои знания, энергию процветанию Родины. Она всегда трудилась с полной отдачей сил и умела добиваться результата. Посвятила всю свою жизнь неустанной работе во имя процветания нашей Родины. Вся ее биография – живой пример истинного служения Отечеству, патриотизма и трудового подвига. Южная Якутия – наглядный пример того, как из биографии отдельных людей складывается судьба целого народа.

На слайде

- Южно-Якутская комплексная экспедиция под руководством главного геолога С.С. Каримовой разведала за короткие сроки промышленные запасы Нерюнгринского угольного месторождения.
- Была в числе первых, нашедших в Южной Якутии «черное золото».
- Автор и соавтор более двадцати печатных статей по геологии.
- Принимала участие в оценке месторождений золота, урана, гранита, мрамора.
- Вела поиски подземных пресных и минеральных вод.
- В 1981 году ею было открыто Эльгинское угольное месторождение.

(Слайд 19) Ученик 4: Счастье достается тому, кто много трудится (Леонардо да Винчи)

Выдающийся труд геолога в открытии и разведке угольных месторождений Южной Якутии высоко оценен Родиной.

На слайде

- 1973 – Заслуженный геолог РСФСР.
- 1976 – Звание Героя Социалистического труда, с вручением ордена Ленина золотой медали «Серп и молот».
- 1982- Лауреат Государственной премии СССР.
- 1982 – Почетный гражданин города Нерюнгри.
- 1997 – Почетный гражданин Республики Саха (Якутия).

(Слайд 20) Ученик 5: Человек с большой буквы...

Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком.

(И.В. Гёте).

Однажды жители Афин, собравшиеся на площади, увидели Демосфена, который в жаркий солнечный день ходил по городу с фонарем в руках.

-Зачем тебе фонарь, ведь и так светло? И что ты ищешь? – спросили они у него.

-Я ищу человека, - ответил Демосфен.

Удивились афиняне, и во второй раз спросили его о том же.

-Человека, - снова ответил Демосфен.

-Человека? Это кого: меня, его, а может быть, вон того? – засмеялись жители Афин.

-Я ищу Человека с большой буквы...!

А каким же человеком, по мнению людей, находившихся рядом, была С.С. Каримова? И можно ли её, по праву, назвать Человеком с большой буквы? Какими личными качествами обладал тот, кто так много сделал для своего народа?

На слайде

- Принципиальность.
- Строгость.
- Настойчивость.
- Требовательность к себе и другим.
- Ум.
- Скромность.
- Энергичность.
- Не искала легких троп и выгоды.
- Не привыкла жаловаться на трудности.
- Оптимизм.
- Бесстрашие.
- Увлеченность.
- Обладатель истинной красоты человеческого духа.
- Трудолюбие.
- Энтузиазм.
- Целеустремленность.

(Слайд 21) Учитель: С.С. Каримова занималась любимым делом – посвятила всю свою жизнь геологии! Она не стремилась к успеху, была человеком достаточно скромным. Трудолюбие и целеустремленность – вот её главные человеческие качества. Но она – самый яркий пример для молодёжи и подрастающего поколения. 1 января 2013 года в городе Нерюнгри не стало Саймы Каримовой, где она прожила последние 20 лет. Но имя её навсегда останется в наших сердцах!

Вопросы для обсуждения:

- ✓ **(слайд 22) А известны ли вам другие имена людей нашего региона, которых поистине можно назвать Великими?**
- ✓ **(слайд 23) А какой вклад, по вашему мнению, внесли ваши мамы и папы, бабушки и дедушки в развитие Нерюнгринского района?**
- ✓ **(слайд 24) Какой смысл вы вкладываете в слова ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ?**

Учитель: (Слайд 25) Я родилась и выросла в городе Нерюнгри! 6 ноября 2025 года ему исполняется 50 лет! Этот город вырос на моих глазах! Начиналось все с малого: балки в старом городе, строительство важных социальных объектов, появление первой школы... Когда городу исполнилось двадцать лет, я посвятило ему вот такое стихотворение:

Он вырос 20 лет назад!

Никто, никто не ждал его...

Сначала балки, бараки, общаги.

Потом дома, магазины и склады!

О! Как прекрасен город мой,

Красивый, белокаменный,
ПАРК КУЛЬТУРЫ, ЦЕРКОВЬ, ШАХТЁР!
И это всё город мой!

Вопросы для обсуждения:

- ✓ (Слайд 26-27) А знаете ли вы, как переводится город Нерюнгри с эвенкийского языка? Нерюнгри имеет в первоисточнике имя Ньицуунгра (по-эвенкийски), что переводится как «Хариусная река» или «Река тысячи хариусов».
- ✓ (Слайд 28) Как вы думаете, каким раньше был наш город?
- ✓ (Слайды 29-30) Какие достопримечательности города вам известны?
- ✓ (Слайд 31) А что же нас ждет завтра? Какой он, город будущего, на ваш взгляд?
- ✓ (Слайд 32) А теперь давайте вместе с вами составим кластер.

Учитель: (Слайды 33-34) Известно ли вам, сколько в настоящее время проживает людей на территории нашего города? По последним данным – 58000 тыс. человек!

Учитель: Одни люди приезжают, другие уезжают. И как становится обидно, что люди, принимающие решение жить в другом регионе, отзываются о родном городе не самыми приятными словами. Однажды на просторах интернета мне попалось видео, опубликованное в местных пабликах. Житель Якутии, переехав в Санкт-Петербург, начал вести свой блог. И понятие **любви к своей малой Родине** у него своё. Сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоматериал, а потом вернуться к беседе.

Просмотр видеоролика (слайд 35)

<https://cloud.mail.ru/public/m2qU/49uum8VNA>

Учитель: Обсуждение данного материала я предлагаю провести, используя наши волшебные шляпы.

3. Практический этап

(Слайд 36) Разделить класс на шесть групп, объяснить значение цвета каждой шляпы.

Учитель: Ребята, сейчас я предлагаю вам поработать в группах и высказать своё мнение, опираясь на цвет вашей шляпы.

(Слайд 37) Синяя шляпа – стратегическое мышление, обобщение.

Белая шляпа – аналитическое мышление, факты.

Красная шляпа – эмоционально-интуитивное мышление, эмоции.

Жёлтая шляпа – оптимистическое мышление, возможности.

Зелёная шляпа – творческое мышление, креативность.

Чёрная шляпа – критическое мышление, негатив.

Работа в группах, обсуждение, высказывания обучающихся.

Предполагаемы ответы учеников

Белая шляпа – известно, что главный герой видеоролика переехал в Санкт-Петербург. Записывает обращение в метро, направляясь на Лиговский проспект. Также известно, что 44 года он прожил в Якутии. Не понимает, как там можно покупать квартиры за 3-5 миллионов. Считает, что в Санкт-Петербурге сделано всё для людей: тротуары, метро и так далее. Утверждает, что с переездом на новое место жительства у него поднялась самооценка, поменялась логика мышления. Мужчина констатирует тот факт, что Земля – наша Родина.

Красная шляпа – данное видео вызвало у меня очень негативные эмоции. Как можно так отзываться о месте, где ты родился и прожил большую часть своей жизни.

Жёлтая шляпа – во-первых, данное видео может послужить хорошим уроком, как не надо поступать. Даже если ты принял решение о переезде в культурную столицу нашей Родины, то высказывать публично своё мнение таким образом считаю не очень приемлемым. Во-вторых, за главного героя можно только порадоваться. Он нашел в себе силы и начал жить так, как давно мечтал.

Зелёная шляпа – можем предположить, что главный герой отправился на поиски счастливой жизни и познания себя. В русской литературе тоже много примеров, когда персонажи по тем или иным причинам покидают свою малую Родину, чтобы обрести счастье и внутреннюю гармонию. Например, главная героиня произведения К.Г. Паустовского «Телеграмма». Настя, единственная дочь Катерины Петровны, переехала в Ленинград, работала секретарем в Союзе художников, занималась устройством выставок. Вернулась на свою малую Родину только спустя три года, когда пришла печальная весть из дома.

Чёрная шляпа – это просто любительское видео, размещенное на просторах интернета. Но именно оно может сформировать у подрастающего поколения негативное отношение к родной республике.

Синяя шляпа – просмотрев данный видеофрагмент, мы можем сделать следующие выводы. Мужчина, 44 лет, переезжает из родной Якутии в Санкт-Петербург. Его переполняют разные эмоции: о новом месте он говорит с большим восторгом, а про место, где родился, выражается достаточно холодно. Мы можем принимать или не принимать сторону главного героя. Это его личное мнение и его жизненная позиция.

Учитель: А сейчас я хочу вам предложить для просмотра видеоматериал, который мы записали с ребятами несколько лет назад. Это такие же мальчишки и девчонки, которые когда-то учились в 11 классе.

После обсуждения демонстрация видеоматериала (слайд 38)

<https://cloud.mail.ru/public/bmoY/uspYGK7nJ>

На них этот видеоролик произвел большое впечатление! Сейчас они уже студенты, но часто приезжают в Нерюнгри, приходят в гости в любимую школу, делятся своими впечатлениями о других городах. А иногда передают вот такие видеоприветы с прочтением стихотворений собственного сочинения.

(Слайд 39) Просмотр видеоматериала//декламация стихотворения собственного сочинения//Алиса Герасименко, выпускница 2021 года гимназии №1 г. Нерюнгри.

<https://cloud.mail.ru/public/BKiz/vAAZVEPns>

4. Заключение

Учитель: (слайд 40) Малая родина для человека обычно означает не просто географическое место, а целый набор значений и эмоций, связанных с его жизнью. Малая родина — это место, где человек родился и провел значительную часть своей жизни. Здесь начинаются его первые воспоминания, формируются личность и мировосприятие. Каждое место имеет свою уникальную культуру, традиции и обычаи, которые формируют идентичность человека. Малая родина несет в себе культурные коды и символику, которые влияют на восприятие себя и окружающего мира. Здесь живут или жили родители, бабушки и дедушки, и это вызывает чувство связи с прошлым. (Слайд 41) Малая родина становится символом семейных историй и воспоминаний. (Слайд 42) Многие люди испытывают сильные чувства к своему месту рождения — это может быть и любовь, и ностальгия. Малая родина — это также место общения, дружбы и творения социальных связей. Здесь формируются отношения, которые могут длиться на протяжении всей жизни. Малая родина может ассоциироваться с безопасностью и уютом — это место, где человек чувствует себя комфортно и защищено. В итоге, малая родина является важным элементом в жизни человека, формируя его мировосприятие, чувства и поведение.

Учитель: Дорогие ребята! Очень надеюсь, что наш сегодняшний разговор был для вас полезен. На примере жизненного пути С.С. Каримовой мне хотелось вам показать, как человек может по-настоящему любить свою Родину. Доказательство этому — все её дела, поступки, свершения! И всё только для одного — для блага родной земли, для процветания республики. Я очень горжусь, что мы с вами находимся, учимся и работаем, именно в этой школе. (Слайд 43) Ведь когда-то в далёком 1989 году я поступила в первый класс именно в эту школу, тогда еще мало кому известную №17. Спустя годы эта школа приобрела статус гимназии, а затем ей присвоили имя Великой женщины Якутии - С.С. Каримовой. Для нас с вами это уникальная возможность прикоснуться к истории своей родной земли.

Учитель: Спасибо вам за ваши размышления и предположения, вы прекрасно справились с заданием, используя метод известного психолога Эдварда де Бено «Шесть шляп мышления». Хочется верить, что это подтолкнёт вас к дальнейшим размышлениям о своей малой Родине.

(Слайд 44) Учитель: Для меня МОЯ МАЛАЯ РОДИНА — это место, где я родилась и выросла. Свою любовь к родному краю я выражаю в фотографиях и стихотворениях. И закончить нашу сегодняшнюю встречу, мне бы хотелось следующим произведением собственного сочинения!

Якутия

Якутия! Священная земля!

Тобой одной горжусь я бесконечно.

Ты Родина, отчизна ты моя.

Тебя я выбрала сердечно!

Якутия! Мой отчий дом,

То место, где родились наши предки,

Тебя с большим теплом я буду помнить вечно!

Якутия! Я патриот!

Своей земли, своей родной отчизны!

Якутия! Мой главный эпизод!
В моей, быть может, долгой жизни!
Якутия! Холодные места.
Но греешь ты теплом сердца народа.
Якутия! О, Родина моя!
Мой дом, моя защита рода!

Квитка И.М.

5. Домашнее задание (слайды 45-46)

Предложить детям на выбор творческое задание.

- ✓ Написать эссе «Нерюнгри – моя МАЛАЯ РОДИНА!»
- ✓ Сделать подборку фотографий «ЛЮБИМЫЕ МЕСТА МОЕГО ГОРОДА!»
- ✓ Предложить обучающимся объединиться в группы и поработать над созданием мероприятий для реализации социального проекта «Территория развития». Цель проекта: информирование общественности об актуальных проблемах, привлечение к общественным делам как можно большего количества подростков, развитие творческого потенциала.

(Слайды 47-52)

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахалин, Василий Николаевич. Имя в истории города / В. Ахалин // Индустрия Севера. – 1982. – 10 дек.
2. «Горячие камни холодной земли». Хабаровск. Издательский дом «Приамурские ведомости», 2007 г. [стр. 26].
3. Корзун Евгений. Сайма Каримова: «Моя лебединая песня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moi-goda.ru/pereval/saima-karimova-moya-lebedinaya-pesnya>, 2018.
4. Людмила Цуркан//Индустрия Севера. – 1996. -5 апр.
5. Нигаматьянова Р.Г. Яркий след в истории. – Нерюнгри: библиографический указатель-дайджест, 2015.
6. Сайма Каримова, Нерюнгри, Якутия, 70-е годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tubov.online/videoplayer_eTlkM3hzYVE0WHZn/saima_karimova_neryungri_yakutiya_70-e_gody
7. Солодухин, Олег Васильевич. Надо помнить имена выдающихся нерюнгринцев / Олег Солодухин // Регион 14 Южная Якутия. - 2013. - 6 февр. – С. 2.
8. Сорокин, Владимир Тимофеевич. Её орден / В. Сорокин // Алдан. Рабочий. – 1964. – 11 февр.
9. Сайт МОУ «Гимназии №1 г. Нерюнгри имени С.С. Каримовой».
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nerungri.edu.ru/~gym/gym1/>
10. Цыренова Н.П., Болотова О.С. Муза геологии – Сайма Каримова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nerulibr.ru/uploads/Muza_geologii_Saima_Karimova_1926_2013.pdf, 2015.

