

Применение элементов Олоңхо на уроках географии по теме «Рельефа Земли. Равнины»

Николаева Розалия Васильевна
Учитель биологии и географии
МБОУ «Люксюгунская ООШ»
Республика Саха (Якутия)

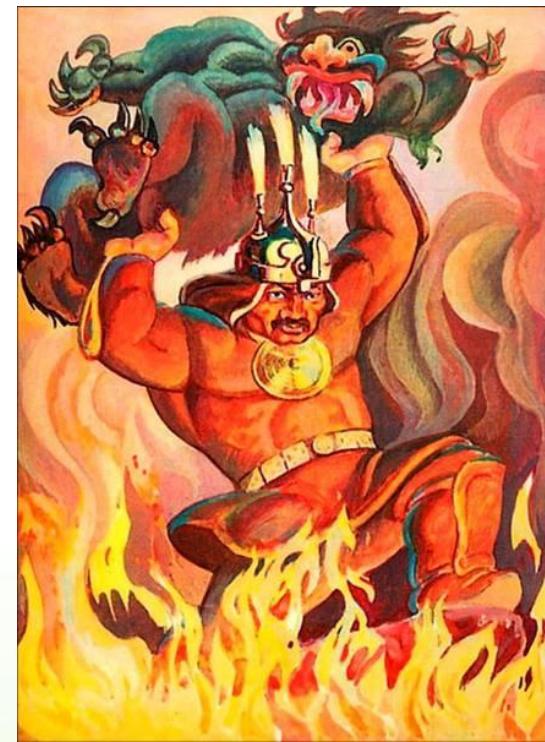
Цели урока

- дать общее представление о формах поверхности Земли;
- сформировать понятие о рельефе;
- применение элементов Олончо на уроках географии;
- развить практические навыки работы с картой.



Проверка домашнего задания

- 1) Дайте определение вулкан?
- 2) Как образуются вулканы?
- 3) Что такое лава?
- 4) Что такое гейзеры? Чем они отличаются от горячих источников и как образуются?
- 5) Какие бывают вулканы? Какие вулканы считаются действующими? Подтвердите примерами. Какие вулканы считаются потухшими? Подтвердите примерами.
- 6) Какое положительное и отрицательное значение имеют вулканы в жизни человека?



Олонхо «Эрэйдээх-буруйдаах Эр-сө5отох»

Санаа хотон тийбэт уйгул дойдуга,
Хор5олдьун хонуулаах,
Алтан алаастаах,
Сыа сыһылаах,
Хартана халдаайылаах,
Көмүс томтордоох,
Арыы булгуннъахтаах...
Эт мырааннаах,
Хартана хайалаах,

Олонхо «Эрэйдээх-буруйдаах Эр-сө5отох»

Барылсыр бар *тыалаах*,
Курулуур куруң *тыалаах*,
Көрүлүүр көр *тыалаах*,
Сыннъанар *сырдаах*,
Салгылсыр *тумуллаах*,
Дъаарбайар *халдаайылаах*,
Үрүмэтийбэт үүт *куөллээх*,
Сөтүөлүүр *сүүрүктээх өрүстээх*,
Унуга суюх күөх далай *бай5аллаах*.

Рельеф Земли

Рельеф Земли - это совокупность всех неровностей земной поверхности, отличающихся по высоте, возрасту и происхождению.

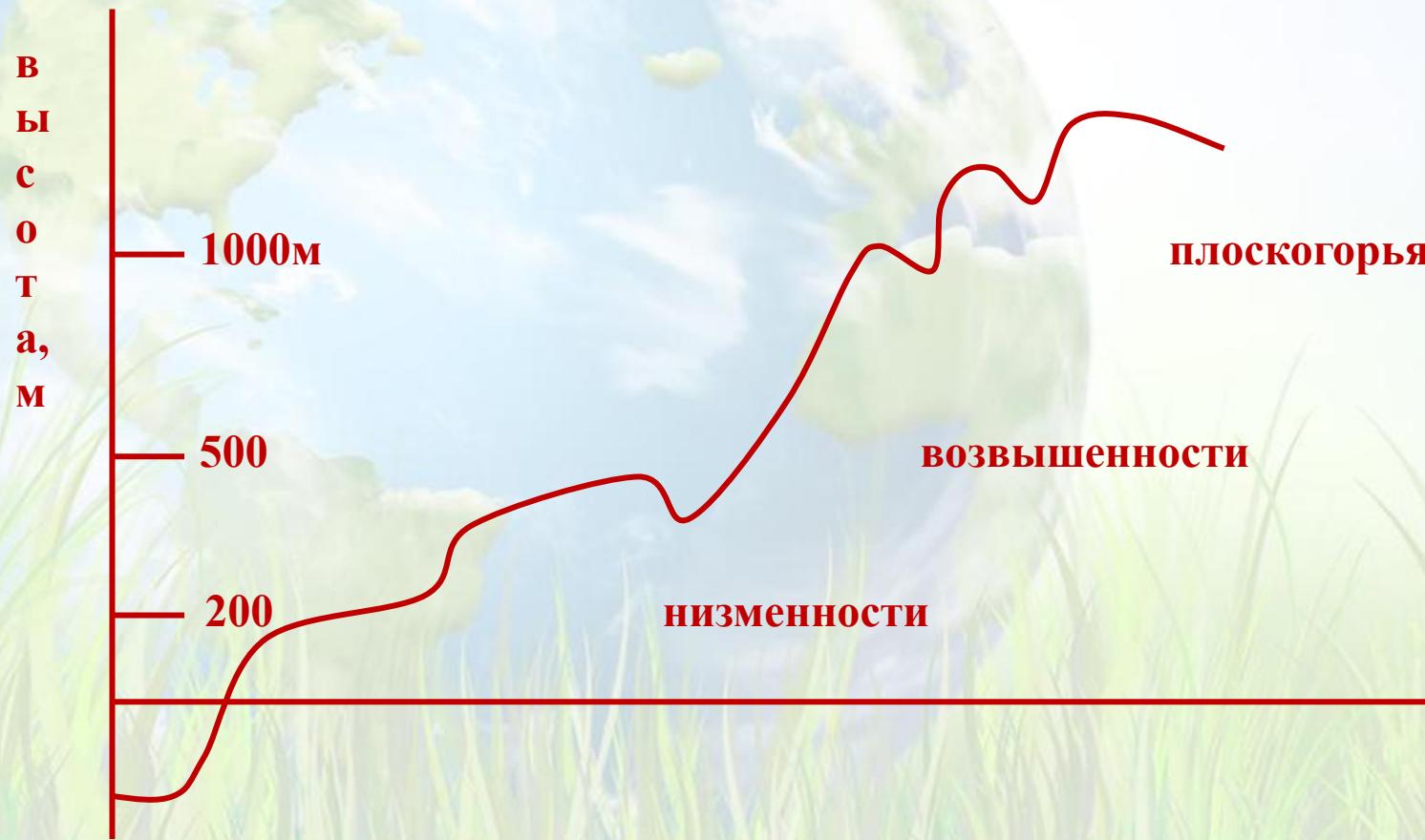
Формирование рельефа.

- Внешние силы: выветривание, текучие воды, ледники, ветер, морской прибой.
- Внутренние силы: движение земной коры.

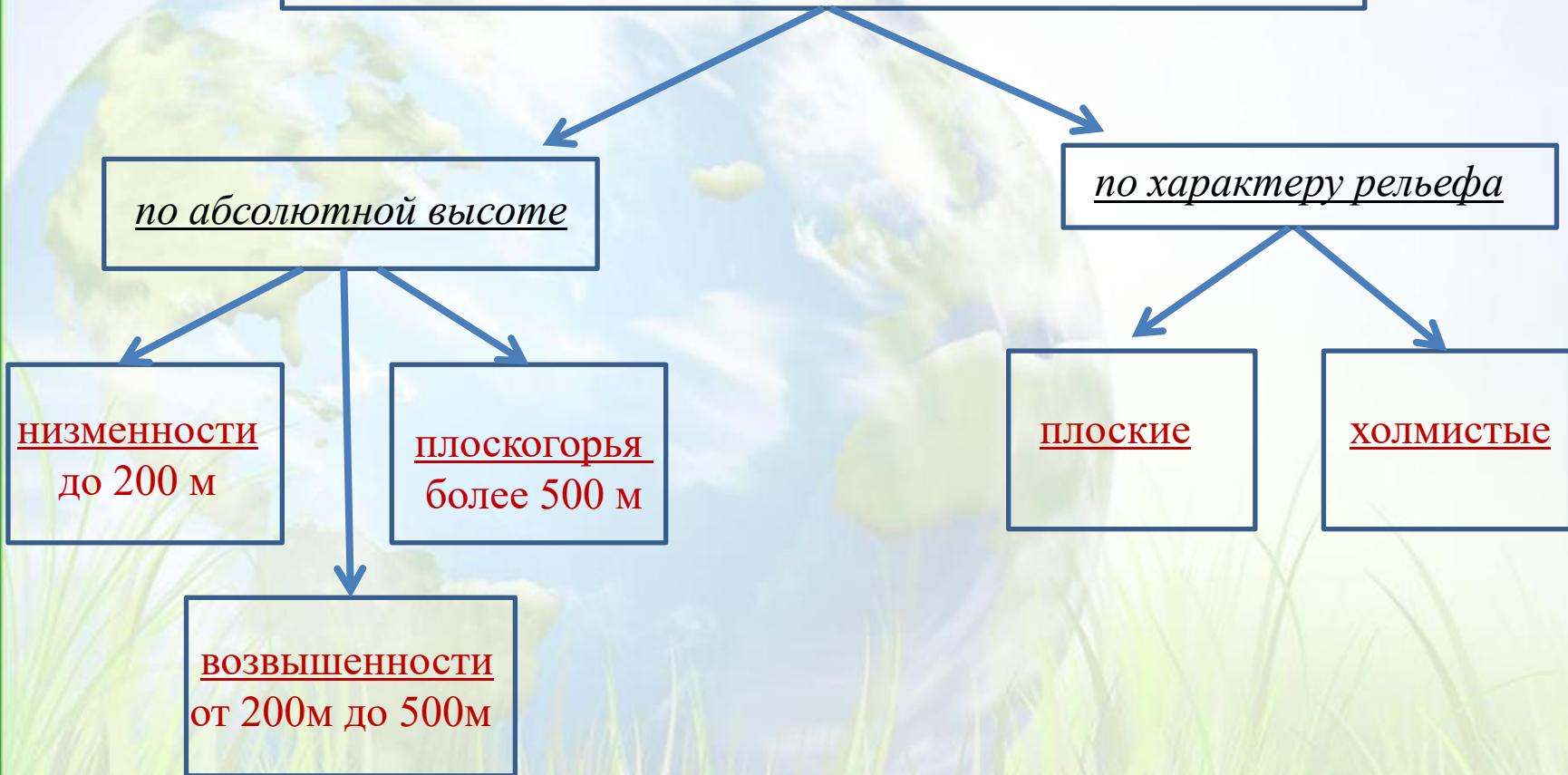
Взаимодействие внутренних и внешних процессов - главная причина разнообразия рельефа Земли.

Равнины и виды равнин

Равнина – обширные пологие участки земной поверхности с колебаниями относительных высот на них примерно 200 м.



Равнины и виды равнин



Тылдытынан үлэ

Хонуу –

Алаас –

Сыңыы –

Халдаайы –

Томтор –

Булгунных –

Мыраан –

Хайа –

Тыа –

Сыыр –

Тумул –

Күөл –

Өрүс –

Бай5ал –

ТЫЛДЫТЫНАН ҮЛЭ

Хонуу – көнө оттоох сир.

Алаас – ходуһалаах, соробор күөллээх, сир аннынаабы муус ууллуутуттан үөскүүр хотоол.

Сыныы - көнө оттоох сир.

Халдаайы - үрдүк сир.

Томтор – биллэр үрдүлээх, тэллэхтээх, эниэлэрдээх сир ньуурун бөгдөгөр формата, относительнай үрдүгэ 200 метртэн улааппат, көпсөркөй боруодалартан турар буолан, үрдэ төкүнүк, эниэтэ сырыйнья буолар.

Булгунньях – күөл куурдабына, кини аннынаабы ириэнэх буор дөйө тонуутугар сир анныгар муус үөскээн, үрдүкү боруодалары алдьаппакка эрэ өрө үтэн таһаарбыт томторо.

Мыраан - өрүс хототун үрдүкү энэрэ.

Хайа – күүскэ быһытталаммыт рельефтээх уонна дэхси сиртэн үөһэ көтөүүлүбүт сир үрдүн чаана.

Тыа - ойуур.

Сыыр – үрдүк сир.

Түмүл – ууга ыраахха диэри үтэн киирбит кураанах сир.

Күөл – кураанах сир ньууругар үөскээбит уулаах бүтэй хотоол.

Өрүс – бэйэтэ хаан оцорбут үөһүнэн мэлдьи сүүрдэр уулаах, атмосфера сөнүүтүнэн уонна сир аннын уутунан хааччыллар сүүрээн.

Бай5ал – устата-туората биллибэт, олус киэн сиринэн тайаан сыйтар туустаах дириң уу.

Закрепление материала. Анализ физической карты.

- Найдите на карте **равнины**: Восточно - Европейскую, Великую Китайскую; **низменности**: Западно-Сибирскую, Амазонскую; **Прикаспийскую**; **возвышенности**: Среднерусскую; **плоскогорья**: Среднесибирское, Декан, Бразильское.
- Назовите все известные вам равнины Российской Федерации и покажите их на карте.
- На контурной карте полушарий нанесите и надпишите известные вам горы.

Домашнее задание: Работа по вариантам.

По плану дать характеристики равнин:

I вариант

Восточно - Европейская равнина

Прикаспийская низменность

Западно - Сибирская равнина

II вариант

Амазонская низменность

Среднерусская возвышенность

Среднесибирское плоскогорье

Домашнее задание: Работа по вариантам.

План характеристики.

- Называем равнину. Находим её на карте и определяем, на каком материке, в какой части страны она находится?
- Определяем примерную протяженность равнины с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
- Определяем, как расположена равнина относительно других объектов (гор, рек, морей).
- Определяем среднюю и максимальную абсолютные высоты равнины.
- Определяем характер рельефа: плоский, холмистый и т.д.
- По направлению течения рек определяем, каком направлении происходит понижение рельефа.
- Определяем, какие крупные реки, озера, города находятся на равнине.