

# Применение элементов Олонхо на уроках географии по теме «Рельефа Земли. Равнины»

Николаева Розалия Васильевна  
Учитель биологии и географии  
МБОУ «Люксюгунская ООШ»  
Республика Саха (Якутия)



# Цели урока

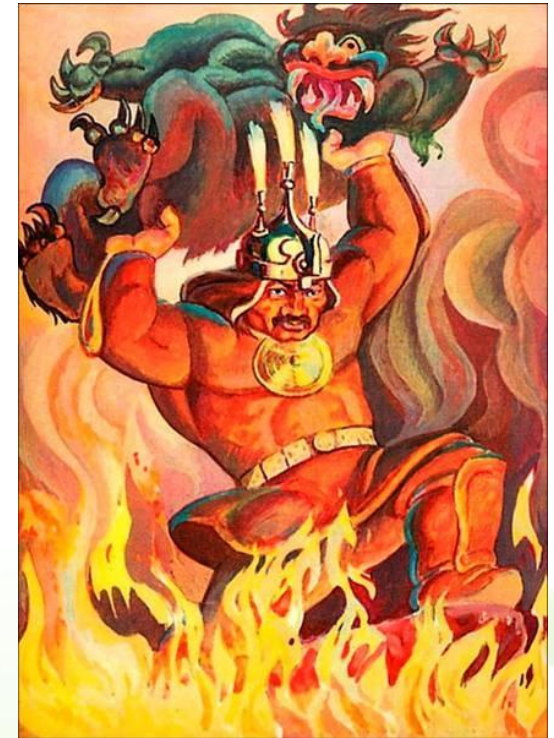
- дать общее представление о формах поверхности Земли;
- сформировать понятие о рельефе;
- применение элементов Олоңхо на уроках географии;
- развить практические навыки работы с картой.





# Проверка домашнего задания

- 1) Дайте определение вулкан?
- 2) Как образуются вулканы?
- 3) Что такое лава?
- 4) Что такое гейзеры? Чем они отличаются от горячих источников и как образуются?
- 5) Какие бывают вулканы? Какие вулканы считаются действующими? Подтвердите примерами. Какие вулканы считаются потухшими? Подтвердите примерами.
- 6) Какое положительное и отрицательное значение имеют вулканы в жизни человека?



# Олонхо «Эрэйдээх-буруйдаах Эр-со5отох»

Санаа хотон тийбэт уйгул дойдута,  
Хор5олдьун хонуулаах,  
Алтан алаастаах,  
Сыа сыһыылаах,  
Хартаһа халдьяайылаах,  
Көмүс томтордоох,  
Арыы булгунньахтаах...  
Эт мырааннаах,  
Хартаһа хайалаах,

# Олонхо «Эрэйдээх-буруйдаах Эр-со5отох»

Барылыыр бар *тыалаах*,  
Курулуур куруң *тыалаах*,  
Көрүлүүр көр *тыалаах*,  
Сынньанар *сыырдаах*,  
Салгылыыр *тумуллаах*,  
Дьаарбайар *халдьаайылаах*,  
Үрүмэтийбэт үүт *күөллээх*,  
Сөтүөлүүр сүүрүктээх *өрүстээх*,  
Уһуга суох күөх далай *бай5аллаах*.



# Рельеф Земли

*Рельеф Земли - это совокупность всех неровностей земной поверхности, отличающихся по высоте, возрасту и происхождению.*

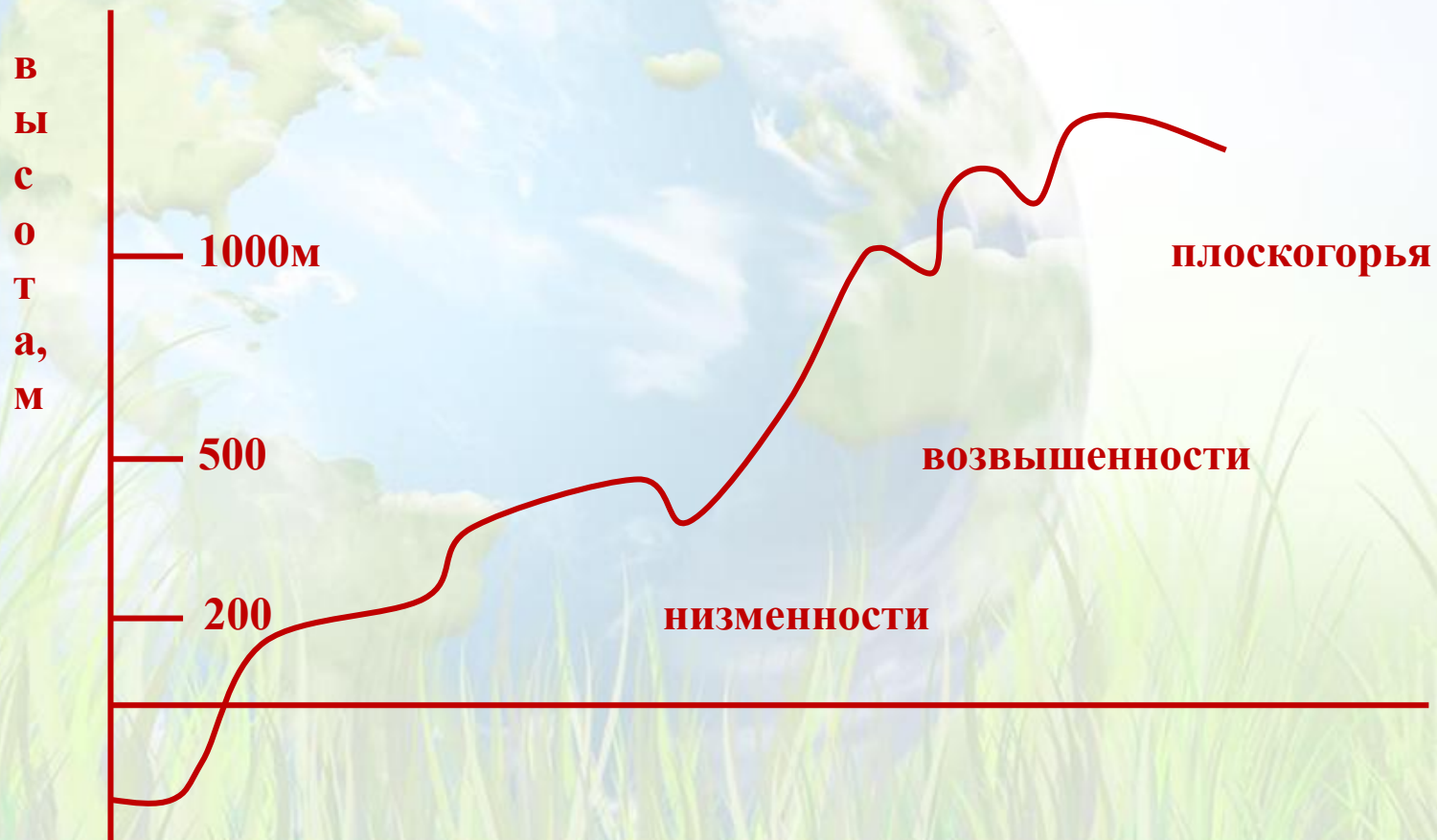
*Формирование рельефа.*

- Внешние силы: выветривание, текущие воды, ледники, ветер, морской прибой.
- Внутренние силы: движение земной коры.

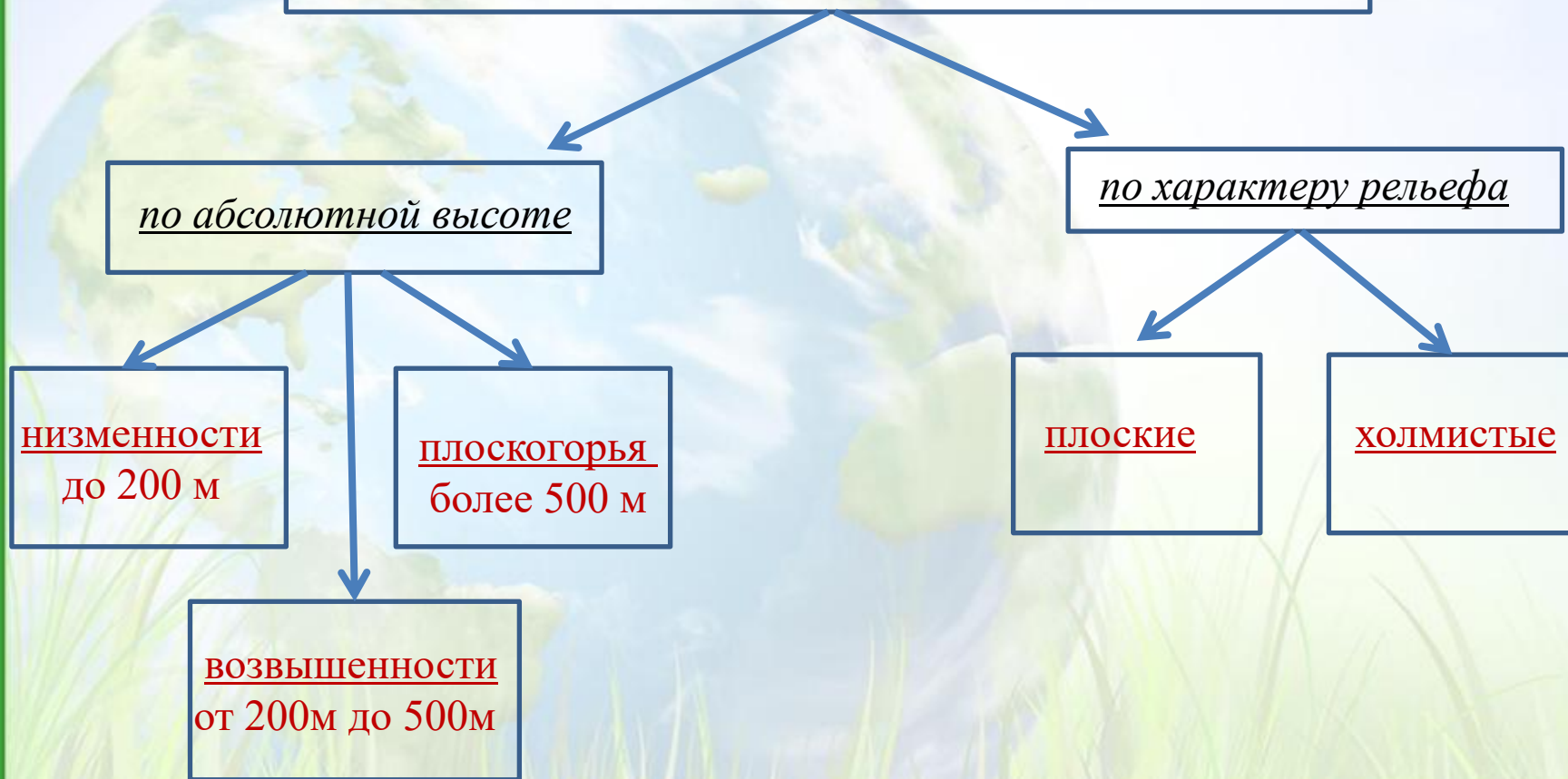
Взаимодействие внутренних и внешних процессов - главная причина разнообразия рельефа Земли.

# Равнины и виды равнин

*Равнина – обширные пологие участки земной поверхности с колебаниями относительных высот на них примерно 200 м.*



# *Равнины и виды равнин*





# Тылдытынан үлэ

*Хонуу –*

*Алаас –*

*Сыһыы –*

*Халдыаайы –*

*Томтор –*

*Булгунньах –*

*Мыраан –*

*Хайа –*

*Тыа –*

*Сыыр –*

*Тумул –*

*Күөл –*

*Өрүс –*

*Бай5ал –*

# Тылдытынан үлэ

**Хонуу** – көнө оттоох сир.

**Алаас** – ходуһалаах, сороҕор күөллээх, сир аннынааҕы муус ууллуутуттан үөскүүр хотоол.

**Сыһыы** - көнө оттоох сир.

**Халдыайы** - үрдүк сир.

**Томтор** – биллэр үрдүлээх, тэллэхтээх, эниэлэрдээх сир ньуурун бөгдөгөр формата, относительнай үрдүгэ 200 метртэн улааппат, көпсөркөй боруодалартан турар буолан, үрдэ төкүнүк, эниэтэ сырыынньа буолар.

**Булгунньах** – күөл куурдаҕына, кини аннынааҕы ириэнэх буор дөйө тоңуутугар сир анныгар муус үөскээн, үрдүкү боруодалары алдыаппакка эрэ өрө үтэн таһаарбыт томторо.

**Мыраан** - өрүс хочотун үрдүкү энэрэ.

**Хайа** – күүскэ быһытталаммыт рельефтээх уонна дэхси сиртэн үөһэ көтөҕүллүбүт сир үрдүн чааһа.

**Тыа** - ойуур.

**Сыыр** – үрдүк сир.

**Тумул** – ууга ыраахха диэри үтэн киирбит кураанах сир.

**Күөл** – кураанах сир ньууругар үөскээбит уулаах бүтэй хотоол.

**Өрүс** – бэйэтэ хаһан оңорбут үөһүнэн мэлдьи сүүрдэр уулаах, атмосфера сөнүүтүнэн уонна сир аннын уутунан хааччылар сүүрэн.

**Байҕал** – устата-туората биллибэт, олус киэң сиригэн тайаан сытар туустаах дириң уу.

## *Закрепление материала. Анализ физической карты.*

- Найдите на карте **равнины**: Восточно - Европейскую, Великую Китайскую; **низменности**: Западно-Сибирскую, Амазонскую; Прикаспийскую; **возвышенности**: Среднерусскую; плоскогорья: Среднесибирское, Декан, Бразильское.
- Назовите все известные вам равнины Российской Федерации и покажите их на карте.
- На контурной карте полушарий нанесите и надпишите известные вам горы.



## Домашнее задание: Работа по вариантам.

*По плану дать характеристики равнин:*

### *I вариант*

Восточно - Европейская равнина

Прикаспийская низменность

Западно - Сибирская равнина

### *II вариант*

Амазонская низменность

Среднерусская возвышенность

Среднесибирское плоскогорье

## Домашнее задание: Работа по вариантам.

### *План характеристики.*

- Называем равнину. Находим её на карте и определяем, на каком материке, в какой части стране она находится?
- Определяем примерную протяженность равнины с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
- Определяем, как расположена равнина относительно других объектов (гор, рек, морей).
- Определяем среднюю и максимальную абсолютные высоты равнины.
- Определяем характер рельефа: плоский, холмистый и т.д.
- По направлению течения рек определяем, каком направлении происходит понижение рельефа.
- Определяем, какие крупные реки, озера, города находятся на равнине.