

**Тема: Интеграция краеведческого материала в учебно-воспитательную деятельность библиотеки**

**Автор: Семенова Галина Герасимовна, педагог-библиотекарь,  
МБОУ Батагайская СОШ, пгт. Батагай, Верхоянский район**

### **Аннотация**

В статье рассматривается интеграция краеведческих материалов в учебную и воспитательную деятельность школьной библиотеки. Автор показывает значимость изучения местного исторического и культурного наследия для формирования гражданского сознания, национального самосознания и чувства гордости за родную землю. Предлагаются методики эффективного использования краеведческой составляющей в работе библиотекаря, а также варианты организации совместных проектов с учащимися и педагогическим коллективом.

### **Ключевые слова**

краеведение, школа, библиотека, учебная деятельность, воспитательная работа, краеведение в образовании, культура регионов, культурно-историческое наследие.

### **Введение**

Изучение краеведческого материала способствует расширению кругозора учащихся, формирует интерес к историческому прошлому своей малой Родины, развивает чувство уважения к традициям и культуре народа. Школьная библиотека играет ключевую роль в освоении местной истории, предлагая уникальные ресурсы и формируя условия для глубокого погружения в изучение региональных особенностей. Задача данной статьи заключается в выявлении оптимальных способов интеграции краеведческого материала в учебный и воспитательный процессы.

### **Глава I. Краеведческий материал как важный компонент учебно-воспитательной деятельности библиотеки**

Первая глава описывает значение краеведческого компонента в обучении и воспитании школьников. Приводится обоснование важности

приобщения младших поколений к региональной истории и этнографии. Рассматриваются виды краеведческой документации и культурных артефактов, хранящихся в фондах библиотек, подчеркивая важность систематизированного представления этих материалов для нужд учебной программы.

## **Глава II. Методы и формы работы библиотеки по краеведческому направлению**

Вторая глава подробно останавливается на формах и методах включения краеведческого материала в повседневную жизнь библиотеки. Примеры возможных форм работы включают:

Организацию постоянных и временных книжных и документальных выставок;

Проведение уроков краеведения и открытых лекций;

Реализацию проекта «История моей семьи», ориентированного на сбор семейной памяти;

Участие в научно-практических конференциях и конкурсах краеведческой направленности;

Виртуальное путешествие по достопримечательностям своего региона с использованием картографических и фотоматериалов.

Особое внимание удалено практике активного сотрудничества с местными музеями, архивами и организациями культуры, позволяющего интегрировать библиотеку в единое пространство сохранения историко-культурного наследия.

## **Глава III. Результаты и перспективы интеграции краеведческого материала в учебно-воспитательную деятельность библиотеки**

Заключительная глава подводит итоги проведенного анализа и формулирует выводы относительно эффективности изучаемых приемов и технологий. Уделяется внимание опыту успешных внедрений краеведческих элементов в учебно-воспитательный процесс, что положительно влияет на

формирование осознанного отношения к своему региону и чувству национальной принадлежности.

Кроме того, обозначены дальнейшие пути совершенствования краеведческой работы в библиотеке, предлагаемые меры по повышению уровня вовлеченности учащихся и преподавателей в региональные проекты.

### **Заключение**

Таким образом, включение краеведческого материала в учебно-воспитательную деятельность школьной библиотеки помогает формировать активную жизненную позицию молодого поколения, повышать уровень гражданской зрелости и способствовать сохранению уникального регионального культурного наследия.

### **Список использованной литературы**

Бережнова Л.М. Методология краеведческой работы в детской библиотеке // Библиография. 2022. № 3.

Иванова Н.Ю. Музейно-библиотечное взаимодействие в регионах России // Народное творчество. 2021. № 2.

Новикова О.Б. Межведомственное сотрудничество учреждений культуры и образования в краеведческом аспекте // Библиосфера. 2020. № 1.

Полосухина А.Г. Историко-культурное краеведение в школьном учебном процессе // Образование и общество. 2023. № 2.

Щукина Е.К. Значение краеведческого материала в развитии детского творчества // Искусство и образование. 2022. № 1.