

Христофорова Наталья Николаевна,
учитель биологии и химии
МБОУ «Борогонская СОШ» Булунского района
Республика Саха (Якутия)

Герои России Якутии

Методическая разработка классного часа

с. Намы 2025

Пояснительная записка

«Герои России Якутии»

Классный час посвящён проблеме формирования духовно-нравственных ценностей через воспитание гражданственности и патриотизма, что в наше время является актуальной задачей в воспитании подрастающего поколения.

Основной целью данного мероприятия является создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся, основанных на героической судьбе людей, вписанных в историю нашей страны.

Для достижения данной цели определены задачи:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формировать чувства гордости за свой народ, свою Родину;
- формировать у обучающихся представление о гражданском долге, мужестве;
- формировать нравственные качества личности на примерах героев;
- содействовать осознанию школьников себя как граждан российского общества, уважающих историю своей Родины;
- сохранять память о подвигах героев Отечества;
- воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.

В ходе занятия обучающиеся через вступительную беседу определяют тему мероприятия. Выполняя практические упражнения приходят к выводу, какими качествами должны обладать мужественные люди, что будет закреплено в работе с пословицами («Лето пословиц»), просмотре видеоролика, презентации, прослушивании аудиозаписи. Минутой молчания почтут память погибших.

Актуальность проведения классного часа «Герои Якутии России» обусловлена обострением военно-политической ситуации в мире: расширяется и углубляется информационная война, дезинформация искажает картину мира, фальсифицирует события и процессы, исторические факты. Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций, воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, формирование личности, способной противостоять современным вызовам и угрозам – наиболее важная задача на современном этапе.

Методическая разработка классного часа может быть использована при проведении внеклассного мероприятия познавательной и патриотической направленности.

Целевая аудитория: обучающиеся 10-11 классов.

Классный час

Тема: «Герои России Якутии»

Цель: создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся, основанных на героической судьбе людей, вписанных в историю нашей страны.

Задачи:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формировать чувства гордости за свой народ, свою Родину;
- формировать у обучающихся представление о гражданском долге, мужестве;
- формировать нравственные качества личности на примерах героев;
- содействовать осознанию школьников себя как граждан российского общества, уважающих историю своей Родины;
- сохранять память о подвигах героев Отечества;

Оборудование: оформление доски, карточки – слова для практического упражнения, набор пословиц, видеоролик «Герои России Якутии», видеоролик НВК «Герой России Якутии Григорьев Андрей - Тута»

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение), наглядный, практический, демонстрация видеоролика и презентации.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас бодрыми, здоровыми. Над нами мирное, голубое небо. Но в жизни могут случиться несчастные ситуации, когда люди стараются помочь друг другу, спасая детей, взрослых, рискуя собственной жизнью. Сегодня мы с вами будем говорить о таких отважных людях – героях России Якутии, об их героических поступках. Как вы знаете сейчас идет специальная военная операция СВО против нацистских захватчиков, фашистов. Многие ребята республики Саха (Якутия), нашего арктического Булунского района с. Намы, с. Найба, с. Таймылыр, с. Кюсюр и поселка Тикси участвуют в СВО, защищая честь нашей Родины. Среди них есть ваши родственники, братья и отцы.

2. Вступительное слово:

- Оказывается и в наше мирное время солдаты проявляют свои лучшие качества. Сегодня образцы мужества и стойкости проявляют военнослужащие Российской Армии, участвующие в специальной военной операции на Украине. Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал всех российских военных настоящими героями. Вот некоторые из имен, кто удостоен звания Героя Российской Федерации Якутии в ходе специальной операции на Украине. Вспомним их имена... - просмотр видеоролика.

Работа по теме занятия: показ презентации, слайдов, видеоролика «Герой России Якутии Григорьев Андрей - Тута».

Просмотр видеоролика «Герои России Якутии»

3.1. Практическое упражнение

- Какими качествами должен обладать солдат? Назвать качество, соответственно букве, записать на доске

С -

О -

Л -

Д -

А -

Т -

3.2. Практическое упражнение: оказание 1 помощи пострадавшему

1) **Остановка кровотечения** *Рана* – это нарушение целостности кожных покровов или слизистых оболочек в результате травмы.

При оказании первой помощи раненому необходимо: определить общее состояние пострадавшего; в случае необходимости и при отсутствии повреждений внутренних органов ввести противоболевое средство;

осмотреть пострадавшего и обнаружить повреждения;

остановить кровотечение; удалить поверхностно лежащие у раны обрывки одежды, грязи,

инородные предметы. Попавшие в рану инородные тела и находящиеся в ране костные остатки из раны удалять нельзя; предотвратить дополнительное загрязнение раны, для чего кожу вокруг раны 2 – 3 раза протереть одним из дезинфицирующих растворов: йода, марганцовокислого калия, спирта, одеколona.

Такая обработка раны должна проводиться от краев наружу. Если в рану выпадают внутренние органы

(например, петля кишки), при обработке раны ни в коем случае нельзя вправлять их внутрь; рану закрыть стерильной салфеткой, не касаясь стороны салфетки,

обращенной к ране. При использовании индивидуального перевязочного пакета роль стерильных салфеток выполняют стерильные подушечки. На раневую поверхность (при сквозном ранении – на входное и выходное отверстия) подушечки накладываются внутренней стороной. быстро доставить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в таком положении, при котором исключено нежелательное воздействие на поврежденный орган.

Запрещается! Промывать рану водой, допускать попадания

прижигающих антисептических веществ в раневую поверхность, засыпать порошками, накладывать мазь и прикладывать вату непосредственно к раневой поверхности – это способствует инфицированию.

2) Действия по оказанию первой помощи при проникающем ранении груди

Запрещается! Извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия. Транспортировка только в положении «сидя».

Проникающее ранение брюшной полости

На месте происшествия любую рану в области живота следует расценивать как проникающую. Если в ране видны фрагменты внутренних органов, то не может быть никаких сомнений о тяжести состояния пострадавшего. Через несколько часов после ранения начинается воспаление брюшины, появляется озноб, жар, повышение температуры. Беспокоит нестерпимая жажда. Такому пострадавшему нельзя давать пить.

Необходимо:

1. Уложить раненого на спину;
2. Приподнять ноги и согнуть их в коленях, расстегнуть поясной ремень;
3. Наложить на рану влажную асептическую повязку;
4. Положить холод на живот;
5. Через каждые 5–10 минут смачивать губы раненого водой.
6. Укрыть пострадавшего.

Запрещается! Вправлять выпавшие органы, давать есть и пить, извлекать инородный предмет из раны.

Транспортировать и ожидать помощи пострадавший должен только в положении «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.

3.3. Лесенка противоположностей (прием наоборот)

- Я начну предложение, а вы закончите, заменив слово на противоположное:

Солдат должен быть смелым, а не ...

Солдат должен быть добрым, а не ...

Солдат должен быть сильным, а не ...

Солдат должен быть ответственным, а не ...

3.4. Игра – лото с пословицами (работают в группах)

Тот герой, кто за Родину горой

Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.

Героями не рождаются, героями становятся

Слава – герою, презренье – трусу.

Сам погибай, а товарища выручай

Родина – мать, умей за нее постоять

4. Обобщение

Мир стремительно меняется. Угрозы и вызовы в наше время принимают разные формы. Место подвигу есть и в наши дни. Мы с вами невольно являемся участниками серьёзной информационной войны, постоянно находимся под прицелом западных дезинформаторов. И наш с вами личный, небольшой, но очень значимый вклад в восстановление и сохранение мира, наш личный героизм – умение не поддаваться на провокации, внимательно относиться к тем фактам, которые поступают из социальных сетей.

Во все времена воинам на поле боя требовалась поддержка тех, кто остался дома. Боевой дух бойцов поддерживали не только песни, которые звучали в часы тишины между сражениями и когда солдаты шли в бой, но и письма из тыла от родных, а часто и совсем незнакомых людей. Письма на войне приобретали особый смысл. Полученный бумажный треугольник становился настоящим талисманом. Согривал, радовал, поддерживал воинов в самые тяжёлые минуты, напоминая о связи между людьми, разделённых войной на сотни и даже тысячи километров друг от друга.

6. Заключение. Итог занятия.

- Сегодня мы с вами узнали имена некоторых героев России Якутии. Когда-то они

были такими же подростками, как и вы сегодня. Учились в школе, проводили время с друзьями после уроков, задумывались о своём будущем. Мечтали ли они, что совершат когда-то геройский поступок? Возможно. Нам с вами их жизнь и подвиг ещё раз доказывают, что герои – это обычные люди, которые ходят по улицам рядом с вами, а возможно, сидят за соседней партой.

Приложение

1. Слова-карточки для практического упражнения

находчивость	доброта	взаимовыручка
сила воли	трусость	дружба
твёрдость духа	милосердие	товарищество

2. Пословицы (игра «Лото пословиц»)

Тот герой, кто за Родину горой

Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет

Героями не рождаются, героями становятся

Слава – герою, презренье – трусу

Сам погибай, а товарища выручай

Родина – мать, умей за нее постоять

Список литературы:

1. Презентация «Герои России Якутии»;
2. видеоролики НВК «Саха» «Герой России Якутии Григорьев Андрей - Тута»;
- 3.Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»
- 4.А. Толстой «Русский характер»
5. сайт: <https://ircity.ru/text/theme/26105/>
6. сайт: <https://angarsk38.ru/news/pogibshie-voennye-na-ukraine-iz-irkutskoj-oblasti/>
7. сайт: <https://irkutsk.news/novosti/2022-11-09/364531-voennosluzhaschie-iz-taisheta-malty-ehirit-bulagatskogo-i-ziminskogo-raionov-pogib.html>

